



JIHOČESKÁ UNIVERZITA
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI 2006

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
2006

České Budějovice, květen 2007

Předloženou Výroční zprávu o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2006 vypracovanou podle § 21 odst. zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách):

- a) projednala Správní rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 24. dubna 2007,
- b) projednal a schválil Akademický senát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 15. května 2007.

prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.
rektor

Obsah

1. Úvod	4
1.1. Kontaktní údaje	4
1.2. Organizační schéma JU	6
1.3. Složení orgánů JU	8
1.4. Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích a v profesních organizacích	11
1.5. Zastoupení žen v akademických orgánech JU	12
2. Kvalita a excelence akademických činností	13
2.1. Řízení a integrace JU	13
2.2. Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání	13
2.3. Zájem o studium na JU	17
2.4. Studenti v akreditovaných studijních programech	18
2.5. Absolventi JU	18
2.6. Neúspěšní studenti na JU	19
2.7. Využívání kreditního systému, udělování dodatku k diplomu	21
2.8. Odborná spolupráce JU s regionem	21
2.9. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků JU	23
2.10. Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti JU a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností	23
2.11. Infrastruktura JU (materiální, technické a informační zajištění)	31
2.12. Infrastruktura výzkumu a vývoje na národní i mezinárodní úrovni	34
3. Kvalita a kultura akademického života	35
3.1. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců JU	35
3.2. Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na JU	35
3.3. Mimořádně nadaní studenti	36
3.4. Partnerství a spolupráce	36
3.5. Ubytovací a stravovací služby na JU	36
4. Internacionalizace	38
4.1. Strategie JU v oblasti mezinárodní spolupráce	38
4.2. Zapojení JU do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje	39
4.3. Členství akademických pracovníků JU v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích (stručný přehled)	41
4.4. Mobilita studentů a akademických pracovníků	42
4.5. Nabídka studia v cizích jazycích	43
4.6. Společné studijní programy	44
5. Zajišťování kvality činností realizovaných na JU	45
5.1. Systém hodnocení kvality vzdělávání na JU	45
5.2. Vnitřní hodnocení	45
5.3. Vnější hodnocení	45
5.4. Údaje o finanční kontrole	46
6. Rozvoj vysoké školy	47
6.1. Zapojení do Rozvojových programů MŠMT	47
6.2. Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol	47
6.3. Zapojení do projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU	48
6.4. Programové financování	49
7. Závěr	51
7.1. Shrnutí podstatných skutečností z jednotlivých kapitol	51
7.2. Silné stránky JU, hlavní problémy a zásadní představy o jejich řešení	53
7.3. Rozvoj JU a Dlouhodobý záměr MŠMT	54

1. Úvod

1.1. Kontaktní údaje

Kontaktní adresa

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (JU)
Branišovská 31
370 05 České Budějovice
www.jcu.cz

Fakulty a vysokoškolské ústavy

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Biologická fakulta (BF JU)
Branišovská 31
370 05 České Budějovice
www.bf.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Ekonomická fakulta (EF JU) - zřízena k 1. 1. 2007
Studentská 13
370 05 České Budějovice
www.ef.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Filozofická fakulta (FF JU)
Na Mlýnské stoce 35
370 01 České Budějovice
www.ff.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta (PF JU)
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice
www.pf.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Teologická fakulta (TF JU)
Kněžská 8
370 01 České Budějovice
www.tf.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Zdravotně sociální fakulta (ZSF JU)
Jírovцова 24
370 04 České Budějovice
www.zsf.jcu.cz

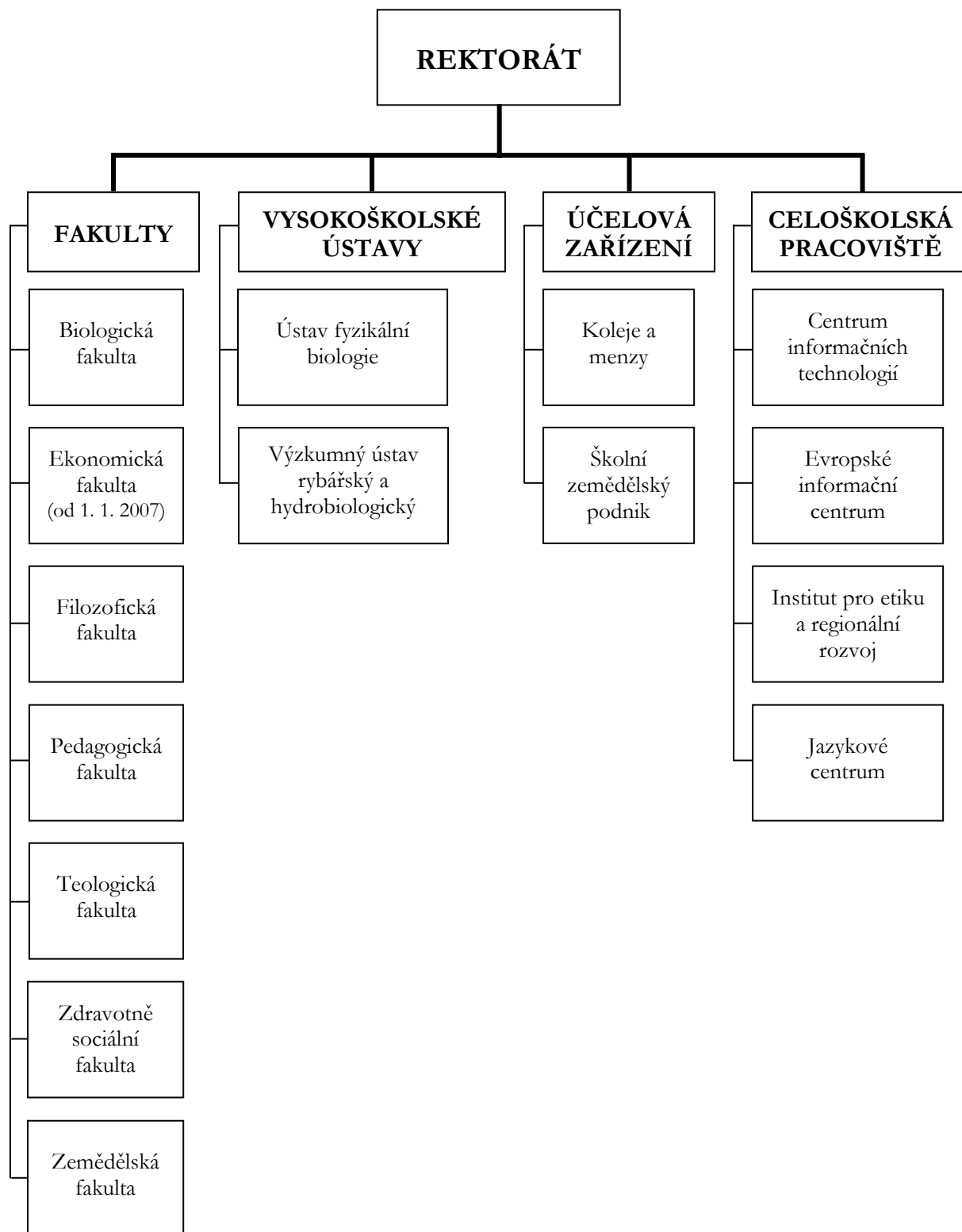
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Zemědělská fakulta (ZF JU)
Studentská 13
370 05 České Budějovice
www.zf.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Ústav fyzikální biologie (ÚFB JU)
Zámek 136
373 33 Nové Hrady
www.ufb.jcu.cz

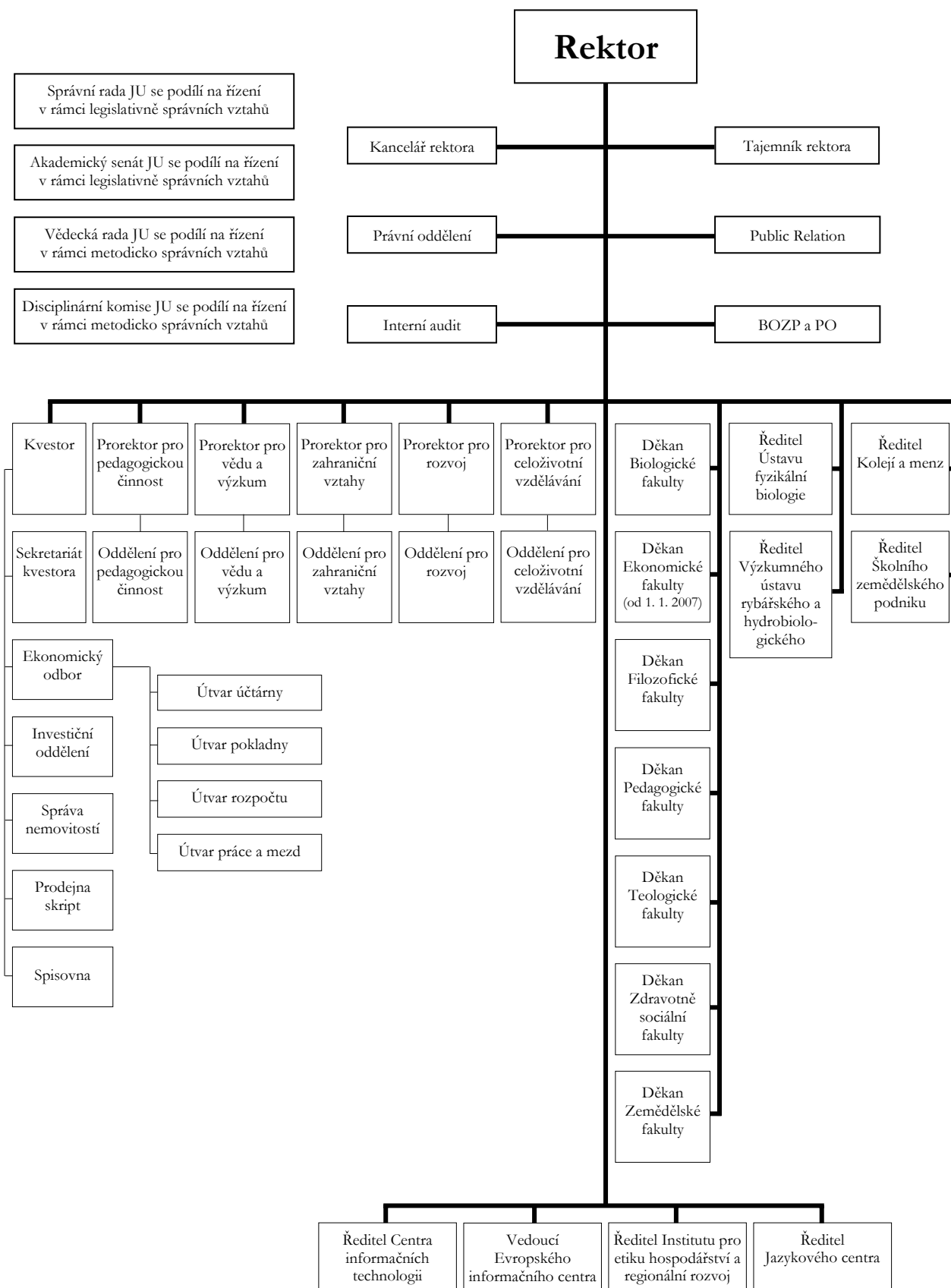
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický (VÚRH JU)
Zátiší 728/II
389 25 Vodňany
www.vurh.jcu.cz

1.2. Organizační schéma JU

1.2.1. Organizační struktura JU



1.2.2. Organizační schéma Rektorátu JU



1.3. Složení orgánů JU

1.3.1. Vedení JU

Rektor:	prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.
Prorektoři:	
Prorektor pro pedagogickou činnost:	prof. RNDr. Zdeněk Brandl, CSc.
Prorektor pro vědu a výzkum:	prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc.
Prorektor pro zahraniční vztahy:	prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.
Prorektor pro rozvoj:	prof. Ing. František Střeleček, CSc.
Prorektor pro celoživotní vzdělávání:	doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc.
Kvestor:	Ing. Hana Kropáčková

1.3.2. Správní rada JU

Předseda: Ing. Vladimír Jandík	ředitel pobočky České národní banky v Českých Budějovicích
Místopředsedové: JUDr. Petr Dušek Ing. Václav Hanke, CSc.	krajský státní zástupce, Krajské státní zastupitelství České Budějovice ředitel odboru programů výzkumu a vývoje MŠMT, Praha
Členové: Mgr. Vlasta Bohdalová Ing. Zdeněk Daňha Ing. Jan Hůda Ing. Jiří Chmel Ing. Jan Kubeš Ing. Václav Pauch Mgr. Ing. Miroslav Šimek Ing. František Štangel doc. Ing. Zdeněk Zemlička, CSc.	poslankyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR poradce hejtmána Jihočeského kraje, Krajský úřad České Budějovice generální ředitel Rybářství Třeboň, a.s. ředitel regionálního odboru Státního intervenčního fondu České Budějovice předseda představenstva Jihočeské hospodářské komory, České Budějovice ředitel Úřadu práce v Prachaticích vedoucí Územního pracoviště Pozemkového fondu ČR v Českých Budějovicích uvolněný člen Rady Jihočeského kraje přednosta Úřadu pro zastupování státu ve věcech majetkových - odloučené pracoviště Jindřichův Hradec
Tajemník: Bc. Tomáš Klimpera	Rektorát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

1.3.3. Vědecká rada JU

Předseda: prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	rektor JU
Interní členové: prof. RNDr. Zdeněk Brandl, CSc.	Biologická fakulta JU, České Budějovice

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.
doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D.
(od 1. 11. 2006)
prof. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc.
doc. Dr. Jiří Kašný, Th.D.
doc. Ing. Jan Kouřil, Ph.D.
prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.
Mgr. Ing. Tomáš Machula, Dr.
prof. Ing. Jan Moudrý, CSc.
prof. MUDr. Leoš Navrátil, CSc.
PhDr. Miroslav Novotný, CSc.
prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc.
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.
prof. Dr. Karel Skalický, Th.D.
prof. Ing. František Střeleček, CSc., dr.h.c.
doc. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.
doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc.
Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová
doc. RNDr. Dalibor Štys, CSc.
prof. PhDr. Dalibor Tureček, CSc.
prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc.
prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc.

Externí členové:

prof. Ing. Peter Bielik, Ph.D.
prof. JUDr. Dušan Hendrych, CSc.
prof. RNDr. Tomáš Herben, CSc.
prof. RNDr. Václav Hořejší, CSc.
prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c.
prof. MUDr. Jan Janda, CSc.
prof. PhDr. Jana Králová, CSc.
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.
Mgr. Richard Machan, Th.D.
doc. RNDr. František Mráz, CSc.
prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.
prof. RNDr. Tomáš Scholz, CSc.
prof. Ing. Jana Stávková, CSc.
RNDr. Jiří Velemínský, DrSc.

Biologická fakulta JU, České Budějovice
Pedagogická fakulta JU, České Budějovice

Zemědělská fakulta JU, České Budějovice
Teologická fakulta JU, České Budějovice
Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU, Vodňany
Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU, Vodňany
Teologická fakulta JU, České Budějovice
Zemědělská fakulta JU, České Budějovice
Zdravotně sociální fakulta JU, České Budějovice
Filozofická fakulta JU, České Budějovice
Pedagogická fakulta JU, České Budějovice
Filozofická fakulta JU, České Budějovice
Teologická fakulta JU, České Budějovice
Zemědělská fakulta JU, České Budějovice
Pedagogická fakulta JU, České Budějovice
Zdravotně sociální fakulta JU, České Budějovice
Zemědělská fakulta JU, České Budějovice
Ústav fyzikální biologie JU, Nové Hradky
Filozofická fakulta JU, České Budějovice
Zdravotně sociální fakulta JU, České Budějovice
Biologická fakulta JU, České Budějovice

Slovenská poľnohospodárska univerzita, Nitra
Právnická fakulta UK, Praha
Botanický ústav AV ČR, Průhonice
Ústav molekulární genetiky AV ČR, Praha
Provozně ekonomická fakulta ČZU, Praha
Pediatrická klinika, Fakultní nemocnice Motol, Praha
Filozofická fakulta UK, Praha
Univerzita Pardubice, Pardubice
Univerzita Palackého, Olomouc
Fakulta strojní ČVUT, Praha
Historický ústav AV ČR, Praha
Parazitologický ústav AV ČR, České Budějovice
Mendlova zemědělská a lesnická univerzita, Brno
Ústav experimentální botaniky AV ČR, Praha

1.3.4. Akademický senát JU

Předseda:

Dr. Ing. Alois Křišťan, Th.D

Místopředseda komory akademických pracovníků:

Ing. Karel Suchý, Ph.D.

Místopředseda studentské komory:

Marcela Oubrechtová

Členové AS - akademičtí pracovníci:

PhDr. Jaromír Beneš
Mgr. Zdeněk Bezečný, Ph.D.
prof. RNDr. Pavel Blažka, CSc.
Mgr. et Mgr. Ondřej Doskočil
RNDr. Iva Dostálková, Ph.D.
PhDr. Petr Havelka, Ph.D.
RNDr. Aleš Holoubek, Ph.D. (od 1. 1. 2006 do 31. 8. 2006)

doc. PhDr. Alena Jaklová, CSc. (od 23. 3. 2006)
RNDr. David Kaftan, Ph.D. (od 1. 1. 2006)
Mgr. Michal Kaplánek, Th.D.
Mgr. Martin Klapetek
RNDr. Renata Klufová, Ph.D.
doc. Ing. Lucie Kozlová, Ph.D.
PhDr. Pavel Král, Ph.D.
Ing. Tomáš Randák, Ph.D. (od 1. 1. 2006)
doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D.
Mgr. Julie Soukupová, Ph.D. (od 15. 9. 2006)
Mgr. Hana Štěpánková, Ph.D.
prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc.
PhDr. Jan Vitoň

Členové AS - studenti:

Jan Hamerník
Pavel Hrouzek
Ing. Martin Hulák (od 1. 1. 2006)
Kateřina Janoušková
Přemysl Jeřábek (do 5. 4. 2006)
Radek Lučan
Mgr. Jakub Martinek (od 23. 3. 2006)
Aleš Novotný (do 29. 5. 2006)
Martin Pech
Lucie Pohanová
Pavel Scholz
Daniel Valenta
Mgr. Tomáš Veber (od 7. 4. 2006)
Ing. Ivana Zát'ková (od 1. 1. 2006)

1.3.5. Studentská rada JU

Předseda:

Pavel Scholz

Místopředsedové:

Veronika Drymlová (od 1. 10. 2006)
Jan Hamerník (do 1. 6. 2006)
Tomáš Hauer (do 31. 12. 2006)
Petr Janáček (od 1. 10. 2006)
Josef Mudra (do 1. 6. 2006)
Marcela Oubrechtová
Daniel Valenta (od 1. 10. 2006)
Mgr. Tomáš Veber

Tajemník:

Jakub Doležel (od 1. 10. 2006)
Jan Hamerník (do 1. 6. 2006)

Členové:

Klára Cvejnová (do 1. 11. 2006)
Veronika Drymlová (od 1. 10. 2006)
Mgr. Veronika Faktorová
Jakub Fiala
Soňa Fixová
Jan Hamerník
Mgr. Tomáš Hauer (do 31. 12. 2006)
Petr Havlín
Pavel Hrouzek
Ing. Martin Hulák

Tomáš Chovanec (do 31. 12. 2006)
Petr Janáček (od 1. 10. 2006)
Marko Jandrič
Kateřina Janoušková
Přemysl Jeřábek
Tomáš Krčál (od 1. 10. 2006)
Jaroslav Kučera (do 31. 12. 2006)
Radek Lučan
Barbora Masková (od 1. 10. 2006)
Josef Mudra (do 1.6. 2006)
Aleš Novotný (do 1. 6. 2006)
Marcela Oubrechtová
Martin Pech (do 1. 6. 2006)
Jitka Peroutková (od 1. 10. 2006)
David Pízingr
Jan Pňáček (od 1. 10. 2006)
Lucie Pohanová
Mgr. Václav Pražák
Petr Růžička (do 1. 6. 2006)
Pavel Scholz
Michal Svoboda
David Št'astný (od 1.10. 2006)
Pavla Švecová (od 1. 10. 2006)
Daniel Valenta
Mgr. Tomáš Veber
Lidka Veselá
Ing. Ivana Zat'ková

1.4. Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích a v profesních organizacích

Tab. 1.4.1. - Přehled členství JU v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích

Součást JU	Organizace	Stát	Status
Biologická fakulta JU	Vědecká rada Univerzity Karlovy v Praze	Česká republika	externí člen
	Vědecká rada Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze	Česká republika	externí člen
	Vědecká rada Lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Plzni	Česká republika	externí člen
	Klub děkanů přírodovědeckých fakult	Česká republika	člen
	Učená společnost ČR	Česká republika	člen (4x)
	Rady institucí/pracovišť AV ČR (10 v BC AV ČR; 1x v ÚSBE; 1x v ÚBO; BÚ; 1x ÚMG)	Česká republika	člen
Filozofická fakulta JU	Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci	Česká republika	externí člen
	Vědecká rada Ostravské univerzity v Ostravě	Česká republika	externí člen
	Vědecká rada Filozofické fakulty Masarykovy univerzity	Česká republika	externí člen
	Vědecká rada AV ČR	Česká republika	externí člen
	Rada VŠ	Česká republika	člen
	Asociace děkanů filozofických fakult ČR	Česká republika	člen
Pedagogická fakulta JU	Asociace děkanů pedagogických fakult ČR	Česká republika	člen
Teologická fakulta JU	ASVSP (Asociace vzdělavatelů v sociální práci)	Česká republika	člen
	AVPVC (Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času)	Česká republika	zakládající člen
	Kolegium děkanů teologických fakult střední a východní Evropy	Polsko	člen

Součást JU	Organizace	Stát	Status
Zdravotně sociální fakulta JU	ICN (International Council of Nurses) Research Network	Švýcarsko	člen
	Maďarská akademie věd	Maďarsko	člen
	ISLMS (International Academy of Laser Medicine & Surgery)	Itálie	člen
	ACENDIO (Association for Common European Nursing Diagnoses, Interventions and Outcomes)	Velká Británie	člen
	ERG (Erasmus Radiography Group)	Holandsko	člen
	ISH (International Society of Hypertension)	Velká Británie	člen
	ESC (European Society of Cardiology)	Francie	člen
	EASSW (European Association of Schools of Social Work)	Německo	člen
Zemědělská fakulta JU	MZe - ČR komise výzkumných záměrů a výsledků organizací pro poskytování podpory výzkumu a vývoje	Česká republika	člen (2x)
	MŠMT - komise mezioborové komise pro hodnocení výzkumných záměrů	Česká republika	člen
	NAZV	Česká republika	člen hodnotící komise
	VÚŽV Uhřetěves - oponentní rada pro genetiku a šlechtění	Česká republika	člen
	VÚŽV Uhřetěves - vědecká rada	Česká republika	člen (2x)
	ČAZV komise chovu skotu	Česká republika	člen
	VÚŽV Uhřetěves - Rada instituce	Česká republika	člen
	ČZU FAPPZ Praha	Česká republika	člen vědecké rady
	VÚCHS Rapotín	Česká republika	člen vědecké rady
	MZe ČR - Rada genetických živočišných zdrojů	Česká republika	člen (2x)
	Nadace pro ochranu zvířat - komise pro welfare	Česká republika	člen
	World's Poultry Science Association - prac. skupina genetiky a šlechtění drůbeže	Holandsko Česká republika	člen České národní větve
	ISAG (International Society of Animal Genetics)	Francie	Katedra genetiky je kolektivním členem

Pozn.: Status - postavení VVŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

1.5. Zastoupení žen v akademických orgánech JU

Tab. 1.5.1. - Zastoupení žen v akademických orgánech JU - stav k 31. 12. 2006

Akademický orgán JU	Počet členů	z toho žen	Procentní zastoupení žen
Správní rada JU	12	1	8,3 %
Vědecká rada JU	37	8	21,6 %
Akademický senát JU	34	10	29,4 %
Studentská rada JU	33	11	33,3 %

2. Kvalita a excelence akademických činností

2.1. Řízení a integrace JU

Univerzitní celek Jihočeské univerzity v roce 2006 tvořilo šest fakult rozdílné velikosti a různého charakteru a dva vysokoškolské ústavy. Jejich propojení do celku, který by umožňoval studentům využívat vzdělávacích i dalších příležitostí nabízených kteroukoliv součástí tohoto celku, vyžaduje jak zajištění tohoto procesu jednotnými normativními postupy, tak soustavnou činnost všech celouniverzitních řídicích i poradních grémií (vedení JU, kolegia rektora, akademického senátu, správní rady, vědecké rady i studentské rady). Jednotný kreditní systém a možnost studentů využívat nabídky studijních předmětů napříč univerzitou přispívají k integraci, stejně jako využívání odborné kvalifikace přednášejících jednotlivých fakult i dalšími součástmi univerzity. Přesto značné rozdíly v potřebě odborného zaměření předmětů a někdy i prostorová roztržitost součástí stále brání hospodárnější organizaci vzdělávacího procesu.

Přitom v organismu celé instituce stále platí pravidlo o náležitosti dotačních prostředků tomu, kdo svými ukazateli jejich získání zajistil. Proto vedení Jihočeské univerzity využívá zejména nenárokových částí zdrojů, jako jsou prostředky rozvojových programů nebo vnitřní grantová podpora výzkumných projektů řešených studenty doktorských studijních programů, k cílenému směřování rozvoje univerzity v preferovaných nebo perspektivních oblastech. Patří sem rozvoj informačních technologií a jejich uplatnění ve výuce, podpora přístupu ke studiu handicapovaných studentů či jinak znevýhodněných skupin studentů. Do sféry celouniverzitně rozvíjených aktivit se v roce 2006 zařadilo také hodnocení výuky studenty, na němž se významně podílí Studentská rada JU jako poradní orgán rektora, s výraznou vazbou na studentské části akademických senátů fakult. Významný posun směrem k celouniverzitní koordinaci zaznamenala také organizace a řízení celoživotního vzdělávání, včetně jeho zapojení do projektů na celostátní úrovni.

2.2. Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání

Přehled počtu akreditovaných studijních programů jednotlivých typů a okruhů programů Jihočeské univerzity udává tabulka 2.2.1.

Tab. 2.2.1. - Přehled akreditovaných studijních programů JU - základní rozbor

Skupiny studijních programů	Studijní programy						
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.
	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	7	2	-	-	6	1	8
technické vědy a nauky	2	2	-	-	1	-	-
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	3	-	2	1	3	-	3
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	3	3	1	1	2	1	1
společenské vědy, nauky a služby	4	1	3	1	3	1	2
ekonomie	2	2	1	1	1	1	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	4	3	4	1	2	1	-
obory z oblasti psychologie	1	1	-	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	1	-	-	-	-	-	1
Celkem	27	14	11	5	18	5	16

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma; podle Seznamu akreditovaných studijních programů JU ke dni 21. 12. 2006.

Tab. 2.2.2. - Přehled akreditovaných studijních programů JU - podrobný rozbor

Skupiny studijních programů	Studijní programy/obory							Celkem stud. prog./oborů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	7/9	2/2	-	-	6/8	1/1	8/8	24/28
technické vědy a nauky	2/2	2/2	-	-	1/1	-	-	5/5
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	3/8	-	2/5	1/1	3/7	-	3/7	12/28
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	3/9	3/4	1/1	1/1	2/2	1/1	1/1	12/19
společenské vědy, nauky a služby	4/11	1/1	3/4	1/2	3/6	1/1	2/3	15/28
ekonomie	2/3	2/3	1/1	1/1	1/3	1/1	1/1	9/13
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	4/6	3/4	4/36	1/1	2/3	1/1	-	15/51
obory z oblasti psychologie	1/1	1/1	-	-	-	-	-	2/2
vědy a nauky o kultuře a umění	1/1	-	-	-	-	-	1/1	2/2
Celkem	27/50	14/17	11/47	5/6	18/30	5/5	16/21	96/176

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma; dle Seznamu akreditovaných studijních programů JU ke dni 21. 12. 2006.

Biologická fakulta JU vytváří maximální možnosti v oblasti vzdělávání odborného i jazykového a dbá o posilování znalostí cizích jazyků zejména angličtiny v administrativě fakulty. Prostupnost studijních programů je na Biologické fakultě JU vysoká, což je dáno flexibilitou kreditního systému a pečlivou snahou vedení fakulty o vyvážený poměr povinných a volitelných složek studia.

Studium na **Filozofické fakultě JU** je s výjimkou jednoho pětiletého magisterského programu plně strukturované. Oblast celoživotního vzdělávání se teprve rozvíjí. Fakulta nabízí zájmové kurzy zaměřené na jazykovou přípravu a vytváří podmínky pro možnost studia v ucelených graduovaných programech ČZV.

Na **Pedagogické fakultě JU** se v přijímacím řízení v roce 2006 opět nekonaly přijímací zkoušky na oborech Biologie/SS, Chemie/SS, Český jazyk/SS, Přírodopis a pěstitelství/ZŠ, Chemie/ZŠ, Český jazyk/ZŠ, pořadí uchazečů bylo sestaveno podle výsledků studia na střední škole a podle nadstandardního zájmu o obor - publikace v tisku, různé typy studentských odborných soutěží a oborových olympiád. Dále na oborech zeměpis, fyzika, technická výchova a výpočetní technika byla uchazečům o studium prominuta přijímací zkouška, pokud výsledky studia na SS nepřekročily průměr 2,4. Některé studijní obory jsou svým charakterem vzájemně prostupné, zejména bakalářské obory, které jsou svým obsahem blízké učitelstevnímu studiu daného oboru. Lze tak vzájemně přestupovat na oborech fyziky, výpočetní techniky, matematiky a tělesné výchovy.

V roce 2006 byla na **Teologické fakultě JU** prodloužena akreditace pro bakalářské obory Sociální a charitativní práce a Náboženská výchova a etika v prezenční i kombinované formě, prodloužení akreditace získal i navazující magisterský obor Učitelství náboženství a etiky v kombinované formě s rozšířením pro prezenční formu studia. V závěru roku byla dokončena příprava navazujícího magisterského oboru Etika v sociální práci, který bude k akreditačnímu řízení podán v první polovině roku 2007. Vědecká rada Teologické fakulty JU na svém zasedání v prosinci 2006 schválila návrh nového navazujícího magisterského oboru Pastorační práce/Teologie služby, který bude dopracován a předložen k akreditaci v roce 2007.

Nejdůležitější změnou týkající se akreditační činnosti byla příprava a schválení projektu **Ekonomické fakulty JU** vyčleněné ze Zemědělské fakulty JU. K 1. 1. 2007 mohla tedy vzniknout sedmá z fakult Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích - Ekonomická fakulta JU. Tato změna s sebou přinesla přechod 80 pedagogických a cca 50 administrativních pracovníků sdružených v sedmi katedrách

spolu s 1 297 studenty studijního programu Ekonomika a management ze Zemědělské fakulty JU na Ekonomickou fakultu JU.

Rozvojem bakalářského studia ošetrovatelských profesí se **Zdravotně sociální fakulta JU** stává velmi významnou součástí univerzity. V roce 2006 úspěšně proběhla akreditace nových bakalářských studijních oborů Fyzioterapie ve studijním programu Specializace ve zdravotnictví a Sociální práce ve veřejné správě ve studijním programu Sociální práce. V bakalářském studijním oboru Aplikovaná radiobiologie a toxikologie byly v rámci reakreditace provedeny zásadní změny v obsahu studijního oboru. Na základě provedených změn došlo i ke změně názvu studijního oboru - nový název studijního oboru je Ochrana obyvatelstva se zaměřením na CBRNE a tento obor je zařazen do studijního programu Ochrana obyvatelstva. V navazujícím magisterském studijním oboru Krizová radiobiologie a toxikologie byla prodloužena doba platnosti akreditace pouze na dostudování stávajících studentů, a to z důvodu doporučení Akreditační komise provést zásadní změny ve studijním oboru tak, aby studijní obor mohl být přerážen ze studijního programu Biofyzika do jiného studijního programu.

K akreditaci jsou na Zdravotně sociální fakultě JU připraveny dva studijní obory ve studijním programu Speciální pedagogika, ale obory nebudou předloženy k akreditaci do té doby, dokud jejich personální zabezpečení nebude v souladu s minimálními standardy Akreditační komise. Ze stejného důvodu nebyla předložena k akreditaci kombinovaná forma studia v navazujícím magisterském studijním programu Ošetrovatelství. V roce 2006 byla prodloužena doba platnosti akreditace v doktorském studijním oboru Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí a mládeže ve studijním programu Specializace ve zdravotnictví. V rámci reakreditace byl studijní obor rozšířen o problematiku dospělých a seniorů. V dubnu 2006 získala fakulta habilitační právo v oboru ošetrovatelství.

Zemědělská fakulta JU v roce 2006 připravila k akreditaci a úspěšně akreditovala následující studijní obory: prezenční bakalářské studijní obory Zemědělství a Pozemkové úpravy a převody nemovitostí ve studijním programu Zemědělství, Zootechnika ve studijním programu Zootechnika, Matematické modelování v ekonomii (též v kombinované formě) a Řízení a ekonomika podniku ve studijním programu Ekonomika a management.

K akreditaci byly na Zemědělské fakultě JU dále připraveny následující studijní obory: v bakalářském studiu obor Dopravní a manipulační systémy; v navazujícím magisterském studiu dva studijní obory v anglickém jazyce, a to Aquaculture a Management of Regional Development. Tyto obory čekají na projednání v Akreditační komisi MŠMT ČR.

Tab. 2.2.3. - Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky	2	6	-	17	6	-	-	31
technické vědy a nauky	1	-	-	2	4	-	-	7
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	1	-	4	-	-	3	8
společenské vědy, nauky a služby	2	2	-	2	5	-	3	14
ekonomie	-	-	4	-	-	-	-	4
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	2	-	1	-	-	-	3
pedagogika, učitelství a sociál. péče	2	12	18	1	5	-	-	38
obory z oblasti psychologie	-	-	-	1	1	-	-	2
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	7	-	-	7
Celkem	7	23	22	28	28	0	6	114

Pozn.: U3V - univerzita 3. věku.

V roce 2006 bylo na šesti fakultách Jihočeské univerzity a Ústavu fyzikální biologie JU realizováno celkem 114 programů a kurzů celoživotního vzdělávání (CŽV), z toho 52 orientovaných na výkon povolání, 56 zájmových a 6 programů univerzity třetího věku (U3V). Zapojeno bylo celkem 2 551 účastníků.

K nejžádanějším programům celoživotního vzdělávání patřily pedagogika, učitelství a sociální práce, přírodní a společenské vědy s ekonomikou a právy a zdravotnické nauky. Hlavními programy celoživotního vzdělávání byly doplňkové, rozšiřující a specializační pedagogické programy a kurzy pro učitele a neučitele uskutečňované v kombinované formě na **Biologické, Pedagogické, Teologické, Zdravotně sociální a Zemědělské fakultě JU**, dále rozšiřující studium speciální pedagogiky na Zdravotně sociální fakultě JU a ekonomika a management na Zemědělské fakultě JU.

Vzdělávání učitelů biologie středních škol, pravidelná soustředění, exkurze a laboratorní taxonomická cvičení z algologie na **Biologické fakultě JU**, letní školy fyziky a biofyziky s účastí studentů z více než osmi zemí světa a vzdělávání odborníků v biologických přístrojových technikách, přenosu technologií do praxe a řízení vědeckých projektů v **Ústavu fyzikální biologie JU** rozšířily výčet přírodovědných kurzů (na 31) a účastníků celoživotního vzdělávání na JU.

Projekty Přístup a prostupnost celoživotního vzdělávání v nelékařských profesích (1), vzdělávání poskytovatelů sociálních služeb určených dětem a mládeži (2) a seniorům (3) realizovala **Zdravotně sociální fakulta JU** v roce 2006 formou přednáškových cyklů s podporou evropských sociálních fondů.

Kurzy (celkem 56) pro zájemce o studium na vysoké škole, kurzy cizích jazyků, kurzy informačních a komunikačních technologií, letní školy, odborná soustředění, přednáškové cykly pro širší veřejnost realizované formou prezenčního studia, často i kombinovanou formou s některými prvky distančního studia, byly zastoupeny v nabídkách vzdělávacích aktivit na všech fakultách JU s ohledem na skupiny studijních programů, které tyto fakulty uskutečňují. K programům celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě náleží také univerzita třetího věku (U3V).

Tab. 2.2.4. - Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky	35	249	-	35	-	-	-	319
technické vědy a nauky	34	-	-	128	96	-	-	258
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	35	-	339	-	-	164	538
společenské vědy, nauky a služby	58	41	-	57	37	-	101	294
ekonomie	-	-	56	-	-	-	-	56
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	76	-	49	-	-	-	125
pedagogika, učitelství a sociál. péče	20	228	247	58	64	-	-	617
obory z oblasti psychologie	-	-	-	74	20	-	-	94
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	250	-	-	250
Celkem	147	629	303	740	467	0	265	2 551

Na realizaci univerzity třetího věku (U3V) jako specifické formy vzdělávání se v roce 2006 podílely tři fakulty Jihočeské univerzity.

Teologická fakulta JU realizovala v roce 2006 vzdělávací program Péče o duchovní rozměr člověka s 68 frekventanty. Společně se Zdravotně sociální fakultou JU vytvořila odborné a organizační zázemí absolventům univerzity třetího věku obou fakult. Klub absolventů univerzity třetího věku (K U3V), ustanovený v roce 1995 na Zdravotně sociální fakultě JU, se těšil značné pozornosti. V roce

2006 nabídl seniorům medicínsky, humanisticky a teologicky zaměřené fakultativní kurzy, cvičení jógy s četnými doprovodnými kulturními, poznávacími a společenskými aktivitami.

Zdravotně sociální fakulta JU realizovala ucelený vzdělávací program Péče o člověka ve zdraví, nemoci a tísní a navazující „tutorský“ program Kvalita života v pozdějším věku v Českých Budějovicích a Písku. Absolventům univerzity třetího věku České republiky nabídla mezigenerační projektové aktivity, kurzy počítačové gramotnosti a „kulturní informovanosti“, přípravu a vstup do národních a evropských programů Socrates-Grundtvig, Interreg a eLiLL. S podporou rozvojových programů MŠMT 2006 poskytovala seniorům v nově vybudované internetové studovně Centra celoživotního vzdělávání výběrové kurzy informačních a komunikačních technologií a jazykové konverzační kurzy pro začátečníky a pokročilé. Základní a modulové programy a kurzy U3V absolvovalo na Zdravotně sociální fakultě JU v roce 2006 celkem 164 účastníků v rozsahu 832 vyučovacích hodin.

Zemědělská fakulta JU realizovala v roce 2006 druhý ročník seniorského programu Člověk jako součást přírody. Výběrovými počítačovými kurzy posílila vzdělávání o informační a komunikační technologie a vytvořila 33 účastníkům U3V důstojné zázemí ke studiu v Centru celoživotního vzdělávání Zemědělské fakulty JU.

Zastoupení profesních vzdělávacích programů pro cílové skupiny zaměstnanců státní a veřejné správy v nabídce celoživotního vzdělávání řešila Jihočeská univerzita oslovením fakult a sestavením kvalifikovaných týmů schopných reagovat na požadavky regionu a podílet se s dalšími institucemi, ministerstvy, úřady práce a hospodářskou komorou na jejich tvorbě. V roce 2006 byl Akreditační komisí doporučen k otevření na **Zdravotně sociální fakultě JU** bakalářský studijní program Sociální práce pro pracovníky státní a veřejné správy.

Rozšíření nabídky kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků a jejich realizaci využilo pro svůj osobní a profesní rozvoj 100 akademických pracovníků Jihočeské univerzity. Vzdělávací kurzy byly realizovány v rámci projektu Rozvoj a zkvalitnění celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích (3.2. OP RLZ, CZ.04:1:03/3.2.15.2/0314, č.j. 4410/2006-303).

2.3. Zájem o studium na JU

Přes očekávané důsledky nepříznivého demografického vývoje v zemi se v roce 2006 zvýšil počet podaných přihlášek ke studiu na Jihočeské univerzitě zhruba o desetinu. Zvýšil se i počet studentů skutečně zapsaných ke studiu, a to o cca 17 %. Tím se opět změnil trend vývoje naznačený v roce 2005.

Tab. 2.3.1. - Zájem uchazečů o studium na JU

Skupiny studijních programů	Počet				
	podaných přihlášek ¹⁾	přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Celkem	11 739	8 688	5 070	4 087	3 120
přírodní vědy a nauky	1 174	1 070	461	427	253
technické vědy a nauky	130	130	99	99	83
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	1 416	1 169	892	756	582
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	2 459	1 970	613	572	500
společenské vědy, nauky a služby	890	838	529	505	261
ekonomie	1 605	1 362	639	528	367
právo, právní a veřejnospr. činnost	0	0	0	0	0
pedagika, učitelství a sociál. péče	3 797	3 204	1 749	1 543	1 006
obory z oblasti psychologie	155	155	22	22	22
vědy a nauky o kultuře a umění	113	113	66	66	46

1) Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela; 2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

2.4. Studenti v akreditovaných studijních programech

Následující tabulka udává počty skutečně studujících studentů (bez studentů, kteří v té době studium přerušili) k 31. říjnu 2006 v třídění podle typů studijních programů, formy studia a skupin kmenových oborů.

Tab. 2.4.1. - Počet studentů JU v akreditovaných studijních programech k 31. 10. 2006

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	643	125	0	0	183	51	200	36	1 238
technické vědy a nauky	86	128	0	0	26	0	0	0	240
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	313	0	898	142	32	0	51	46	1 482
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	746	479	51	49	121	68	31	82	1 627
společenské vědy, nauky a služby	594	21	127	30	6	16	20	12	826
ekonomie	734	190	28	9	220	87	6	15	1 289
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	378	559	2 295	30	3	19	0	0	3 284
obory z oblasti psychologie	0	88	0	0	0	0	0	0	88
vědy a nauky o kultuře a umění	46	0	0	0	0	0	20	10	76
Celkem	3 540	1 590	3 399	260	591	241	328	201	10 150

V roce 2006 se počet studentů Jihočeské univerzity opět zvýšil, a to oproti roku 2005 o dalších 9 %. Výrazně se (o 20 %) zvýšil počet studentů v bakalářských studijních programech. Počet studentů v pětiletých magisterských programech, které zůstanou zachovány ve studiu učitelů základních škol, se zvolna stabilizuje, i když ještě v nejbližších letech dojde k zániku některých dobíhajících pětiletých programů a jejich náhradě návazností bakalářského a navazujícího dvouletého magisterského programu na jiných fakultách než Pedagogické fakultě JU.

2.5. Absolventi JU

V roce 2006 úspěšně ukončilo studium na Jihočeské univerzitě 1 887 absolventů, což je více než 18 % studentů zapsaných v témže roce ke studiu (viz tabulka 2.5.1).

Tab. 2.5.1. - Počet absolventů JU v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	114	0	0	0	70	25	26	7	242
technické vědy a nauky	20	23	0	0	1	0	0	0	44
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	39	0	124	1	0	0	4	2	170
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	172	131	44	44	50	21	3	1	466
společenské vědy, nauky a služby	83	4	15	5	0	1	0	1	109
ekonomie	159	0	148	17	60	23	0	1	408
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	30	32	357	10	3	4	0	0	436
obory z oblasti psychologie	0	12	0	0	0	0	0	0	12
vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	617	202	688	77	184	74	33	12	1 887

Vzhledem k tomu, že v průběhu roku se podstatně rozšířila možnost využít údajů Úřadů práce i výsledků šetření o zaměstnanosti získaných celostátně v rámci projektu Reflex, odložila Jihočeská univerzita v tomto roce vlastní chystaný průzkum uplatnění absolventů a využila dostupných dat z obou zmíněných zdrojů. Zaměstnanost absolventů a jejich uplatnění na trhu práce jsou stále dobré, i když lze nalézt obory (např. Provozně-podnikatelský, Pozemkové úpravy a převody nemovitostí), kde už se vyskytuje proti ostatním oborům univerzity vyšší procento absolventů hledajících uplatnění.

Uplatnění absolventů **Biologické fakulty JU** na trhu práce je dobré, absolventi nemají výrazné problémy s uplatněním. Biologická fakulta JU se snaží podporovat co nejvíce bakalářské profesní obory (společensky žádané - biomedicína, životní prostředí), které vytvářejí smysluplné uplatnění v praxi. Významná část absolventů pokračuje v nějakém dalším studiu, zejména v doktorských programech, a to ponejvíce opět na Biologické fakultě JU. Bohužel na Biologickou fakultu JU nepřicházejí významné počty zájemců o doktorské studium z jiných univerzit, tento negativní trend se spíše prohlubuje.

Za dosavadní dobu existence je počet absolventů **Filozofické fakulty JU** zatím malý, s jejich uplatněním nejsou potíže.

Uplatnění absolventů **Pedagogické fakulty JU** na trhu práce je velmi dobré. Podle sdělení úřadů práce jsou v jihočeském regionu evidováni pouze jednotlivci z absolventů Pedagogické fakulty JU, kteří hledají práci. Z nich téměř jedna polovina jsou navíc absolventi, kteří již byli alespoň jeden rok po ukončení vysoké školy zaměstnáni. Z hlediska uplatnitelnosti nabízí fakulta pestré spektrum studijních oborů, které jsou žádané na trhu práce. Kromě učitelských oborů jsou to i bakalářské neucitelské obory, které poskytují odbornou přípravu v cizích jazycích, finanční matematice, měřicí a výpočetní technice, informatice, arteterapii, sociální pedagogice a výchově ke zdraví. Specifickým bakalářským oborem je učitelství pro mateřské školy. Mnohé z těchto oborů jsou akreditovány i v kombinované formě studia.

Uplatnění absolventů **Teologické fakulty JU** je srovnatelné s celorepublikovým standardem zaměstnatelnosti absolventů vysokoškolských humanitních oborů. Zpětná vazba od absolventů a kontakt s odborníky z praxe je jedním z kritérií pro evaluaci stávajících oborů a jejich další specifikaci v rámci studijních plánů.

Probíhající transformace zdravotnického systému a zvyšující se požadavky související s vývojem lékařských i nelékařských oborů a nové legislativní změny jak ve zdravotnické, tak i v sociální oblasti mají za následek, že v těchto oblastech je stálý nedostatek kvalifikovaných odborníků. Vzhledem k těmto skutečnostem nacházejí absolventi **Zdravotně sociální fakulty JU** bez větších problémů uplatnění ve vystudovaném oboru.

Uplatnění studentů **Zemědělské fakulty JU** na trhu práce je monitorováno průběžně, fakulta se též zúčastnila šetření v rámci projektu EU pod názvem REFLEX. Spolupráce s absolventy fakulty probíhá formou kooperace na společných projektech, ve výuce je využíváno znalostí a prezentací absolventů z privátního i veřejného sektoru. Také praxe stávajících studentů jsou lépe zajišťovány díky kontaktům s bývalými absolventy. Někteří absolventi vykonávají funkce v top managementu firem a institucí jsou pravidelně zváni jako externí členové komisí státních závěrečných zkoušek. Na fakultě též funguje aktivní Klub absolventů a přátel Zemědělské fakulty JU, který pořádá dne 27. 8. 2006 každoroční setkání.

2.6. Neúspěšní studenti na JU

Otázku počtu studentů, kteří neúspěšně ukončí studium, je třeba vidět ze dvou různých hledisek. Protože podíl populace vstupující do vysokoškolského studia se stále zvětšuje, přijímací řízení umožňuje stále širší části variačního rozpětí studijních schopností a předpokladů uchazečů splnit podmínky pro přijetí ke studiu. Při trvající neexistenci jednotné a srovnatelné státní maturitní zkoušky nelze na některých oborech s velkým počtem přijímaných uchazečů vyloučit v přijímacím řízení uchazeče postrádající předpoklady k vysokoškolskému studiu. Proto některé fakulty zařadily do přijímacího řízení vedle testů a zkoušek znalostních také testy obecných studijních předpokladů. Ani to však zcela nevyloučí jedince, kteří v průběhu prvních měsíců studia nebo i později nestačí plnit požadavky studijních plánů. Druhé hledisko

vychází z pohledu státních prostředků vynaložených na neúspěšné studium studenta, který vysokoškolské prostředí zcela opustí, aniž jakoukoliv kvalifikaci získal. Stále musí platit, že požadavky na úspěšné absolvování studijního programu nelze snižovat. Řešení lze spíše vidět ve včasném uplatnění poradenské činnosti na fakultě a ve volbě alternativního studijního oboru, pokud fakulta takový obor může nabídnout.

Tab. 2.6.1. - Počet neúspěšných studentů JU v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006 - absolutně propadlí (neúspěšní studenti, kteří již nepokračují ve studiu na jiné vysoké škole)

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	55	10	0	0	5	1	13	5	89
technické vědy a nauky	11	10	0	0	2	0	0	0	23
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41	0	43	23	0	0	5	6	118
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	33	21	0	0	1	2	0	4	61
společenské vědy, nauky a služby	46	5	7	0	0	1	0	2	61
ekonomie	39	19	2	0	7	6	0	1	74
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	5	18	139	0	1	0	0	0	163
obory z oblasti psychologie	0	8	0	0	0	0	0	0	8
vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	0	0	0	0	1	4	5
Celkem	230	91	191	23	16	10	19	22	602

Pozn.: Neúspěšný student - student, který neúspěšně ukončil studium a nepokračuje ve studiu nikde.

Tab. 2.6.2. - Počet neúspěšných studentů JU v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	104	18	0	0	7	2	15	6	152
technické vědy a nauky	15	10	0	0	2	0	0	0	27
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	90	0	155	40	0	0	5	6	296
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51	23	1	0	1	3	0	5	84
společenské vědy, nauky a služby	87	8	10	0	0	1	0	3	109
ekonomie	60	32	2	0	9	12	0	1	116
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	9	28	272	0	1	0	0	0	310
obory z oblasti psychologie	0	9	0	0	0	0	0	0	9
vědy a nauky o kultuře a umění	2	9	0	0	0	0	1	0	12
Celkem	418	137	440	40	20	18	21	21	1 115

Na **Biologické fakultě JU** má současný tlak na zvyšování počtu studentů za následek horší se průměrné studijní výsledky. Procento vynikajících talentovaných studentů snad zůstává, prohlubuje se však propast „sedé zóny“ studentů. To vede ke snižování nároků na studijní výkony v bakalářských programech. Nepochybně je to jediná možnost a cesta, jak zpřístupnit vysokoškolské studium širokým vrstvám mladých lidí. Vzdělávací technologie mají však už velmi limitované možnosti ke snižování studijní neúspěšnosti, a tak jedním z řešení je připravit pro studenty/zájemce více praktických profesních oborů, které by postupně umožnily vychovat nové generace odborníků s bakalauráty.

V akademickém roce 2006/2007 došlo na **Filozofické fakultě JU** k dílčím úpravám struktury studijních plánů, která při zachování náročnosti umožní studentům kvalitnější volbu průchodu studiem.

Jednotlivé katedry **Pedagogické fakulty JU** nabízejí před přijímacím řízením rozmanité kurzy k přijímacím zkouškám, vystavují na výukovém serveru e-AMOS studijní materiály a další opory, které umožňují dokonce vykonat zápočet resp. zkoušku „nanečisto“ - např. test informačních technologií, či přijímací zkoušku z matematiky na JU.

Ke snižování studijní neúspěšnosti studentů **Teologické fakulty JU** přispívá zvýšená náročnost požadavků v rámci přijímacího řízení spolu s nároky na práci studentů v průběhu celého semestru. Nemalou měrou přispívá i zřehlednění a jednoznačnost organizačních požadavků studia.

Na **Zdravotně sociální fakultě JU** je studijní neúspěšnost pravidelně sledována u studentů prvních ročníků kontrolou, zda student získal stanovený minimální počet kreditů za první semestr studia. Podobně dále za každé čtyři po sobě následující semestry i za celé studium u studentů vyšších ročníků. V náročnějších předmětech jsou studenti vedeni k pravidelné práci - v dílčích testech během semestru lze zjistit slabé stránky studenta, kterým je posléze věnována větší pozornost.

Opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti studentů **Zemědělské fakulty JU** bylo prováděno cestou nabídky předmětu Repetitorium středoškolské matematiky. Tento předmět snižuje počet neúspěšných studentů v předmětech Matematika a Matematika I.

Doktorský studijní obor Biofyzika na **Ústavu fyzikální biologie JU** je zaměřen na výchovu samostatných tvůrčích specialistů v oboru Biofyzika. Jsou do něj přijímáni absolventi různých oborů magisterského a inženýrského studia a mnozí z nich během studia získají kompletní další kvalifikaci ve vybraných částech biofyziky a biofyzikální chemie. Je samozřejmé, a je to i cílem oboru, že řada studentů z různých důvodů studium opustí nebo přestoupí na jiný, méně náročný obor. Snižit tento propad by bylo možné jen snížením nároků na dílčí i státní zkoušky, což by nezbytně vedlo ke ztrátě akreditace.

2.7. Využívání kreditního systému, udělování dodatku k diplomu

Na Jihočeské univerzitě je standardně používán kreditní systém podle norem ECTS. Ten umožňuje jednak studium jednotlivých předmětů studentem na kterékoliv součásti univerzity, ale také započítání studia absolvovaného v zahraničí v rámci stáží studentů Jihočeské univerzity na jiných univerzitách.

V roce 2006 byl již všem absolventům studia na Jihočeské univerzitě vydáván vedle vlastního diplomu absolventa také Dodatek k diplomu v dvojjazyčné anglicko-české podobě, s uvedením všech absolvovaných předmětů, jejich rozsahu, kreditního hodnocení a získané klasifikace. Po některých negativních zkušenostech s textem verze navržené jako vzor MŠMT byly provedeny v textu úpravy, aby se absolventi nadále nemohli setkat se zpochybněním typu školy, kterou absolvovali (důsledné uvádění termínu „Public University“).

2.8. Odborná spolupráce JU s regionem

Vzhledem k velmi rozmanitému charakteru fakult a součástí Jihočeské univerzity jsou také charakter spolupráce a partnerské organizace v regionu velmi rozmanité. Každá z fakult má vlastní okruh spolupracujících organizací, které se liší i typem své činnosti a možnostmi zapojení studentů do takové spolupráce.

Spolupráce **Biologické fakulty JU** s regionem se zaměřuje zejména do oblasti péče o životní prostředí a zdraví občanů, spolupráce s orgány ochrany přírody, chráněných území, Národního parku Šumava (včetně působení v Radě ŠUNAP), CHKO Novohradské hory, Blanský les. Těsná spolupráce je s Krajským úřadem Jihočeského kraje v rodící se koordinaci výzkumných a inovačních aktivit v Jihočeském kraji; aktivní vazba je na Jihočeskou hospodářskou komoru resp. na Jihočeskou agenturu inovačního podnikání (JAIP). Hledání nových cest pro uplatňování výsledků výzkumu a vývoje v nových technologiích a inovacích se projevuje v oblasti péče o zdraví (spolupráce s Nemocnicí České Budějovice,

a.s., případně s dalšími zdravotnickými zařízeními v jižních Čechách). Spolupráce v oblasti infekčních nákaz, jejich diagnostice a sledování jejich epidemiologicko-ekologických vztahů (viz lymeská borelióza a klíšťová encefalitida); spolupráce při formování krajské vědní politiky a budování nových infrastruktur výzkumu a vývoje a univerzitního vzdělávání v jižních Čechách z prostředků evropských strukturálních fondů.

Pracoviště **Filozofické fakulty JU** spolupracují s podobně zaměřenými institucemi v Jihočeském kraji. Tradičním zázemím historických oborů jsou zejména místní archivy, hlavně Státní oblastní archiv v Třeboni, pracovníci Státního okresního archivu v Českých Budějovicích se podílejí na výuce v bakalářském studijním oboru Archivnictví. K dalším spolupracujícím institucím náleží především muzea, zejména Husitské muzeum v Táboře a Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích. K prolnutí těchto institucí s fakultou dochází zejména při uskutečňování bakalářského studijního oboru Archeologie. V jednooborovém studiu Bohemistiky fakulta spolupracuje kromě místních archivů také s Jihočeskou vědeckou knihovnou a hlavními mediálními pracovišti regionu (redakce regionálních deníků, Český rozhlas České Budějovice, regionální televize GIMI).

Pedagogická fakulta JU těsně spolupracuje se základními a středními školami regionu, je garantem programu Celoživotního vzdělávání učitelů. V řadě oborů (např. matematika, fyzika, biologie) je fakulta odborným garantem odborných olympiád studentů středních škol.

V rámci zajištění odborných praxí studentů udržuje **Teologická fakulta JU** kontakt s řadou zejména pedagogických a sociálních pracovišť v rámci regionu. Pravidelný kontakt a spolupráce při mapování pedagogických institucí probíhala s odborem školství, mládeže a tělovýchovy KÚ.

Dobrá spolupráce **Zdravotně sociální fakulty JU** s odběratelskou sférou regionu, resp. institucemi, ve kterých absolventi fakulty najdou uplatnění, vychází ze skutečnosti, že bakalářské programy, jejichž výuku fakulta realizuje, jsou profesně orientované. Na praktické výuce a částečně i na teoretické výuce se podílejí odborníci odběratelské sféry. Profesní bakalářské programy jsou specifické tím, že ve smyslu požadavků tzv. profesionality, tj. vyhovění moderním trendům a nárokům praxe, vhodně kombinují teoretickou výuku se získáváním praktických zkušeností a poznatků.

V rámci regionu jižních Čech se **Zemědělská fakulta JU** podílí na procesu regenerace původního krajového plemene skotu českých zemí - české červinky, a to především v oblasti usměrňování přípařovací postupů a sledování jejich morfologických a funkčních vlastností. Dále je to spolupráce s chovateli, šlechtitelskými podniky a chovatelskými svazy, spolupráce s Ministerstvem zemědělství ČR (komise pro úpravu norem konzervace krmiv, recepturní komise), UZPI (vzdělávání školitelů praxe), MŠMT ČR (hodnotící oponent FRVŠ, garant projektu CEEPUS), Agrola, Agrární komora České Budějovice, Agrární komora Plzeň (odborné přednášky), spolupráce se zemědělskými službami, veterinární správou, ZS Dynín a.s., Dibaq a.s. Helvíkovice, aj.

Ústav fyzikální biologie JU spolupracuje s Jihočeským krajem na řadě projektů, zejména pokud jde o přípravu projektů pro strukturální fondy EU a další dotační tituly. V tomto směru ústav poskytuje jak konzultace, tak projekty i grantová schémata pro region. V rámci vědeckotechnického parku a podnikatelského inkubátoru Centrum biologických technologií Ústavu fyzikální biologie JU přímo spolupracuje s šesti firmami a s dalšími sedmi má uzavřeny nebo uzavírá smlouvy o spolupráci.

Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU spolupracoval s ostatními subjekty terciárního sektoru vzdělávání v regionu, zejména s Vyšší odbornou školou vodního hospodářství a ekologie ve Vodňanech. Prostřednictvím vedoucích pracovníků Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU aktivně vyhledával projekty v oblasti strukturálních fondů s monitorováním aktivity v regionálních a celostátních institucích. Ústav uskutečnil řadu pracovních setkání s pracovníky různých komisí, organizací, úřadů a ministerstev, odpovídajícími za rozhodování při uvolňování finančních prostředků v rámci kraje či na celostátní úrovni; projednával zájmy, strategie a problémy ústavu s cílem získat podporu při jejich řešení. Ústav dále uspořádal řadu odborných a společenských setkání s představiteli rybářské podnikatelské sféry a také pokračoval v již probíhajících aktivitách pro občany města Vodňany.

2.9. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků JU

Tabulky 2.9.1. a 2.9.2. podávají přehled o věkové struktuře akademických pracovníků v třídění podle kvalifikačních stupňů a přehled o velikosti jejich pracovních úvazků. Ačkoliv průběh habilitačních a jmenovacích profesorských řízení i v roce 2006 podstatně přispěl k zastoupení kvalifikačních kategorií docentů a profesorů ve sboru akademických pracovníků Jihočeské univerzity, zůstává stále kategorie odborných asistentů zastoupena výrazně více, než by bylo přiměřené počtu docentů a profesorů. Navíc, věková struktura zejména v kategorii profesorů je velmi varovným údajem pro budoucí vývoj personální struktury akademických pracovníků Jihočeské univerzity.

Tab. 2.9.1. - Věková struktura akademických pracovníků JU

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let	-	-	-	-	83	39	22	13	1	1	7	2
30 - 39 let	-	-	9	2	158	65	7	2	-	-	58	14
40 - 49 let	13	-	33	5	104	53	1	-	1	1	42	6
50 - 59 let	18	2	60	19	124	54	-	-	2	2	22	3
60 - 69 let	22	3	36	7	35	6	-	-	1	1	10	3
nad 70 let	20	-	6	-	5	2	-	-	-	-	10	1
Celkem	73	5	144	33	509	219	30	15	5	5	149	29

Tab. 2.9.2. - Přehled o počtu akademických pracovníků na JU k 31. 12. 2006

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	1 216	73	144	544	25	218	212
do 30 %	259	21	35	101	13	48	41
do 50 %	425	30	52	189	15	87	53
do 70 %	518	36	69	216	17	111	71
do 100 %	1 216	73	144	544	25	218	212

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., vyplní se údaj ve sloupci prof. i CSc.

2.10. Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti JU a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností

V roce 2006 pokračovala ve své činnosti Grantová agentura JU, jejímž cílem je podporovat výzkumné aktivity studentů doktorských programů JU, jež jsou srovnatelné s mezinárodní úrovní daného oboru. V sekci přírodovědných a zemědělských oborů bylo v roce 2006 řešeno 15 projektů v celkové hodnotě 1 357 500,- Kč, v sekci společenských, ekonomických a uměleckých oborů 12 projektů v celkové hodnotě 346 050,- Kč. Vedení univerzity ve shodě s Akademickým senátem JU rozhodlo zvýšit rozpočet Grantové agentury JU počínaje rokem 2007 na cca 10 % dotace na specifický výzkum (tj. cca 3 - 3,5 milionu Kč).

Základem pro výzkumnou činnost **Biologické fakulty JU** bylo pokračující řešení výzkumného záměru fakulty, dílčích projektů výzkumných center a grantových projektů akademických pracovníků, nedílnou součástí jsou tradiční spolupráce a vazby na výzkumné projekty pracovišť Biologického centra AV ČR resp. dalších pracovišť Akademie věd (BÚ, MBÚ, ÚSBE). Publikační výstupy autorských týmů (učitelé a studenti) dosáhly v roce 2006 svého dosavadního historického maxima co do počtu i kvality (136 článků v mezinárodních impaktovaných časopisech, z toho 27 publikací v časopisech s IF větším než 3,0 - např. Science, Cell, Cell Development). Odborné práce zaměstnanců Biologické fakulty JU byly v roce

2006 citovány celkem 3 966krát. Aktivní badatelská činnost učitelů a doktorandů fakulty v experimentálních i teoretických oblastech současné biologie a disciplin na rozhraní s biologií působí pozitivně přímo na kvalitu vzdělávání na všech úrovních studijních programů. Studenti jednotlivých stupňů jsou zadávanými projekty vtahováni do řešení nosných badatelských projektů fakulty resp. společných pracovišť s ústavy AV ČR a dalšími výzkumnými institucemi. Vybudování molekulárně biologických laboratorii specializovaných pro potřeby botaniky, zoologie a ekologie se začalo v minulém roce poprvé výrazně projevit v intenzivním zapojení studentů do badatelské/experimentální práce. Studenti doktorských programů Biologické fakulty JU patří tradičně k nejúspěšnějším v soutěži Grantové agentury JU; pro studenty bakalářských a magisterských programů je určena Studentská grantová agentura Biologické fakulty JU.

Tab. 2.10.1. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU - Biologická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Sustainable introduction of GMO's into European Agriculture	A	209
Strengthening the Multifunctional Use of European Land: Coping with	A	373
Monitoring těžkých kovů a vybraných rizikových prvků při čištění odpadních vod v umělých mokřadech	B	570
Fotochemické změny specializace kovů a fosforu v přírodních vodách	B	116
Genetická struktura a časoprostorová dynamika společenstev klonálních rostlin	B	952
Které funkční vlastnosti jsou spojeny s druhovými změnami v různě obhospodařovaných lukách?	B	112
Eutrofizace mokřadů: Vliv na interakce půda-rostlina s důrazem na transformace uhlíku a dusíku	B	1 423
Interakce půdní makrofauny a vegetace během spontánní sukcese a lesnické rekultivace na výsypkách po těžbě uhlí	B	181
Konformační dynamika nukleových kyselin	B	155
Fragmentace populací drobných savců přirozenými a antropogenními krajinnými bariérami	B	397
Integrace etologického, fyziologického a behaviorálně-ekologického přístupu ke studiu chování živočichů	B	778
Úloha stresových hormonů v evoluci sociálního chování	B	830
Rostlinná společenstva Korejského poloostrova: první vegetační syntéza málo známého území	B	186
Studium vztahu mezi strukturou proteinu gBP21 a gRNA a jejich funkcí při editování RNA u Trypanosoma brucei	B	316
Rypošovité (Bathyergidae, Rodentia) jako modelová skupina pro studium evoluce sociality a adaptací na život v podzemním ekotopu	B	183
Symbiotické bakterie krevsajících členovců: fylogeneze a evoluce genomu	B	735
Hospodaření v nížinných listnatých lesích a ohrožený hmyz: pařeziny, obory a motýli	B	115
Rostliny, hmyz a obratlovci: Integrované studium ekologických a evolučních interakcí na populační a ekosystémové úrovni	B	2 238
Molekulární genetika rostlin, genové manipulace a ekologie	B	1 944
Biologie, fylogeneze a ekologie parazitů na organismální a molekulární úrovni	B	1 018
Ekologické, evoluční a experimentálně-biologické přístupy ke studiu vzniku a významu biodiverzity	C	21 583
Centrum molekulární ekologie vektorů a patogenů	C	3 531
Centrum pro výzkum biodiverzity	C	456
Projekt na podporu internacionalizace Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích	C	260
Program na rozvoj moderních technologií	C	60
Multimediální technologie a přístrojové vybavení pro akreditované studijní programy - doc. Šmilauer	C	1 740
Studium struktury g-RNA z Trypanosoma brucei	C	543
Ekosystémové vztahy v procesech a struktuře společenstev podél gradientů salinity a koncentrace živin v tropických bažinách	C	69
Vliv prostředí a dědičnosti na fyziologii a růst kyprejce vrvice (Lythrum salicaria L.)	C	384

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Tok uhlíku rhizosférou zamokřených luk: vliv obsahu půdní organické hmoty a dostupnosti živin	GA AV ČR	439
Ontogenetický vývoj lopatkového pletence recentních obojživelníků (Caudata, Anura) v kontextu jejich evolučního vývoje	GA AV ČR	312
Úlohy extracelulárního adenosinu při krvetvorbě a vrozené imunitě za použití drozofily jako modelu pro studium těchto úloh in vivo	GA AV ČR	855
Studium oxidačně redukčních procesů železa a manganu v umělém mokřadu	GA AV ČR	324
Distribuce stabilních izotopů v orgánech rostlin - ukazatel fotosyntetické aktivity, podmínek prostředí a anatomie listů	GA AV ČR	408
Polyfázický přístup k fylogenezi sinic (Cyanobacteria)	GA AV ČR	353
Evoluční vztahy a diferenciacie reliktních hadcových populací <i>Knautia arvensis</i> s.l. (Dipsacaceae) ve střední Evropě	GA AV ČR	87
Modelování synchronizace chování	GA AV ČR	194
Paleoekologické zhodnocení pozdnoglaciálních jezerních sedimentů z lokality Velanská cesta (Jižní Čechy, CZ)	GA AV ČR	1

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

V roce 2006 se nově vzniklá **Filozofická fakulta JU** rozvíjela jako pracoviště orientované na základní výzkum v historických, archeologických, lingvistických a literárních oborech. Na Filozofické fakultě JU byly v roce 2006 řešeny dva výzkumné záměry; na fakultě také existuje centrum základního výzkumu Lexikon české avantgardy. Pracovníci fakulty řešily tři standardní projekty, dva postdoktorové projekty a dva doktorské projekty Grantové agentury ČR. V roce 2006 navíc získalo osm studentů doktorských studijních oborů podporu pro své projekty od interní Grantové agentury JU. Filozofická fakulta JU získala v roce 2006 akreditaci k habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru Dějiny novější české literatury. Zejména studenti doktorských studijních oborů České dějiny a Dějiny novější české literatury jsou zapojováni do výzkumných aktivit fakulty (v roce 2006 bylo do obou doktorských oborů na Filozofické fakultě JU přijato pět doktorandů do prezenční formy a tři doktorandi do kombinované formy studia). Kromě toho, že jsou součástí řešitelských týmů zmiňovaných výzkumných záměrů, mají možnost rozvíjet své badatelské aktivity v rámci doktorských projektů GA ČR; k výzkumným aktivitám pracovníků fakulty jsou orientovány rovněž výstupy pregraduálního studia (diplomové a bakalářské práce). Pracovníci Filozofické fakulty JU v roce 2006 publikovali celkem 10 monografií, 27 kapitol v monografiích, 36 vědeckých článků a studií a 63 odborných statí a zároveň se podíleli na editaci pěti vědeckých sborníků.

Tab. 2.10.2. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU - Filozofická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Kariéry a myšlení českých katolických šlechticů bělohorské doby na příkladě bibliografie Zdeňka Vojtěcha Popela z Lobkovic	B	209
Jihočeští Němci 1945 - 1953	B	309
Čechoamerická periodika	B	115
Nadnárodní dimenze české národní literatury	B	1 469
Jaroslav Goll a jeho žáci	B	278
Jihočeská grafitová těžarstva v regionální paměti české krajiny	B	333
Společnost raného novověku v 16.-18. století (Teorie, metodologie, prameny)	B	367
Dějiny novější české literatury v nadnárodních kontextech	C	3 346
Společnost českých zemí v raném novověku - struktury, individua, vztahy, instituce moci	C	5 722

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Lexikon české avantgardy a paralelní projekty zabývající se výzkumem modernismu a avantgardních uměleckých směrů v prostoru českých zemí a Střední Evropy	C	547

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Pracovníci **Pedagogické fakulty JU** se v roce 2006 podíleli na řešení celkem 23 grantových projektů, z nichž 6 projektů byly mezinárodní výzkumné projekty, 10 projektů bylo podporováno Grantovou agenturou ČR. Těžištěm výzkumných témat byla především problematika související s výchovou učitelů. Narůstá rovněž podíl přímé účasti studentů na řešení dílčích úkolů výzkumných projektů.

Tab. 2.10.3. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU - Pedagogická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Land use/cover changes in Czechia, Austria and Slovenia - exchange of research results, concept of further research cooperation	A	113
Bohemistika pro praxi (OPRLZ)	A	496
Středisko dalšího vzdělávání učitelů (OPRLZ)	A	940
Letní výcvikový kurz ateliéru arteterapie (OPRLZ)	A	494
Další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na výchovu ke zdraví a prevenci obezity (OPRLZ)	A	28
Zkvalitnění pedagogicko-psychologické přípravy budoucích učitelů (OPRLZ)	A	597
Eggenberská knižní sbírka a její čtenáři	B	350
Pozitivní efekty rozvoje sebekontroly a sebeúcty na snížení nadváhy prostřednictvím jógového tréninku	B	179
Stanovení a identifikace těkavých látek v silážích	B	216
Optimalizace odhadů charakteristik bodových procesů	B	91
Vliv přímých zahraničních investic na rozvojový potenciál regionů v České republice	B	151
Kancionál z Miletína, kritická edice	B	219
Motivační struktura - její vnitřní vztahy, možnosti jejího ovlivňování v kontextu učení a vyučování	B	474
Kultura vyučování matematice	B	122
Kognitivní a dynamické aspekty herecké (hráčské) osobnosti učitele	B	105
Studium nových nízkoteplotních plazmových zdrojů pracujících za atmosférického tlaku	B	150
Rozšiřující kombinované studium učitelství anglického jazyka pro 1. stupeň ZŠ	C	206
Příprava a rozvoj studijních programů	C	2 320
Rozvoj struktury studijních programů na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích	C	2 510
Strukturovaná spolupráce JU a výrobní sféry	C	390
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	C	340
Růst dítěte a jeho hodnocení, sociální nerovnosti a další faktory, které růst ovlivňují	C IGA MZ ČR	81
Porovnání kvartérního vývoje Novohradských hor a vybraných částí Šumavy	GA AV ČR	39

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Mezi hlavní směry výzkumu **Teologické fakulty JU** v oblasti teologie patří problematika vztahu teologie a jiných disciplín, především teologie a filozofie, interkulturní teologie (teologie v různých kulturních kontextech), vztahu teologie a přírodovědy, problematika konfesního práva, v oblasti filozofie

patří mezi priority středověká a novověká scholastika, anglosaský neoaristotelismus, souvislosti aristotelismu a analytické filozofie apod. Teologická fakulta JU vydává odborný časopis *Studia Neoaristotelica*. Teologická fakulta JU získala v roce 2006 dva granty v rámci Grantové agentury JU, což určí směřování badatelské činnosti daných kateder pro příští období. Tým vyučujících a doktorandů Teologické fakulty JU začal v roce 2006 také pracovat na dlouhodobějším projektu vytvoření překladů Dekretů Tridentského koncilu.

Rozvoji vědecko-výzkumné práce je na **Zdravotně sociální fakultě JU** věnována značná pozornost a výsledky získané při řešení výzkumných projektů se ihned promítají do pedagogické práce a umožňují přednášejícím seznamovat studenty s nejnovějšími vědeckými poznatky. Do řešení projektů jsou zapojováni mladí pedagogičtí pracovníci fakulty, studenti doktorského studia a studenti pregraduálního studia. Vedení fakulty výrazným způsobem podporuje mladé perspektivní pracovníky jednak formou vlastní grantové agentury, jednak vytvářením podmínek, které jim umožňují podílet se na řešení úkolů přijatých v rámci jiných grantových agentur. Otevřením budovy Vltava získala fakulta nové prostory pro provoz knihovny i dostatečný počet míst v počítačových učebnách. Zdravotně sociální fakulta JU je zapojena do tří projektů financovaných ze strukturálních fondů Evropské unie (Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb v oblasti problematiky dětí a mládeže; Celoživotní vzdělávání ve dvou nelékařských profesích; Vzdělávání poskytovatelů sociálních služeb v oblasti problematiky seniorů).

Tab. 2.10.4. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU - Zdravotně sociální fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Osobnosti a místa česko - rakouského pohraničí, které spojuje historie i současnost (INTERREG III)	A	91
Kvalita života , střední zdravá délka života z aspektu determinant zdraví u romského obyvatelstva	B	1 294
Psychosociální aspekty biologického, nebiologického a náhradního rodičovství a dobrovolné a nedobrovolné bezdětnosti	B	361
Etické aspekty regulace klinického výzkumu a role etických komisí v ČR	B	652
Filozofická etika v biomedicíně a biotechnice	B	314
Prosociální chování a jeho vazby na altruismus, afiliaci a empatii	B	534
Letní tábory pro děti trpící enurézou, enkoprézi a inkontinencí	C	200
Rehabilitační tábor pro děti trpící psychosomatickým onemocněním	C	150
Letní integrační canisterapeutický tábor	C	100
Univerzitní centrum PATUP	C	100
Dobrovolnický program v Nemocnici Č.B.	C	85
Zajištění efektivní, kulturně diferencované ošetrovatelské péče pro vietnamskou a čínskou minoritu	C	505
Současný stav realizace ošetrovatelského procesu v českých lůžkových zdravotnických zařízeních	C	292
Úrazy dětí doma a ve volném čase a možnosti prevence	C	332
Technologie DNA čipů v detekci rostlinných patogenů	C	145
Možnost použití cílových genů v transformaci přádného lnu a olejného lnu	C	100
Funkční genomika a proteomika ve šlechtění rostlin	C	935
Středisko prevence úrazů v Jihočeském kraji	C	446
Vnější a genetické determinanty obezity	C	86
Rozvíjení vzájemných vztahů a spolupráce mezi ČR a Kanadou v oblasti migrační politiky romského etnika	C	109

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Zemědělská fakulta JU se zaměřuje na výzkum v oblasti integrovaných systémů hospodaření, aplikované a krajinné ekologie a aplikace nových genetických metod do šlechtění zvířat a rostlin. Zvláště

významná je spolupráce se Státním ústavem pro jadernou bezpečnost při studiu vlivu jaderné elektrárny Temelín na životní prostředí. V oblasti klasického zemědělského výzkumu jde potom zejména o aplikaci molekulárně biologických metod do šlechtění zvířat a rostlin, diagnostiky chorob, zejména dědičných poruch zdraví hospodářských zvířat. Významné místo má ochrana genových zdrojů zvířat a rostlin, a to zejména v souvislosti s intenzivním šlechtěním a snižováním genetické diverzity u domestikovaných druhů. V současné době se na Zemědělské fakultě JU začíná rozvíjet výzkum energetického a dalšího využití zemědělských produktů. Perspektivní a významnou výzkumnou oblastí je kvalita potravinových produktů, kde se významně uplatní molekulárně biologické techniky, jejichž rozvoji je na fakultě v posledních cca deseti letech věnována velká pozornost.

Tab. 2.10.5. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU - Zemědělská fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Diversita genetických zdrojů pohanky, její využití pro setrvalý rozvoj zemědělství a výrobu zdravých potravin v ČR a Číně	A	220
Transformation des organischen Bodensstoffes	A	32
Biologické, sociální a ekonomické hodnocení nástrojů managementu redukcí kormorána v české republice	A	432
Podmínky tvorby biogenních aminů v potravinách	A	400
Struktura, tvorba a biologické vlastnosti pigmentů vznikajících během technologického zpracování česneku a cibule	A	400
(Bio)chemie S-substituovaných derivátů cysteinu v cibulových zeleninách	A	400
Vliv techniky chovu v období před porodem a po otelení na welfare ojníc	A	25
Ověřování vhodných odrůd obilnin (ozimá pšenice, jarní ječmen) pro ekologické zemědělství ČR	A	504
Česko-rakouská spolupráce při přípravě Symposia o Evropské konvenci o krajinně	A	37
Teaching program for advices in organic farming	A	69
Opening channels of communication and research in the EU and newly accession (EU Candidate) countries about Ecological farming	A	69
Hospodářský růst regionů (se zaměřením na Jihočeský kraj)	B	312
Těžké kovy ve volně rostoucích houbách z potenciálně rizikových lokalit a zdravotní aspekty jejich konzumace	B	69
Studium alelopatického potenciálu pohanky seté (<i>Fagopyrum esculentum</i> Moench) se zaměřením na fenolické látky	B	180
Zvýšení metodologické úrovně a teoretického vzdělávání studentů akreditovaného DSP 4103V Zootechnika - perspektivního studijního oboru Obecná zootechnika	B	931
Vliv vybraných faktorů na obsah flavonoidů a dalších fenolických látek v některých léčivých rostlinách	B	304
Evropský agregát <i>Pinus mugo</i> - podíl diferenciací a hybridizace na utváření současné variability	B	346
Optimalizace rhizobiální symbiózy hrachu (<i>Pisum sativum</i> L.)	B	300
Nové technologické postupy v ekologickém zemědělství na orné půdě k získání kvality vhodné pro potravinářské a krmné zpracování	C	303
Zlepšování produkčních znaků u prasat s využitím metod molekulární genetiky	C	276
Harmonizace nástrojů Společné zemědělské politiky se specifickými podmínkami českého zemědělství vedoucí ke zvýšení konkurenceschopnosti a trvale udržitelnému rozvoji	C	800
Dědičné poruchy zdraví skotu	C	615
Izolace bílkovin brambor z odpadu při výrobě škrobu a sledování vlivu agroekologických faktorů na jejich kvantitativní a kvalitativní variabilitu	C	824
Podmínky rozvoje lidského a sociálního kapitálu ve venkovském prostoru po vstupu ČR do EU	C	350
Vývoj a testování systému analytických metod pro praktickou charakterizaci odrůd brambor registrovaných v ČR	C	1 104
Regulace obsahu jódu v potravinách živočišného původu	C	495

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Trvale udržitelný rozvoj všestranných funkcí travních porostů v méně příznivých oblastech (LFA) založený na vhodných způsobech jejich obhospodařování a využívání přežvýkavci s uplatněním evropského modelu multifunkčního zemědělství	C	396
Ověření využitelnosti membráno-fotokatalytické destrukce toxických polutantů v kombinaci s bioremedičními technologiemi zemědělství	C	101
Využití biodiverzity mezi plemeny dojeného a masného skotu a stanovení efektů hybridizace pro zvyšování užitkovosti u jejich kříženců	C	344
Optimalizace šlechtitelského programu v chovu Českého strakatého skotu v pohorských a horských oblastech se zaměřením na maximální spotřebu objemných krmiv v TTP a zdravotní parametry zvířat	C	258
Ověření vlivu a rozsahu zatrávnění a zornění vybraných lokalit na dusičnanové zatížení povrchových a podzemních vod jako podklad pro opatření v Akčních programech	C	252
Studium funkcí rostlinného pokryvu půdy v meziporostním období jako součásti systému agro-environmentálních opatření horizontálního plánu rozvoje venkova	C	126
Interakce kvality odchovu jalovic, dlouhověkosti, zdraví a reprodukční výkonnosti dojníc	C	176
Využití inovovaných metod a specifických šlechtitelských materiálů pro zvýšení efektivity tvorby nových odrůd ozimé řepky	C	601
Péče o půdu v podmínkách se zvýšenými nároky na ochranu životního prostředí	C	100
Ověření využitelnosti membráno-fotokatalytické destrukce toxických polutantů v kombinaci s bioremediačními technologiemi v zemědělství	C	101
Výzkum užití separované hovězí kejdy jako plastického organického steliva ve stájových prostorách pro skot při biotechnologické optimalizaci podmínek welfare	C	282
Obhospodařování travních porostů a údržba krajiny v podmínkách svažitých chráněných krajinných oblastí a horských oblastí LFA	C	95
Projekt na podporu internacionalizace Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích	C	1 875
Rozvoj struktury studijních programů na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích	C	639
Program na rozvoj moderních technologií	C	1 090
Využití moderních technologií a přístrojové techniky podporujících rozvoj nových akreditovaných studijních programů na Jihočeské univerzitě	C	1 585
Multimediální technologie a přístrojové vybavení pro akreditované studijní programy	C	190
Podpora akreditací a inovací studijních programů vybraných oborů studia na různých fakultách JU	C	350
Zvýšení atraktivnosti studia nových studijních oborů na Zemědělské fakultě a spolupráce na přípravě středoškolských studentů pro studium na VŠ	C	582
Manažerský audit jako nástroj podpory trvale udržitelného rozvoje malého a středního podnikání	C	314
Nepotravinářské využití biomasy v energetice	C	371
Unikátní místní technické atraktivity	C	520
Modulární skleník s vysokou účinností přeměny sluneční energie a recyklaci vody využívající optické rastry	C	346
Trvale udržitelné způsoby zemědělského hospodaření v podhorských a horských oblastech zaměřené na vytváření souladu mezi jejich produkčním a mimoprodukčním uplatněním	C	43 646
Řešení podmínek pro uplatnění ekologického rybníkářství v JČ kraji	Jihočeský kraj	308

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Ústav fyzikální biologie JU souběžně se základním výzkumem sleduje a aktivně podporuje možnosti využití svých výzkumných výsledků v praxi, zejména využití nově vyvinutých přístrojů, technik a materiálů. V rámci Akademického a univerzitního centra v Nových Hradech (společné pracoviště Jihočeské univerzity a AV ČR) pracuje podnikatelský bioinkubátor, jehož účelem je posílení efektivního přenosu výsledků výzkumu a vývoje do praxe, a školící středisko „Centrum biologických technologií“, které bylo v průběhu roku 2006 intenzivně využíváno.

Tab. 2.10.6. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU - Ústav fyzikální biologie JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Vliv TNF peptidu na sodíkové pumpy (AKTION)	A	22
Mikrořasy jako potravní doplněk ryb	B	934
Centrum biokatalýzy a biotransformací (VÝZKUMNÁ CENTRA)	B	780
Analýza mutantů sinic	B	411
Vliv radiace na kultivaci řas	B	248
Dynamika struktury a funkce membrán	B	192
Modelování struktur proteinů	B	184
Krystalizační a strukturální studie fotosyntetických proteinů izolovaných z vyšších rostlin	B	160
Studium proteinů kyslík vyvíjejících komplexů fotosystému II metodami molekulárního modelování a vibrační spektroskopie	B	154
Výzkumné záměry (CEZ)	C	20 974
Funkce karotenoidů ve sběrných anténách	GA AV ČR	817
Přenos energie v anténních komplexech mikroorganismů	GA AV ČR	314
Karotenoidy v buňkách mikrořas	GA AV ČR	256
Optické metody studia fytoplanktonu	GA AV ČR	175

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU ve Vodňanech je vědecko-výzkumným pracovištěm zaměřeným na cílený, aplikovaný a badatelský výzkum včetně vlastního doktorského studia. Vedle vlastní vědecko-výzkumné práce ústav zajišťuje udržování geneticky významných rezerv, šlechtění hospodářsky významných druhů ryb, poradenství v rybářství a navazujících disciplínách, testování krmiv a léčiv, ústav provádí analýzy vod a krmiv a vyšetřování zdravotního stavu ryb. V průběhu roku 2006 se ústav v rámci výzkumného záměru zaměřil prioritně na výzkum pro udržitelný rozvoj rybářství a molekulárně biologický výzkum. Vedle výzkumného záměru ústav řešil projekty GAČR (5x) i resortních grantových agentur. Významná byla rovněž účast při řešení dvou podnikatelských, jednoho rozvojového a jednoho kolektivního výzkumného projektu 6. RP EU.

Tab. 2.10.7. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU - Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Využití raka říčního (<i>Astacus astacus</i> L.) jako cenného bioindikátoru kvality povrchových vod a podpora jeho výskytu	A	300
Nové druhy ryb a nové chovatelské postupy v akvakultuře	A	269
Comparative biological study of chromosomally manipulated and selectively bred populations of tench in China and the Czech Republic	A	191
Short term storage and cryopreservation of fish embryos	A	174
Creating Supporting Network for International Transfer of Innovative Technologies in European Aquaculture	A	37
Integrovaný přístup k udržitelné a zdravé sladkovodní akvakultuře	A	53
Securing juvenile production of Eurasian perch by improving reproduction and larval rearing	A	1 558
Intensive and sustainable culture of the freshwater species tench	A	1 781
Studium biologie invazního raka pruhovaného <i>Orconectes limosus</i> Raf. v laboratorních podmínkách	B	96
Hodnocení růstu a reprodukčních schopností pamy obecné (<i>Barbus barbus</i> L.) v intenzivních a kontrolovaných podmínkách	B	335
Vliv endorinních disruptorů na jelce tlouště (<i>Leuciscus cephalus</i> L.) - modelové studie	B	309

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Genetická, populační a reprodukční variabilita invazní ryby, <i>Carassius gibelio</i> , s alternujícím bisexuálně/sexuálním rozmnožováním ve střední Evropě	B	290
Ultrastruktura, energie a kompetice spermií: Komparativní studie s využitím dvou modelových druhů chrupavčitých a kostnatých ryb	B	897
Vývoj nových technologií odchovu hospodářsky významných říčních druhů ryb a raků ohrožených degradací přírodního prostředí	C	900
Rozvoj produkce ryb s využitím technických akvakultur a jejich kombinace s rybníčními chovy	C	1 360
Vliv hromadné selekce kapra obecného (<i>Cyprinus carpio</i> L.) na užitkovost potomstva při využití metod molekulární genetiky	C	816
Ochrana chovů kapra obecného (<i>Cyprinus carpio</i> L.) před onemocněním způsobeným koi herpesvirem (KHV)	C	385
Harmonizace s EU v uplatňování principů farmakovigilance v akvakulturních chovech v ČR	C	770
Kontrola užitkovosti kapra obecného	C	540
Genové zdroje - Metodika vedení, ryby, kryokonzervace	C	1 110
Biologické, environmentální a chovatelské aspekty v rybářství	C	14 399
Centrum pro výzkum biodiverzity	C	600
Specifický výzkum	C	1 779
Labe IV	C	1 400

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

2.11. Infrastruktura JU (materiální, technické a informační zajištění)

2.11.1. Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Jihočeská univerzita disponuje knihovními službami dosud rozmístěnými na jednotlivých součástech JU. Připravované sjednocení knihovních fondů a služeb bude realizováno v rámci plánovaného nového objektu celouniverzitní knihovny. Využití fondů a služeb knihoven v roce 2006 udává tabulka 2.11.1.1.

Tab. 2.11.1.1. - Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	11 769
Knihovni fond celkem	426 624
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	1 045
- elektronicky (odhad) ⁴	25
Otevírací doba za týden ¹ (fyzicky)	70
Počet absenčních výpůjček ²	122 424
Počet uživatelů ³	11 055
Počet studijních míst	241
Počet svazků umístěných ve volném výběru	57 568

- 1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají! Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.
- 2) Včetně prolongace.
- 3) Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31. 12. 2006, tj. fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.
- 4) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

2.11.2. Informační a komunikační technologie

Správa a rozvoj centralizovaných informačních systémů a informační infrastruktury na Jihočeské univerzitě jsou zabezpečovány celouniverzitním pracovištěm - Centrem informačních technologií JU (CIT JU).

Provoz a rozvoj páteřní akademické počítačové sítě Jihočeské univerzity a její připojení do sítě CESNET zabezpečuje Akademické počítačové středisko (APS) CIT JU. K jeho dalším úkolům patří správa pasivních i aktivních prvků páteřní sítě Jihočeské univerzity, správa celouniverzitních síťových služeb a serverů, zajištění jejich bezpečnosti a zálohování. APS dále spravuje centrální systémovou databázi počítačové sítě Jihočeské univerzity (IDM, LDAP) a provádí uživatelskou a metodickou podporu v oblasti hardware, software a poskytovaných síťových služeb (FTP, WWW, mail, DNS a další). APS zajišťuje rovněž nepřímé připojování jiných organizací do sítě národního výzkumu a správu uzlu sítě CESNET v Českých Budějovicích.

O správu většiny centralizovaných informačních systémů Jihočeské univerzity se stará Středisko informačních systémů (SIS) CIT JU. Jedná se zejména o ekonomické systémy (FIS, mzdy a personalistika, MTZ, objednávky a faktury, smlouvy, správa majetku, spisová služba, manažerský informační systém), studijní systém STAG, knihovní systém a systém OBD pro evidenci vědecko-výzkumné činnosti na Jihočeské univerzitě. SIS zajišťuje také správu a rozvoj Akademické digitální telefonní sítě a ve spolupráci s APS CIT JU také rozvoj IP telefonie na Jihočeské univerzitě. SIS poskytuje uživatelskou a metodickou podporu v oblasti spravovaných informačních systémů a podporu fakult při tvorbě výkazů pro MŠMT.

Pracoviště správy Identifikačního a přístupového systému (IPS) zabezpečuje veškeré agendy týkající se vydávání a prodlužování platnosti jednotných elektronických identifikačních karet pro studenty, zaměstnance i hosty na Jihočeské univerzitě. Do působnosti IPS patří dále správa a rozvoj jednotného přístupového systému, jeho centrální administrace a metodické řízení lokálních správců na součástech Jihočeské univerzity. IPS dále spravuje jednotný kamerový systém Jihočeské univerzity, který monitoruje provoz na nejexponovanějších místech a systém pro správu a evidenci tisků a kopírování SmartQ, který poskytuje kopírovací a tiskové služby v PC-labech a knihovnách všech fakult Jihočeské univerzity.

CIT JU spravuje zatím jedinou celouniverzitní počítačovou laboratoř PC-lab Bobík. Tato laboratoř je otevřena denně včetně sobot a nedělí a je intenzivně využívána všemi studenty Jihočeské univerzity. K dispozici jsou zde všem uživatelům z Jihočeské univerzity (i zaměstnancům) multimediálně vybavená PC, lokální i síťový skener (který mimo jiné umožňuje zasílání naskenovaných dokumentů pomocí elektronické pošty), černobílá i barevná tiskárna, kopírka a nástroje pro digitální zpracování obrázků, zvuku i videa, a to včetně CD a DVD vypalovacích mechanik.

Nově vybudované prvky informační infrastruktury JU

Během roku 2006 byly realizovány dvě etapy **rozšíření optické infrastruktury** počítačové sítě Jihočeské univerzity. Během první etapy byla vybudována trasa optického kabelu mezi Pedagogickou fakultou JU - Na mlýnské stoce a Zdravotně sociální fakultou JU v Jírovcově ulici. Ve druhé etapě byly propojeny budovy Pedagogické fakulty JU - Jeronýmova a Pedagogické fakulty JU - Na sadech. Zároveň byla obnovena část aktivních prvků na páteřní počítačové síti.

Z prostředků RP MŠMT byl zahájen pilotní projekt budování **bezdrátové WiFi sítě na Jihočeské univerzitě**. V rámci RP MŠMT byl pořízen rovněž **nový zálohovací robot pro centrální IS**, díky němuž vzrostla kapacita a spolehlivost zálohování dat.

V oblasti centralizovaných informačních systémů na Jihočeské univerzitě došlo v roce 2006 k následujícím změnám:

- do **webového portálového řešení na Jihočeské univerzitě** byl převeden web Zemědělské fakulty JU (www.zf.jcu.cz), web celouniverzitní PC-lab Bobík (www.bobik.jcu.cz), web s informacemi pro studentské hodnocení výuky (shv.jcu.cz) a připraven web pro novou

Ekonomickou fakultu JU (www.ef.jcu.cz). V portálovém řešení bylo zprovozněno několik dalších aplikací, např. portál pro podporu organizování konferencí (conferences.jcu.cz), či portál pro evidenci organizační struktury (orgstr.jcu.cz);

- bylo rutinně zprovozněno propojení ekonomického systému FIS se systémy STAG (kvůli platbám studentů a výplatě stipendií) a mzdovým IS Odyssea (propojení číselníků osob);
- byl implementován a na některých součástech Jihočeské univerzity spuštěn modul spisové služby;
- byl zahájen ostrý provoz nového mzdového IS Odyssea;
- byl implementován nový IS pro podporu správy majetku Jihočeské univerzity;
- byly zprovozněny nové moduly systému STAG: od ledna 2006 byla spuštěna elektronická přihláška ke studiu na Jihočeské univerzitě, od letního semestru 2005/2006 byl zprovozněn modul pro studentské hodnocení výuky a rutinně zprovozněno generování podkladů pro výplatu stipendií do FISu;
- byl vybrán a implementován nový centrální knihovní systém;
- byl rozšířen kamerový systém na Jihočeské univerzitě o 12 kamer a jeden kamerový server (Aula Jihočeské univerzity, koleje, menza, Biologická fakulta JU);
- byl rozšířen přístupový systém na Jihočeské univerzitě o 9 nových snímačů (menza, Zdravotně sociální fakulta JU, Filozofická fakulta JU);
- byla zahájena příprava na přechod na nové karty s čipem Mifare a odladěna synchronizace všech ID karet s novým knihovním systémem;
- byla provedena analytická část implementace systému pro správu identit.

Akademická digitální telefonní síť (ADTS) Jihočeské univerzity prošla v roce 2006 díky RP MŠMT celkovou rekonstrukcí. Byly upgradovány prakticky všechny klíčové uzly ADTS a pořízena rovněž nová VoIP brána.

Během roku 2006 byla v rámci projektu FR VŠ a RP MŠMT provedena inovace celouniverzitní PC-lab Bobík, dalších fakultních PC studoven (na Teologické, Zemědělské a Zdravotně sociální fakultě JU), výměna PC vybavení knihoven Jihočeské univerzity a provedena obměna části aktivních síťových prvků (Biologická, Pedagogická a Zemědělská fakulta JU, Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU, Koleje a menzy JU).

Rychlost koncových připojení pracovišť JU na CESNET2

Jihočeská univerzita i nadále disponuje kvalitním připojením do Internetu: 2x1 Gbps linky mezi Českými Budějovicemi a Brnem a Českými Budějovicemi a Plzní. Také v roce 2006 zabezpečovala Jihočeská univerzita provoz uzlu sítě národního výzkumu CESNET2 v Českých Budějovicích. Jihočeská univerzita poskytuje rovněž nepřímé připojení do sítě CESNET2 institucím, které splňují zásady přijatelného použití této sítě.

Díky realizované výstavbě optických tras v roce 2006 došlo k dalšímu **rozšíření gigabitové páteřní sítě** Jihočeské univerzity do následujících budov (hodnota v závorce udává původní rychlost připojení):

- budova děkanátu Zdravotně sociální fakulty JU (bezdrátové pojitko cca 2Mbps - sdíleno s dalšími budovami),
- budova Pedagogické fakulty JU - Na sadech (bezdrátové pojitko cca 2Mbps - sdíleno s dalšími budovami),

E-learning, stav a plán rozvoje na JU

V roce 2006 byl zvýšen výkon a bezpečnost jednotného e-learningového systému Jihočeské univerzity **e-Amos**. V současné době je v systému e-Amos celkem 1 043 kurzů, z toho 580 aktivních a

přístupných pro studenty. Počet kurzů s podporou e-learningového systému oproti loňskému roku vzrostl o necelých 22 %.

S ohledem na restrukturalizaci fakult na Jihočeské univerzitě, na akreditaci nových studijních oborů a na rozšiřování nabídky kurzů celoživotního vzdělávání však bude nezbytné revidovat strategii rozvoje v oblasti e-learningu na Jihočeské univerzitě, a to zejména směrem k širšímu využití multimédií, k jejich efektivnějšímu pořizování a zpřístupnění uživatelům a směrem k využití videokonferenčních technologií.

2.12. Infrastruktura výzkumu a vývoje na národní i mezinárodní úrovni

Pro Jihočeskou univerzitu je unikátní její úzká spolupráce s ústavy AV ČR, především s jejími přírodovědnými pracovišti (především Biologické centrum, Ústav systémové biologie a ekologie, třeboňská pracoviště Botanického ústavu a Mikrobiologického ústavu, Ústav biologie obratlovců v Brně, Ústav molekulární genetiky v Praze, Ústav živočišné fyziologie a genetiky v Liběchově), ale v poslední době i s pracovišti společenskovědními (především Historický ústav, Ústav pro českou literaturu). Významnou součástí této spolupráce je i sdílení výzkumné infrastruktury, společná pracoviště, spolupráce na výzkumných projektech i společné knihovny.

Jihočeská univerzita se zapojila do mapování aktivit výzkumu a vývoje na regionální úrovni zahájeným v roce 2006 Krajským úřadem Jihočeského kraje zejména v rámci připravovaného Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpI) pro čerpání prostředků z evropských strukturálních fondů (eSF). **Biologická fakulta JU** připravila anotaci projektu k výstavbě infrastruktury pro přírodovědné a zemědělské obory na Jihočeské univerzitě v rámci prioritní osy 3.1, a to zejména s ohledem k chystané přeměně v Přírodovědeckou fakultu JU (srpen 2007). Plánovány jsou výukové kapacity i „vědecké dílny“ jako tréninková pracoviště pro výchovu studentů v chemii, fyzice, matematice a informatice a v některých aplikovaných biologických, aplikovaných ekologických a zemědělsko-biotechnologických oborů (ve spolupráci se **Zemědělskou fakultou JU** a **Výzkumným ústavem rybářským a hydrobiologickým JU**).

Druhý připravený projekt OP VaVpI (prioritní osa 1.3) připravuje **Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU**. Jde o projekt dostavby a rekonstrukce unikátní výzkumné infrastruktury ve Vodňanech, zahrnující dvě experimentální rybochovná zařízení, dva areály pokusných parcelových rybníčků a soustavu větších experimentálních rybníků o celkové výměře 40 ha, akvarijní místnosti, specializované laboratoře a největší rybářskou knihovnu v České republice.

Ústav fyzikální biologie JU sdílí většinu infrastruktury s ústavu Akademie věd ČR (Ústav systémové biologie a ekologie, Mikrobiologický ústav a Biologické centrum). Samostatně provozuje vědeckotechnický park a podnikatelský inkubátor „Centrum biologických technologií“ v Nových Hradech. Z vědeckých a vzdělávacích laboratoří byly společným úsilím ÚSBE AV ČR a Ústavu fyzikální biologie JU dobudovány a vybaveny magisterské laboratoře pro biochemii a molekulární biologii. Kromě vlastního výzkumu se v nich provozují praktické části kurzů v rámci celoživotního a doktorského vzdělávání. Centrum biologických technologií bylo dovybaveno pro kompletní biotechnologickou práci a je v něm nyní možno v plné míře testovat poloprovozní podmínky biotechnologických výrob. Výzkumná i informační infrastruktura splňuje nejvyšší nároky na biologickou, biochemickou a biofyzikální práci. Jako novou kvalitní infrastrukturu je možno jmenovat nově vybudovanou laboratoř tkáňových kultur (certifikována na ISO 9001), která byla vybudována v součinnosti ÚSBE AV ČR a Ústavu fyzikální biologie JU z projektu Interreg IIIA.

3. Kvalita a kultura akademického života

3.1. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců JU

3.1.1. Stipendia

Stipendia poskytovaly jednotlivé součásti Jihočeské univerzity svým studentům v souladu se Stipendijním řádem JU. Sociální stipendia poskytnutá studentům Jihočeské univerzity v roce 2006 uvádí tabulka 3.1.1.1.

Tab. 3.1.1.1. - Poskytnutá sociální stipendia na JU v roce 2006

Období	Počet studentů	Částka
1 - 3/2006	234	1 119 420
4 - 6/2006	260	1 352 700
9 - 12/2006	330	1 759 320

3.1.2. Informační a poradenské služby

Informační a poradenské služby v oblasti sociální, zdravotně sociální, ekonomické, právní, studijní i profesní poskytovaly studentům a zaměstnancům Jihočeské univerzity v roce 2006 specializované poradny **Pedagogické, Teologické, Zdravotně sociální a Zemědělské fakulty JU**.

3.2. Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na JU

Sociálně znevýhodněným studentům poskytovala Jihočeská univerzita pomoc prostřednictvím sociálních, mimořádných i jednorázových stipendií. Protože služby studentům se zdravotním handicapem spočívají především v individuálním přístupu k jejich problémům souvisejícím se studiem, byla zajišťována podpora handicapovaných studentů při plnění studijních povinností. Nejčastěji se jednalo o vytvoření individuálních studijních plánů, jejichž podoba koresponduje s individuálními potřebami jednotlivých studentů.

V rámci svých možností zohledňovaly fakulty Jihočeské univerzity technická zázemí a omezení pro studium a doprovodné aktivity v programech a studijních oborech, kde k získání odborné způsobilosti brání studentům zdravotní znevýhodnění. Možnost integrace poskytovalo znevýhodněným studentům aktivní zapojování do programových a projektových aktivit fakult, Ústavu sociální práce a center odborných pracovišť na **Zdravotně sociální fakultě JU**, především však bezbariérový přístup k těmto aktivitám.

Jihočeská univerzita v rámci podpory znevýhodněných studentů řešila dostupnost přístupů do objektů postupnou rekonstrukcí stávajících budov. V roce 2006 uvedla **Zdravotně sociální fakulta JU** do provozu nový objekt - celkové náklady na rekonstrukci činily cca 180 mil. Kč. Veškeré vstupní prostory, laboratoře, přednáškové i seminární místnosti, fakultní knihovna se studovny a počítačovými učebnami s kapacitou 900 studijních míst mají bezbariérový přístup. Bezbariérový přístup mají také koleje Jihočeské univerzity, rozložené v pěti budovách.

V roce 2006 získala Jihočeská univerzita finanční dotaci ve výši 1 220 tis. Kč na zpřístupnění prostor menzy zdravotně znevýhodněným studentům. Na realizaci Rozvojového programu MŠMT (5) Podpora handicapovaných studentů JU se podílely Koleje a menzy JU a **Zdravotně sociální fakulta JU**. Projekt splnil v plném rozsahu předpokládaný záměr.

3.3. Mimořádně nadaní studenti

Hlavní cestou práce s mimořádně schopnými studenty je jejich zapojování do tvůrčí činnosti pracovníků univerzity. Převážně jde o včasné podchycení zájmu a zapojení do projektů vědecké a výzkumné činnosti na katedrách, ale ve významné míře i v ústavech Akademie věd ČR, s nimiž fakulty a vysokoškolské ústavy Jihočeské univerzity spolupracují. Výsledky těchto aktivit studentů se pak uplatní několika způsoby. Častým případem je vypracování mimořádně kvalitní závěrečné (diplomové, dizertační) práce vyústující v publikaci ve vědeckém nebo odborném časopise. Další častou možností uplatnění výsledků jsou práce prezentované na konferencích studentské odborné činnosti i dalších odborných akcích. Náročné projekty výzkumné činnosti studentů doktorských studijních programů podporuje Grantová agentura JU (viz dále).

Biologická fakulta JU pečuje již o výběr a podchycení mimořádně nadaných studentů středních škol - ti mají možnost pracovat na projektech SOČ pod vedením učitelů Biologické fakulty JU a řada z nich této možnosti také využívá. Rozhodnutím fakultní komise pro SOČ mohou být úspěšní řešitelé/autoři projektu SOČ přijati ke studiu na Biologické fakultě JU bez přijímacího řízení.

Nadaní studenti na **Filozofické fakultě JU** mají možnost prezentovat výsledky své práce na celostátních studentských konferencích a je jim zprostředkována možnost jejich publikace. Studentka E. Járová uspěla se svou prací na celostátní historické studentské konferenci a její příspěvek bude publikován ve sborníku vybraných prací. Studenti doktorských studijních oborů mají možnost pracovat v rámci doktorských projektů podporovaných Grantovou agenturou JU.

Pedagogická fakulta JU finančně oceňuje mimořádně zdařilé diplomové práce, poskytuje prospěchové stipendium, vysílá studenty na semestrální i dvousemestrální stáže na zahraniční univerzity ve Francii, Německu a Španělsku.

Nadaným studentům věnuje **Zdravotně sociální fakulta JU** větší pozornost - zapojuje je do vědecko-výzkumné činnosti fakulty, vede je k přípravě projektů do Grantové agentury ZSF JU a do Grantové agentury JU. Dále je vede k prezentaci výsledků vlastních tvůrčích činností na studentsko-odborných konferencích, a to jak na národní, tak i na mezinárodní úrovni.

3.4. Partnerství a spolupráce

Vzdělávací a výzkumný charakter pěstovaných oborů posiluje úzká spolupráce Jihočeské univerzity s biologicky a společenskovědně zaměřenými ústavu Akademie věd České republiky - jejími pracovišti v Praze, Brně i na jihu Čech.

Jihočeská univerzita již tradičně spolupracuje také s vysokými školami, fakultami, ústavu a dalšími pracovišti v oblastech vědeckého a pedagogického bádání. Významný stupeň spolupráce vykazuje se základními a středními školami, zejména s gymnázii, veřejnými institucemi v regionu, s podnikatelskou sférou. Spolupráce se odvíjí na bázi domácího i zahraničního partnerství.

3.5. Ubytovací a stravovací služby na JU

Ubytovací a stravovací služby na Jihočeské univerzitě zajišťují Koleje a menzy JU.

3.5.1. Ubytovací zařízení JU

Ubytovací zařízení Jihočeské univerzity čítá 2 304 lůžek, z toho 2 270 je určených pro studenty, 24 pro zaměstnance a 10 k příležitostnému ubytování hostů školy.

Ubytovací kapacita Jihočeské univerzity uspokojuje zájem studentů o ubytování na kolejích v Českých Budějovicích. V důsledku změny pravidel pro poskytování dotace na ubytování (od 1. října 2005) poklesl v roce 2006 převis poptávky nad nabídkou ubytovacích kapacit. Přestože byly koleje v průběhu roku obsazeny, v květnu a červnu 2006, tj. v závěru akademického roku 2005/2006, došlo ke značnému odlivu ubytovaných studentů z kolejí. Z celkové kapacity 2 304 nebylo v červnu 2006 obsazeno 400 lůžek.

Součástí péče o ubytované studenty bylo sledování kvality ubytování, komplexnosti poskytovaných služeb a možností aktivního využívání volného času. V roce 2006 byly investovány prostředky do výměny nábytku (psacích stolků, židlí) v celkové hodnotě 1,1 mil. Kč, na 50 studentských pokojích byly instalovány přípojky na internet a bylo dosaženo zasíťování kolejí v rozsahu 78 %. Dostupnost internetového připojení pro všechny studenty bydlící na kolejích je plánovaná v roce 2007.

3.5.2. Stravovací zařízení JU

Rekonstrukce objektu „Uran“ Zdravotně sociální fakulty JU v Boreckého ulici v Českých Budějovicích umožnila rozšířit stravovací zázemí Jihočeské univerzity o výdejnu jídel mimo základní kampus Jihočeské univerzity a tím i zvýšit možnosti stravování pro studenty a zaměstnance fakulty. S rozšířením místa výdejů podávaných jídel došlo v období října až prosince 2006 k jejich nárůstu o 3 000 jídel.

Moderní objekt menzy Jihočeské univerzity umožnil v roce 2006 rozšířit sortiment stravovacích služeb o nově zřízenou přípravu dietních jídel pro studenty i zaměstnance Jihočeské univerzity. Dietní jídelna denně připravuje 9 druhů diet. Celkový nárůst přípravy jídel v rámci doplňkové činnosti zvyšuje využití moderní varné technologie a zároveň vylepšuje ekonomiku provozu menzy. V roce 2006 vykazalo stravovací zařízení (tj. menza) Jihočeské univerzity kladný hospodářský výsledek ve výši 3 000 tis. Kč.

Kvalita ubytovacích a stravovacích služeb je na Jihočeské univerzitě permanentně monitorována a vyhodnocována.

Tab. 3.5.2.1. - Péče o studenty - ubytování, stravování

Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích			
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2 304		
Počet lůžek určených k ubytování studentů	2 270		
Počet lůžek určených k ubytování zaměstnanců	24		
Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy	10		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	-		
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2006	3 166		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2006	2 195		
Výše koleijného v Kč za 1 měsíc podle kategorií	studenti	zaměst.VŠ	ostatní
A - buňkový systém	2 100	3 660	6 600
B - vícelůžkové pokoje	1 800	3 150	4 500
C - ostatní	-	-	-
Výše stravného v Kč za 1 hlavní jídlo	studenti	zaměst. VŠ	ostatní
	22	22	53
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2006 celkem: 866 889	Z toho:		
	studenti	zaměst. VŠ	ostatní
	264 249	67 962	534 678

4. Internacionalizace

4.1. Strategie JU v oblasti mezinárodní spolupráce

Jihočeská univerzita deklaruje trvalý zájem o zvýšení mezinárodní spolupráce, přičemž preferuje ty typy, které mají konkrétní zadání a přináší jasné výstupy.

Do mezinárodních programů, které se v roce 2006 v rámci celé Jihočeské univerzity uskutečňovaly, patří zejména programy SOCRATES (Erasmus, Comenius, Grundtvig, Lingua a Minerva), dále program Leonardo da Vinci, CEEPUS, TEMPUS a AKTION.

V oblasti mezinárodní spolupráce se Jihočeská univerzita zaměřuje na země Evropské unie - především na oblast příhraničních regionů, zejména pak Bavorsko, Horní Rakousko a Slovensko. Mimo Evropskou unii se zájem orientuje na rozvíjení spolupráce především s USA a Kanadou. V budoucnu hodlá Jihočeská univerzita navázat a prohloubit spolupráci se zeměmi východní Evropy - Moldávie, Maďarsko, Ukrajina. Jednotlivé fakulty dále rozšiřují zahraniční spolupráci na základě konkrétních partnerských smluv se zahraničními partnery. Zde je spolupráce z hlediska geografického rozložení zemí rozmanitější, jmenovitě mimo jiné Nizozemí, Francie a Maďarsko, z mimoevropských zemí JAR, Zambie a Čína.

Pro akademické pracovníky jsou mezinárodní aktivity příležitostí k získávání potřebných pedagogických zkušeností vyučováním v anglickém jazyce. Tyto zkušenosti jsou velmi potřebné pro zkvalitnění studia v cizích jazycích a zkvalitnění vlastních mezinárodních aktivit na Jihočeské univerzitě.

Snahou **Biologické fakulty JU** bylo a je udržet a posílit mezinárodní aktivity v oblasti společných výzkumných projektů (v Evropě v rámci 6. RP a nově 7. RP), zapojení studentů do mezinárodních spoluprací na bázi individuálních grantových výměn nebo s pomocí programu Socrates Erasmus. Dále probíhá spolupráce mimo Evropu s pracovišti/univerzitami v USA, Kanadě, Japonsku, Thajsku a dalších zemích světa. Výměny učitelů a studentů jsou základem k rozvoji mezinárodních spoluprací.

Prioritou mezinárodní spolupráce na **Filozofické fakultě JU** je zapojení pracovníků fakulty a vědeckých projektů řešených na fakultě do zahraničního kontextu bádání. Kvůli svému ukotvení na česko-rakousko-bavorském pomezí je důraz kladen na spolupráci s univerzitami v Pasově a ve Vídni. V oblasti vzdělání je základem zahraniční spolupráce program Socrates Erasmus.

Velká šíře velmi rozdílných studijních oborů nedává **Pedagogické fakultě JU** možnost spolupráce jen s několika málo zahraničními subjekty, každá katedra má obvykle své priority v mezinárodních vztazích. Nadále ovšem budou pro fakultu prioritní vztahy s univerzitami v sousedních zemích, tedy především v Německu, na Slovensku či v Rakousku. V současné době pracuje katedra společenských věd na akreditaci společného studijního programu v rámci pěti evropských univerzit v rámci projektu Erasmus Mundus - Migrace a interkulturní vztahy, fakulta se v roce 2007 připojí k rozsáhlému projektu v rámci programu Lingua, jehož cílem je výuka jazyků pro skupiny obyvatel, které nemají přístup k cizojazyčnému vzdělávání. Koordinátorem tohoto programu je Britská univerzita v Nottinghamu.

Teologická fakulta JU je členem sdružení teologických fakult střední a východní Evropy. V rámci tohoto sdružení se podílí na obnově teologického bádání a vzdělávání v postkomunistických zemích. Teologická fakulta JU pokračovala v roce 2006 v rozvíjení spolupráce se svými již tradičními partnerskými univerzitami, kterými jsou Universität Passau - Teologická fakulta; Katholisch-Theologische Privatuniversität Linz; Univerzita IM. A. Mickiewicza w Poznaniu - Wydział Teologiczny; Trnavská univerzita v Trnave - Teologická fakulta; Prešovská univerzita v Prešove, Gréckokatolícká bohoslovecká fakulta a Radboud Universiteit Nijmegen - Faculteit der Theologie. Na základě smluvních dohod se mezi těmito partnerskými fakultami uskutečňují výměnné studijní pobyty studentů a pedagogů, hostování

pedagogických pracovníků, dále spolupráce na vybraných výzkumných a učebních projektech, společné vydávání odborných publikací apod.

Nejvýznamnějšími zahraničními partnery **Zdravotně sociální fakulty JU** jsou North West University v Potchefstroomu v JAR, dále Road to Responsibility Inc v USA, Debrecen University v Maďarsku, Czech Aid NGO v Zambii, Hanzehogeschool Groningen v Nizozemí, Trnavská univerzita na Slovensku, University of Wales ve Velké Británii, Der Kreisseniorenenhaus LPPH - Ulrichsheim v Rakousku, Johannes Kepler Universität v Linci, Hochschule Magdeburg-Stendal, Fachhochschule Landshut a další.

Odborná spolupráce **Ústavu fyzikální biologie JU** je zaměřena na získávání společných projektů a společnou vědeckou práci (přes dvě desítky spoluprací). Tyto spolupráce často vyúsťí ve společné konference nebo workshopy, kterých se v Akademickém a univerzitním centru koná každoročně okolo dvaceti. V roce 2006 lze jmenovat například Silva Nortica Metabolomic Meeting, SBML Hackaton - Systems Biology Markup Language, FEBS kurz proteinové krystalizace a TC-RNA meeting pořádaný EMBL. Lze říci, že intenzita mezinárodní vědecké komunikace, zejména v AUC Nové Hradky, přesahuje možnosti jednotlivých vědeckých pracovníků se meetingů účastnit a informace kvalifikovaně vstřebávat. Prioritní oblastí je též organizace mezinárodních letních škol Schola ludus pro vysokoškoláky a Letní akademické kurzy pro středoškoláky. Cílem je získat pro tyto aktivity dlouhodobé mezinárodní financování. Impulsem je závěr ze zasedání „Promotion of cognitively gifted children as a task and a challenge for politics“ konaného 3. října 2006 v Evropském parlamentu. Bylo konstatováno a plně přijato, že vzdělávání nadaných dětí je samostatným úkolem, který není možno splnit v rámci běžných programů sekundárního a terciárního vzdělávání. To dává naději, že Ústav fyzikální biologie JU nakonec zúročí, více než šestiletou, snahu po vysoké kvalitě a individualizaci vzdělávání.

Zahraniční spolupráce probíhá na **Výzkumném ústavu rybářském a hydrobiologickém JU** na několika úrovních. Spolupráce při řešení blízkých oborů výzkumu formou výměny publikací, zkušeností, výsledků a krátkodobých stáží pracovníků a studentů podložených smluvním vztahem mezi Výzkumným ústavem rybářským a hydrobiologickým JU a příslušnou zahraniční institucí - v roce 2006 probíhala tato forma spolupráce s 12 institucemi v Německu, Polsku, Číně, Itálii, Rusku, Francii, Rakousku, Maďarsku, Řecku a Mexiku. Bilaterální spolupráce v rámci zemí s podepsanými mezinárodními dohodami o spolupráci ve vědě a výzkumu na vládní úrovni prostřednictvím programů MŠMT - v roce 2006 probíhalo řešení čtyř výzkumných projektů prostřednictvím programu KONTAKT s institucemi v Číně a Rusku. Přímá spolupráce při řešení velkých výzkumných a vývojových projektů v rámci programů Evropské unie - Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU se v roce 2006 podílel na řešení čtyř projektů v rámci 6. Rámcového programu EU. V každém z projektů je zahrnuto více než 10 institucí a podniků ze 6 zemí Evropy.

V rámci těchto zahraničních aktivit navštívilo ústav na kratší či delší dobu 22 zahraničních odborníků a 5 studentů z 10 zemí a pracovníci a studenti Výzkumného ústavu rybářského a hydrobiologického JU absolvovali celkem 35 cest do zahraničí za účelem prezentace výsledků na vědeckých konferencích, ale i v rámci výše zmíněných aktivit zahraniční spolupráce.

4.2. Zapojení JU do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

Biologická fakulta JU se aktivně zapojuje do programu Socrates Erasmus, dále je využíván 6. Rámcový program EU a programy Kontakt a Aktion. Fakulta provozovala i v roce 2006 stipendijní program na podporu studentských výjezdů/aktivních účastí na mezinárodních konferencích a zahraničních stážích. V následujícím období bude finanční pozornost posunuta od konferenčních účastí k pracovním pobytům magisterských a doktorských studentů včetně zvýšené podpory pro účastníky v programu Socrates. Další mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje se odehrává v rámci bilaterální spolupráce na bázi smluv se zahraničními univerzitami, např. program „BRAVO!“ Arizonské univerzity v Tucsonu, USA a „Summer Studies in the Czech Republic of

the University System of Georgia State“ - tohoto programu se každoročně účastní přibližně 32 studentů a 4 učitelé z USA.

Studenti a pedagogové **Filozofické fakulty JU** se v roce 2006 zapojili do mezinárodních programů Erasmus, Action a Interreg. Pro rok 2006 byly podepsány bilaterální smlouvy s univerzitami v Tübingen, Vídni, Drážďanech, Freiburgu, Jeně, Pasově, Innsbrucku, Krakově, Viterbu a Římě.

Kromě programu Erasmus se **Pedagogická fakulta JU** dále účastní programu CEEPUS - Adapted Physical activities. Pedagogická fakulta JU má uzavřeno velké množství bilaterálních smluv podle zaměření jednotlivých kateder a jejich vyučujících. Významné jsou kontakty především na německé, francouzské, španělské, slovenské a polské univerzity - konkrétně např. univerzity Regensburg, Augsburg, Braunschweig, Sorbonnu, Univerzitu de Bretagne Sud, Univerzity Cantabria, Alcalá, Valladolid, Univerzitu Komenského v Bratislavě, Prešovskou univerzitu či Univerzitu Adama Mickiewicze. Tyto kontakty umožňují mnoha studentům strávit alespoň jeden semestr na univerzitě v zahraničí. To je významně obohací nejen odborně a jazykově, ale také kulturně, získají ze srovnání se svými vrstevníky v zahraničí jistý stupeň sebevědomí a také nový pohled na vlastní univerzitu i vlastní kulturu obecně. Velkou výhodou pro studenty jazykových oborů je to, že v cizině mohou studovat oba obory současně.

Teologická fakulta JU je zapojena do evropského výzkumného projektu TRES (Teaching Religion in a multicultural European Society) zahrnující zhruba 50 spolupracujících organizací z Evropy, dále pokračuje v dlouhodobém projektu Prevence násilí metodou Filozofie pro děti - projekt je realizován ve spolupráci s Université Laval v Kanadě. Dále na fakultě probíhá Intenzivní program v rámci programu Erasmus ve spolupráci s Universitat Wien s názvem Der Beitrag der religiösen Erziehung zur europäischen Identität.

Zahraniční spolupráce **Zdravotně sociální fakulty JU** v oblasti studentských mobilit byla v roce 2006 tvořena především zahraničními studijními pobyty studentů Zdravotně sociální fakulty JU v rámci programů EU Socrates Erasmus a Leonardo da Vinci. Na základě těchto dvou programů na podporu mobilit studentů byli studenti Zdravotně sociální fakulty JU vysíláni na studijní pobyty a stáže do zemí EU - nejčastěji do Německa, Rakouska, Velké Británie, Finska, Francie, Nizozemí, atd. Zdravotně sociální fakulta JU také aktivně participuje v Intenzivních programech v rámci programu Socrates Erasmus, a to ve studijních programech Ošetřovatelství a Rehabilitace. Kromě programů EU je mobilita studentů Zdravotně sociální fakulty JU realizována také prostřednictvím rozvojových programů MŠMT - na základě projektů mobilit studentů jsou studenti Zdravotně sociální fakulty JU vysíláni na studijní pobyty a stáže do zemí nad rámec EU, anebo do zemí EU na dobu kratší 3 měsíců. Již od roku 2004 spolupracuje Zdravotně sociální fakulta JU s Czech Aid NGO na projektu Zdravotní péče o děti v Chingole v Zambii a do Zambie bylo vysláno celkem 19 studentů na tříměsíční stáže se zaměřením na ošetřovatelství a sociální práci. Dalším významným projektem je spolupráce se společností Člověk v tísni, o.p.s., kdy studenti Zdravotně sociální fakulty JU absolvují čtyřměsíční praxe v Namibii jako dobrovolníci v rámci rozvojového projektu.

Během roku 2006 také probíhaly na Zdravotně sociální fakultě JU přípravy projektu INCO v rámci 7. Rámcového programu EU. Projekt se vztahoval k problematice péče o matku a dítě v oblasti subsaharské Afriky. V roce 2006 byla navázána spolupráce s kanadskou univerzitou University of Manitoba a byl podán a schválen projekt Rozvíjení vzájemných vztahů a spolupráce mezi Českou republikou a Kanadou v oblasti migrační politiky romského etnika. V zimním semestru roku 2006 byla podepsána bilaterální smlouva s Chiang Mai University, Faculty of Law. Zdravotně sociální fakulta JU je jedním z partnerů projektu MATRA - NEDECZ (Nursing Education Development in Czech Republic) - celoživotní vzdělávání lidí v pomáhajících profesích se zaměřením na obor ošetřovatelství. Od roku 2004 se Zdravotně sociální fakulta JU aktivně podílí na přípravě mezinárodního magisterského programu „Health and Social Care Management“.

Zemědělská fakulta JU byla do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje v roce 2006 zapojena takto: mobilitou studentů a učitelů do projektů CEEPUS a Socrates Erasmus, mobilitou studentů do Rozvojových programů, dále do projektů KONTAKT (Transformation des organischen Bodensstoffes a Technologie pěstování rostlin Echinacea purpurea a Schizandra chinensis a

extrakce účinných látek), COST (Biologické, sociální a ekonomické hodnocení nástrojů managementu redukcí predaci kormorána v České republice a Podmínky tvorby biogenních aminů v potravinách), Zelená laguna (Zemědělská technologie a výživa zvířat, konzervace krmiv, obchod se zemědělskou technikou, poradenství) a Interreg (Ověřování vhodných odrůd obilnin (ozimá pšenice, jarní ječmen) pro ekologické zemědělství ČR 2005-2007, Česko-rakouská spolupráce při přípravě sympozia o Evropské konvenci o krajině a Aktuelle Landnutzungskarten (Satellitenbilder) im bayer.-tschech. Grenzraum - RNDr. Pechar, Ing. Procházka a Mgr. Hais, Německo, 2000-2006).

Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU byl do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje v roce 2006 zapojen takto: do 6. Rámcového programu EU projekty Creating Supporting Network for International Transfer of Innovative Technologies in European Aquaculture, Securing juvenile production of Eurasian perch by improving reproduction and larval rearing, Intensive and sustainable culture of the freshwater species tench a Integrovaný přístup k udržitelné a zdravé sladkovodní akvakultuře, do programu KONTAKT projekty Short term storage and cryopreservation of fish embryos, Využití raka říčního (*Astacus astacus* L.) jako cenného bioindikátoru kvality povrchových vod a podpora jeho výskytu a Nové druhy ryb a nové chovatelské postupy v akvakultuře.

Dále na Výzkumném ústavu rybářském a hydrobiologickém JU probíhají aktivity v rámci evropské tématické sítě ERASMUS - Aquaculture, Fisheries and Aquatic Resource Management Thematic Network in Education & Training (AQUA-TNET).

4.3. Členství akademických pracovníků JU v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích (stručný přehled)

Celá řada akademických pracovníků **Biologické fakulty JU** je již dlouho angažována v činnosti profesních/oborových mezinárodních organizací a kongresových výborů. Oproti roku 2005 vznikla tato nová členství - prof. F. Sehnal a prof. L. Grubhoffer jsou členy „board of professors“ evropského doktorského programu „Insect Science and Biotechnology“, který je koordinován Neapolskou univerzitou v Itálii. Dále se Biologická fakulta JU aktivně zapojila organizací přírodovědných symposií do 22. Světového kongresu Společnosti pro vědy a umění (SVU), který se konal v Českých Budějovicích v závěru června 2006.

Čtyři akademičtí pracovníci **Filozofické fakulty JU** jsou členy pěti mezinárodních profesních organizací, PhDr. Josef Grulich, Ph.D. je členem Management committee Coopération européenne dans le domaine de la recherche Scientifique et Technique. Tři akademičtí pracovníci Filozofické fakulty JU jsou rovněž členy Podborové komise společenských věd GA ČR.

Akademičtí pracovníci **Pedagogické fakulty JU** jsou členy v třiceti mezinárodních profesních organizacích.

Šest akademických pracovníků **Teologické fakulty JU** je členy ve dvaceti mezinárodních profesních organizacích. Univ.-Prof. Helmut Renöckl, Dr.Theol., je předsedou Vereinigung für katholische Sozialethik in Mitteleuropa. Akademičtí pracovníci Teologické fakulty JU jsou dále členy v pěti tuzemských profesních organizacích.

Mezi nejvýznamnější mezinárodní profesní organizace v nichž je **Zdravotně sociální fakulta JU** prostřednictvím svých akademických pracovníků katedry ošetřovatelství zapojena, patří: členství v ICN (International Council of Nurses) Research Network, členství v Maďarské akademii věd, členství v ACENDIO (mezinárodní organizace pro tvorbu sesterských diagnóz). Akademičtí pracovníci Zdravotně sociální fakulty JU z katedry radiologie a toxikologie jsou také členy ISLMS (International Academy of Laser Medicine & Surgery) a v ERG (Erasmus Radiography Group). Členství akademických pracovníků Zdravotně sociální fakulty JU je evidováno i v těchto organizacích: International Society on

Hypertension, European Society on Cardiology, EASSW (European Association of Schools of Social Work) a dalších neméně významných zahraničních profesních organizací.

Patnáct akademických pracovníků **Zemědělské fakulty JU** je členy v 18 mezinárodních profesních organizacích.

Akademičtí pracovníci (13 osob) **Ústavu fyzikální biologie JU** jsou členy v 27 mezinárodních profesních organizacích. Prof. Ing. Michal Marek, DrSc., je viceprezidentem pracovního komitétu UIFRO. Akademičtí pracovníci Ústavu fyzikální biologie JU jsou dále členy tří tuzemských profesních organizací.

Akademičtí pracovníci **Výzkumného ústavu rybářského a hydrobiologického JU** jsou členy v šesti mezinárodních vědeckých společnostech a organizacích. Doc. RNDr. Zdeněk Adámek, CSc., je členem výboru (MVS) European Aquaculture Society (EAS).

4.4. Mobilita studentů a akademických pracovníků

Tab. 4.4.1. - Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	Socrates Erasmus	Socrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	29	-	-	-	-	1
Počet vyslaných studentů/ celkový počet studentoměsíců	148/784	-	3	-	-	11/33
Počet přijatých studentů/ celkový počet studentoměsíců	15/57	-	-	-	-	6/18
Počet vyslaných ak. prac./ celkový počet učitelotýdnů	82/118	-	2	-	-	-
Počet přijatých ak. prac./ celkový počet učitelotýdnů	18/23	-	7	-	-	2/2
Dotace (v tis. Kč)	7 134	-	117	-	-	694

Tab. 4.4.2. - Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	2	4	5
Počet vyslaných studentů/ celkový počet studentoměsíců	3/5	23/7	28/19
Počet přijatých studentů/ celkový počet studentoměsíců	7/7	36/21	2/8
Počet vyslaných akademických pracovníků/ celkový počet učitelotýdnů	5/12	5/5	2/1
Počet přijatých akademických pracovníků/ celkový počet učitelotýdnů	1/4	1/1	14/6,2
Dotace (v tis. Kč)	145	195	238

Pozn.: Ve sloupci Ostatní jsou uvedeny všechny programy JU, které není možno jinak zařadit.

Tab. 4.4.3. - Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/ z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/ z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/ z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů/celkový počet studentoměsíců	1/3	20/48,5 / 18/43,5	22/67 / 22/67
Počet přijatých studentů/celkový počet studentoměsíců	5/50	4/4 / 4/4	-
Počet vyslaných akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů	-	103/6 / 0	8/17,4 / 1/1
Počet přijatých akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů	-	18/12,4 / 0	2/5,2 / 0

4.5. Nabídka studia v cizích jazycích

Jihočeská univerzita nabízela v roce 2006 možnost studia v cizích jazycích celkem v 15 studijních programech, z toho ve 13 v jazyce anglickém a ve dvou v jazyce německém. Většinou se jednalo o doktorské studijní programy nebo navazující magisterské programy. Přehled podává tabulka 4.5.1. a 4.5.2.

Tab. 4.5.1. - Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích - základní rozbor

Skupiny studijních programů	Studijní programy								Celkem stud. prog.
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	AJ	Jazyk	Jazyk	Jazyk	AJ	Jazyk	AJ	NJ	
Celkem	1	-	-	-	4	-	8	2	15

Pozn.: Dle Seznamu akreditovaných studijních programů JU ke dni 21. 12. 2006.

Tab. 4.5.2. - Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích - podrobný rozbor

Skupiny studijních programů	Studijní programy/obory								Celkem stud. prog. /oborů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	AJ	Jazyk	Jazyk	Jazyk	AJ	Jazyk	AJ	NJ	
přírodní vědy a nauky	1/1	-	-	-	4/5	-	6/8	-	11/14
technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	2/2	-	2/2
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	-	2/3	2/3
ekonomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	-	-	-	-	-
obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	1/1	-	-	-	4/5	-	8/10	2/3	15/19

Pozn.: Dle Seznamu akreditovaných studijních programů JU ke dni 21. 12. 2006.

4.6. Společné studijní programy

Jihočeská univerzita měla v roce 2006 akreditovaný pouze jeden společný studijní program:

- Biological Chemistry - přeshraniční bakalářský program Jihočeské univerzity a Johannes Kepler Universität Linz.

Přeshraniční bakalářský studijní obor Biologická chemie (Biological Chemistry), který schválila Akreditační komise v červnu 2006, bude otevřen od akademického roku 2007/2008. Tento program byl připraven na Biologické fakultě JU a bude zajišťován ve spolupráci s Johannes Kepler Universität Linz. Výuka bude probíhat v anglickém jazyce a předpokládá se studium nejen českých a rakouských, ale i zahraničních studentů. Stane se základem dalšího rozvoje chemických studijních oborů na připravované přírodovědecké fakultě.

5. Zajišťování kvality činností realizovaných na JU

5.1. Systém hodnocení kvality vzdělávání na JU

Hodnocení činnosti na Jihočeské univerzitě vychází z ustanovení zákona č. 111/1998 Sb. a Statutu JU. Vzhledem k rozdílům mezi součástmi Jihočeské univerzity je základem hodnocení prováděné na fakultách a ústavech Jihočeské univerzity.

Hlavní činností Jihočeské univerzity je uskutečňování studijních programů, a proto je základem vnějšího hodnocení pravidelný proces akreditace a reakreditace studijních programů. Nutným předpokladem zajištění studijních programů je tvůrčí činnost vysokoškolských učitelů, a proto jsou ve vnitřním hodnocení soustavně sledovanou složkou ukazatele charakterizující tvůrčí (vědeckou, technickou, uměleckou) činnost kateder a oddělení fakult a ústavů JU a jejich pracovníků. JU přitom věnuje zvláštní pozornost kvalifikační struktuře s trvalou snahou zvýšit počet habilitovaných docentů a jmenovaných profesorů na JU.

5.2. Vnitřní hodnocení

Pravidelné hodnocení kvality vzdělávání a jeho výsledků se provádí na úrovni kateder a oddělení. Vedoucí útvarů se kromě hodnocení rozsahu výuky a počtu studentů opírají i o informace získané v rámci studentského hodnocení přednášek. To bylo v roce 2006 poprvé uskutečněno na celouniverzitní úrovni na základě aktivity Studentské rady JU, vytvořené roku 2004 a složené z členů studentských komor Akademického senátu JU a akademických senátů fakult. K hodnocení patří i názory studentů na obecné fungování univerzity, součástí i jejich jednotlivých pracovišť (např. studijních oddělení). Účast studentů ve studentském hodnocení přednášek je dosud nízká a především nevyrovnaná (40 % na Biologické fakultě JU, kde má studentské hodnocení dlouholetou tradici), ale mírně vzrůstá (z 8,6 % v letním semestru 2005/2006 na 10,3 % v zimním semestru 2006/2007). Výsledky jsou na katedrách a součástech projednávány a na některých součástech Jihočeské univerzity slouží jako podklad pro přípravu rozpočtu (prostředky na pohyblivou složku mzdy - osobní hodnocení - a prostředky přidělované katedrám).

5.3. Vnější hodnocení

Nejvýznamnějším zdrojem vnějšího hodnocení jsou pro Jihočeskou univerzitu výsledky akreditačního procesu studijních programů akreditovaných na Jihočeské univerzitě. Přípravě akreditačních materiálů je věnována soustavná péče jak se strany součástí, tak vedení univerzity. Jednotlivé studijní programy jsou s potřebným předstihem před termínem končící platnosti akreditace posuzovány zejména s hlediska jejich personálního zajištění přednášejícími a jeho dalšího výhledu na následující akreditační období. Personální skladba přednášejících zůstává stále jedním z hlavních faktorů, které limitují možnost rozšíření skladby a nabídky studijních programů. Neúplná skladba spektra studijních programů zůstává jednou ze slabých stránek univerzity. Dřívější další slabou stránku, nečitelnou a nedefinovanou vnitřní strukturu Jihočeské univerzity, se podařilo značně vyjasnit vznikem jedné nové fakulty od počátku roku 2006 a další nové fakulty od počátku roku 2007.

V oblasti výzkumu a vývoje se Jihočeská univerzita snaží postupně přizpůsobit kritériím hodnocení výzkumu a vývoje, které provádí Rada pro výzkum a vývoj, a klade důraz na prestižní publikace (články v impaktových časopisech, vědecké monografie) a aplikované výstupy výzkumu a vývoje. V posledním kole hodnocení vědy a výzkumu (2006) se většina součástí Jihočeské univerzity umístila v „zelené“ (nadprůměrné) skupině; výjimku tvoří Zemědělská fakulta JU („šedá“ skupina) a Teologická fakulta JU („žlutá“ skupina).

5.4. Údaje o finanční kontrole

K zajištění vnitřního kontrolního systému bylo v roce 2004 vydáno „Opatření rektora k realizaci vnitřního kontrolního systému“, toto opatření bylo v roce 2006 přepracováno. V opatření jsou jasně stanoveny povinnosti odpovědných zaměstnanců k zajištění správného, hospodárného, efektivního a účelného užití veřejných prostředků, plnění stanovených úkolů, schválených záměrů a cílů. Funkce správce rozpočtu a hlavní účetní je delegována na odpovědného zaměstnance na každé součásti Jihočeské univerzity. Odpovědnost zaměstnanců podílejících se na přípravě a uskutečňování operací je jednoznačně vymezena.

V roce 2006 bylo na Jihočeské univerzitě provedeno 25 externích kontrol, součástí šesti z nich bylo i prověřování systému finanční kontroly. Provedenými kontrolami nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky. Finanční kontroly na součástech Jihočeské univerzity provádí ekonomičtí zaměstnanci rektorátu na základě plánu kontrol. Vnitřní kontrolní systém byl předmětem interního auditu na některých součástech Jihočeské univerzity, závažné nedostatky nebyly zjištěny, opatření k odstranění drobných nedostatků byla přijata.

Podezření na možné korupční jednání ani prokázané případy korupčního jednání nebyly zjištěny.

6. Rozvoj vysoké školy

6.1. Zapojení do Rozvojových programů MŠMT

Finanční prostředky Rozvojových programů MŠMT jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT, Dlouhodobým záměrem Jihočeské univerzity a jeho Aktualizací směřovány do oblastí rozvoje podporovaných státní politikou a současně představujících okruhy aktivit s přednostní potřebou posílení a urychlení rozvoje v rámci Jihočeské univerzity, a to se snahou o celouniverzitní využití nebo podporu celouniverzitně preferovaných akcí.

Tab. 6.1.1. - Zapojení JU v Rozvojových programech pro veřejné vysoké školy na rok 2006

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitálové	běžné
Program na podporu rozvoje struktury a modulární stavby studijních programů	3	2	0	3 410
Program na přípravu a rozvoj studijních programů pro učitele	3	2	70	2 456
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	4	4	0	1 950
Program na rozvoj moderních technologií	10	6	16 477	6 745
Program na podporu zdravotně handicapovaných studentů a uchazečů ze znevýhodněných sociálních skupin	1	1	1 050	170
Program na podporu vytváření společných struktur mezi vysokými školami a odběratelskou sférou	2	1	0	390
Program na podporu rozvoje internacionalizace	2	2	300	3 030
Program na podporu zvýšení kvality řízení veřejných vysokých škol	1	1	0	450
Program na podporu zvýšení zájmu nadané mládeže o studium technických a přírodovědných oborů	2	1	0	800
Celkem	27	19	17 897	19 401

Pozn.: Program na přípravu a rozvoj studijních programů pro učitele - údaje oproti podkladům MŠMT doplněny o projekt č. J/2, který v podkladech MŠMT není zahrnut a na který JU dostala přiděleny prostředky Rozhodnutím MŠMT č. 62181 a č. 61078 v listopadu 2006.

6.2. Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Projekty řešené v rámci Fondu rozvoje vysokých škol se soustřeďovaly zejména na inovaci předmětů v rámci akreditovaných studijních programů, inovací vybavení pro jednotlivé předměty a programy a zapojení studentů (zejména studentů doktorského studia) do přípravy výukových materiálů.

Tab. 6.2.1. - Zapojení JU v programech Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	7	7 896	0	7 896
B	-	-	-	-
C	-	-	-	-
E	-	-	-	-
F	31	-	2 948	2 948
G	7	-	509	509
Celkem	45	7 896	3 457	11 353

6.3. Zapojení do projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU

Tab. 6.3.1. - Čerpání finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU - projekty, kde JU vystupuje jako příjemce prostředků

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt - číslo	Projekt - název	Doba realizace projektu	Schválená částka (v tis. Kč) běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2006 běžné/kapitálové
OP Průmysl a podnikání	1.1 Prosperita	1.1/010	Dobudování vědeckotechnického parku v Nových Hradech	1.5.2005 - 30.4.2008	16 672 (SR/EU) + 5 000 (kofinancování ÚSC)	3 000 (ÚSC - 1 750 běžné/ 1 250 kapitálové)
OP Průmysl a podnikání	1.1 Prosperita	1.1/038	1.etapa koncipování VTP České Budějovice	7.3.2006 - 30.6.2008	29 998 (SR/EU) + 10 000 (kofinancování ÚSC)	2 000 (ÚSC - kapitálové)
Celkem OPPP					61 670	5 000
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 2.1 - Integrace specifických skupin obyvatelstva ohrožených sociální exkluzí	04.1.3/2.1.1 5.2/0006	Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb v oblasti problematiky dětí a mládeže	1.3.2006 - 29.2.2008	2 831	624 (běžné) + 708 (záloha - běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 - Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2. 15.1/0143	Vzdělávání vědeckovýzkumných a akademických pracovníků v přenosu technologií v Jihočeském kraji	1.11.2005 - 31.10.2007	5 371	843 (běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 - Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2. 15.2/0314	Rozvoj a zkvalitnění celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích	23.6.2006 - 22.3.2008	2 395	390 (běžné) + 599 (záloha - běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 - Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2. 15.2/0205	Celoživotní vzdělávání ve dvou nelékařských profesích	20.6.2006 - 19.6.2008	3 134	100 (běžné) + 783 (záloha - běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 - Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2. 15.2/0360	Schola Ludus jako prostředek k rozvoji lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje	15.6.2006 - 16.12.2007	2 381	231 (běžné) + 595 (záloha - běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 - Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2. 15.2/0358	Zavedení kombinovaného dvousemestrového specializačního studia rybářství na Jihočeské univerzitě	15.6.2006 - 14.6.2008	1 947	34 (běžné) + 487 (záloha - běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 - Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2. 15.2/0351	Letní výcvikový kurz ateliéru arteterapie	15.6.2006 - 14.6.2008	1 587	397 (záloha - běžné)

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt - číslo	Projekt - název	Doba realizace projektu	Schválená částka (v tis. Kč) běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2006 běžné/kapitálové
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 - Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2.15.2/0338	Bohemistika pro administrativní praxi	15.6.2006 - 14.6.2008	1 390	347 (záloha - běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 - Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2.15.2/0357	Středisko dalšího vzdělávání učitelů	30.6.2006 - 29.6.2008	3 559	890 (záloha - běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 2.1 - Integrace specifických skupin obyvatelstva ohrožených sociální exkluzí	04.1.03/2.1.15.3/0015	Vzdělávání poskytovatelů sociálních služeb v oblasti problematiky seniorů	1.9.2006 - 30.6.2008	2 039	510 (záloha - běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 - Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2.15.3/0427	Zkvalitnění bakalářského, magisterského a doktorského studia rybářství na Jihočeské univerzitě	19.12.2006 - 30.6.2008	1 988	497 (záloha - běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.1 - Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání	04.1.03/3.1.15.2/0458	Další vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením implementace RVP ve výuce výchovy ke zdraví a prevenci obezity žáků 2. st. ZŠ	-	1 173	293 (záloha - běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.3 - Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	04.1.03/3.3.03.3/0002	Poradenské, informační a školicí rybářské centrum při VÚRH JU Vodňany	1.9.2006 - 30.6.2008	2 521	630 (záloha - běžné)
Celkem OPRLZ					32 316	8 958
OP Rozvoj venkova a multifunkční zemědělství (OP Zemědělství)	opatření 2.3 - Rybářství	06.1.04/2.3.00.3/0108	Obnova technického vybavení	18.12.2006 - 31.7.2007	1 046	0
Celkem OPZ					1 046	0

6.4. Programové financování

V rámci programového financování realizovala Jihočeská univerzita v roce 2006 tři akce - viz tabulka 6.4.1. Obě akce spolufinancované ze státního rozpočtu byly dokončeny v souladu s harmonogramem, tedy v termínech přípravy a realizace akce daných Rozhodnutím o účasti SR na financování akce vydaným podle § 7 vyhlášky č. 40/2001 Sb. Akce financovaná zcela z vlastních zdrojů Jihočeské univerzity probíhala podle předpokladů investičního záměru.

Tab. 6.4.1. - Přehled akcí v programovém financování - stavby

Číslo akce	Název akce	Plánovaná na poč. roku *)	Stadium **)	Celk. finanč. náklad v tis. Kč	Z toho dotace ze stát. rozpočtu				V běžném roce náklad		
					Celkem	v tom:			Celkem	v tom:	
						Kap. 333-MŠMT	Spolu-financování EU	Jiné zdroje SR		z kap. 333-MŠMT	z jiných zdrojů
23334 L1505	JU - Rekonstrukce objektu Vltava 2.část- výukové prostory a zázemí kateder	A	D	127 104	107 360	107 360	0	0	71 006	51 943	19 063
23334 91503	JU -Výstavba teplovodu a přestavba parních úpraven parametrů v objektech ZF	A	D	7 422	6 673	6 673	0	0	6 908	6 673	235
2005 /2	JU - Metropolitní síť-trasa ul. Jírovcova, trasa ul. Jeronýmova, Lannova a Na Sadech	A	D	3 574	0	0	0	0	3 574	0	3 574
Celkem				138 100	114 033	114 033	0	0	81 488	58 616	22 872

*) A - stavba byla na počátku roku v rozpočtu, N - stavba nebyla na počátku roku v rozpočtu.

**) P - akce je na konci roku ve stadiu přípravy, R - akce je na konci roku ve stadiu realizace, D - akce byla během roku dokončena.

V celkových finančních nákladech akce č. 23334L 1505 je uveden souhrn investiční i neinvestiční části nákladů (resp. výdajů). Struktura celkových zdrojů na financování akce byla následující:

- Celkové zdroje akce - 127 104 tis. Kč (v tom investiční zdroje - 122 822 tis. Kč, neinvestiční zdroje - 4 222 tis. Kč.

Individuálně posuzované výdaje ze státního rozpočtu (investiční zdroj) činily 103 138 tis. Kč, vlastní zdroje investora (FRIM - investiční zdroj) 19 744 tis. Kč a systémově určené výdaje státního rozpočtu (neinvestiční zdroj) 4 222 tis. Kč.

Údaj v posledním sloupci tabulky 6.4.1. odráží vlastní zdroje univerzity použité v roce 2006.

V roce 2006 nerealizovala Jihočeská univerzita žádné akce v rámci programového financování, jejichž výsledkem by bylo pořízení jiných investic.

7. Závěr

7.1. Shrnutí podstatných skutečností z jednotlivých kapitol

7.1.1. Kvalita a excelence akademických činností

Přes očekávané důsledky nepříznivého demografického vývoje v ČR se v roce 2006 zvýšil počet podaných přihlášek ke studiu na Jihočeské univerzitě zhruba o desetinu. Zvýšil se i počet studentů skutečně zapsaných ke studiu, a to o cca 17 %. Tím se opět změnil trend vývoje naznačený v roce 2005.

V roce 2006 se počet studentů Jihočeské univerzity opět zvýšil, a to proti roku 2005 o dalších 9 %. Výrazně se (o 20 %) zvýšil počet studentů v bakalářských studijních programech.

V roce 2006 úspěšně ukončilo studium na Jihočeské univerzitě 1 887 absolventů, což je více než 18 % studentů zapsaných v témže roce ke studiu (viz tabulka 2.5.1).

Na Jihočeské univerzitě je standardně používán kreditní systém podle norem ECTS. V roce 2006 byl již všem absolventům studia na Jihočeské univerzitě vydáván vedle vlastního diplomu absolventa také Dodatek k diplomu v dvojjazyčné anglicko-české podobě.

Přes pokračující nárůst kategorie docentů a profesorů zůstává stále kategorie odborných asistentů výrazně více zastoupena než by bylo přiměřené počtu docentů a profesorů. Věková struktura zejména v kategorii profesorů vykazuje převahu osob vysokého věku.

V roce 2006 bylo na šesti fakultách Jihočeské univerzity a Ústavu fyzikální biologie JU realizováno celkem 114 programů a kurzů celoživotního vzdělávání (CŽV), z toho 52 orientovaných na výkon povolání, 56 zájmových a 6 programů univerzity třetího věku (U3V). Zapojeno bylo celkem 2 551 účastníků. Na realizaci univerzity třetího věku (U3V) jako specifické formy vzdělávání se podílely tři fakulty Jihočeské univerzity.

Zastoupení profesních vzdělávacích programů pro cílové skupiny zaměstnanců státní a veřejné správy v nabídce celoživotního vzdělávání řešila Jihočeská univerzita oslovením fakult a sestavením kvalifikovaných týmů schopných reagovat na požadavky regionu a podílet se s dalšími institucemi, ministerstvy, úřady práce a hospodářskou komorou na jejich tvorbě. V roce 2006 byl Akreditační komisí doporučen k otevření na Zdravotně sociální fakultě JU bakalářský studijní program Sociální práce pro pracovníky státní a veřejné správy.

Rozšíření nabídky kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků a jejich realizaci využilo pro svůj osobní a profesní rozvoj 100 akademických pracovníků Jihočeské univerzity.

V roce 2006 pokračovala ve své činnosti Grantová agentura JU, jejímž cílem je podporovat výzkumné aktivity studentů doktorských programů Jihočeské univerzity, jež jsou srovnatelné s mezinárodní úrovní daného oboru.

Vědecká a výzkumná činnost jednotlivých součástí Jihočeské univerzity pokračovala řešením šesti Výzkumných záměrů i řady jednotlivých grantů udělených různými grantovými agenturami včetně projektů 6. RP EU.

7.1.2. Kvalita a kultura akademického života

Informační a poradenské služby v oblasti sociální, zdravotně sociální, ekonomické, právní, studijní i profesní poskytovaly studentům a zaměstnancům Jihočeské univerzity specializované poradny

Pedagogické, Teologické, Zdravotně sociální a Zemědělské fakulty JU. Sociálně znevýhodněným studentům poskytovala Jihočeská univerzita pomoc prostřednictvím sociálních, mimořádných i jednorázových stipendií. Studovat podle individuálního plánu jim umožňoval kreditní systém studia.

Jihočeská univerzita v rámci podpory znevýhodněných studentů řešila dostupnost přístupů do objektů postupnou rekonstrukcí stávajících budov. V roce 2006 získala Jihočeská univerzita finanční dotaci ve výši 1 220 tis. Kč na zpřístupnění prostor menzy zdravotně znevýhodněným studentům.

Ubytovací zařízení Jihočeské univerzity čítá 2 304 lůžek, z toho 2 270 je určených pro studenty, 24 pro zaměstnance a 10 k příležitostnému ubytování hostů školy. V důsledku změny pravidel pro poskytování dotace na ubytování (od 1. října 2005) poklesl v roce 2006 převis poptávky nad nabídkou ubytovacích kapacit. V pokračujícím napojení na Internet bylo dosaženo zasíťování kolejí v rozsahu 78%.

Moderní objekt menzy Jihočeské univerzity umožnil v roce 2006 rozšířit sortiment stravovacích služeb o nově zřízenou přípravu dietních jídel pro studenty i zaměstnance Jihočeské univerzity.

7.1.3. Internacionalizace

Mezi nejvýznamnější zahraniční a mezinárodní aktivity Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích patří spolupráce probíhající zejména v rámci Evropské unie, a to prostřednictvím programů financovaných EU a MŠMT - programy SOCRATES (Erasmus, Comenius, Grundtvig, Lingua a Minerva), dále program Leonardo da Vinci, CEEPUS, TEMPUS, AKTION a Interreg.

Individuální bilaterální či multilaterální dohody uzavírané v rámci a v kompetenci jednotlivých součástí Jihočeské univerzity zajišťují mezinárodní spolupráci nejen v tomto prostoru, ale především na kontinentech, jako jsou Severní Amerika (USA, Kanada), Afrika (JAR, Zambie) a Asie (Čína).

Velmi významnou roli v oblasti zahraniční spolupráce hraje zejména přeshraniční studijní program Biological Chemistry. Jedná se o přeshraniční bakalářský studijní obor ve spolupráci s Johannes Kepler Universität Linz, který byl akreditovaný v roce 2006. Další studijní programy jsou připravovány k akreditaci v nadcházejícím roce.

Mimo jiné se každoročně v letních měsících na některých součástech Jihočeské univerzity konají letní školy s mezinárodní účastí. Např: „Summer Studies in the Czech Republic of the University System of Georgia State“ a „Letní etologická škola“ na Biologické fakultě JU, „Schola ludus“ pro vysokoškoláky a „Letní akademické kursy“ pro středoškoláky na Ústavu fyzikální biologie JU. Na Filozofické fakultě JU proběhl v roce 2006 již 15. ročník „Letní školy slovanských studií.“

7.1.4. Zajišťování kvality

Vzhledem k rozdílům mezi součástmi Jihočeské univerzity je základem hodnocení prováděné na fakultách a ústavech Jihočeské univerzity. Ve vnitřním hodnocení jsou soustavně sledovanou složkou ukazatele charakterizující tvůrčí (vědeckou, technickou, uměleckou) činnost kateder a oddělení fakult a ústavů Jihočeské univerzity a jejich pracovníků. K hodnocení vzdělávacího procesu slouží zejména informace získané v rámci studentského hodnocení přednášek. To bylo v roce 2006 poprvé uskutečněno na celouniverzitní úrovni na základě aktivity Studentské rady JU vytvořené roku 2004. Nejvýznamnějším zdrojem vnějšího hodnocení jsou pro Jihočeskou univerzitu výsledky akreditačního procesu studijních programů akreditovaných na Jihočeské univerzitě.

V oblasti výzkumu a vývoje se Jihočeská univerzita snaží postupně přizpůsobit kritériím hodnocení výzkumu a vývoje, které provádí Rada pro výzkum a vývoj, a klade důraz na prestižní publikace (články v impaktových časopisech, vědecké monografie) a aplikované výstupy výzkumu a vývoje.

7.1.5. Rozvoj vysoké školy

Finanční prostředky Rozvojových programů MŠMT jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT, Dlouhodobým záměrem JU a jeho Aktualizací směřovány do oblastí rozvoje podporovaných státní politikou. Projekty řešené v rámci Fondu rozvoje vysokých škol se soustřeďovaly zejména na inovaci předmětů a inovaci vybavení. V rámci programového financování realizovala Jihočeská univerzita v roce 2006 tři akce, z toho dvě spolufinancované ze státního rozpočtu.

7.2. Silné stránky JU, hlavní problémy a zásadní představy o jejich řešení

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích zaujímá i nadále postavení nejvýznamnější veřejné vysoké školy v jihočeském regionu, s jeho rozsáhlým zázemím středních škol a s přirozenou vazbou na sousední regiony Rakouska a Německa. Toto spádové území, ale i zájem uchazečů z jiných oblastí České republiky o určité obory studia i v roce 2006 zajišťoval výrazný převis zájmu uchazečů o studium nad možnostmi Jihočeské univerzity je ke studiu přijmout. Tato skutečnost nicméně i přes omezené možnosti zvětšování počtu studentů vyústila v roce 2006 v obnovený nárůst počtu přijímaných uchazečů i celkového počtu studentů Jihočeské univerzity.

Postupně naplňované představy vedení Jihočeské univerzity o optimalizaci vnitřní struktury školy a umístění jednotlivých studijních oborů na odpovídajících součástech univerzity také přispěly k posílení její funkčnosti: od počátku roku 2006 nově vznikla Filozofická fakulta JU a během roku byla dokončena příprava k vydělení ekonomických oborů do samostatné Ekonomické fakulty JU ke dni 1. 1. 2007. Během roku 2006 dozněla do konečné podoby představa o rozšíření Biologické fakulty JU na fakultu Přírodovědeckou, s perspektivou realizace tohoto kroku během roku 2007 a následujícího rozvoje aporbačních kombinací studijního programu Učitelství pro střední školy na této a na Filozofické fakultě JU. Pro Biologickou fakultu JU byl ještě v roce 2006 akreditován také první přeshraniční cizojazyčný studijní program Biological Chemistry, který bude uskutečňován společně s Univerzitou Johanna Keplera v Linci.

Pokud jde o vědeckou činnost, Jihočeská univerzita těží z úspěšného získání výzkumných záměrů, jejichž financování a řešení pokračovalo i v roce 2006. Silnou stránkou Jihočeské univerzity pro řadu studijních oborů zůstává i nadále spolupráce s ústavu Akademie věd ČR, a to nejen s ústavu sdruženými nyní v Biologickém centru AV v Českých Budějovicích, ale i s ústavu mimo region (např. s Historickým ústavem AV). Některé součásti (Pedagogická fakulta JU, Zdravotně sociální fakulta JU) mohou stále za svoji silnou stránku považovat zájem uchazečů a rostoucí počty studentů.

Rozložení dalších silných a slabých stránek a případných problémů už není jednotné pro jednotlivé součásti Jihočeské univerzity. Některé fakulty a oba vysokoškolské ústavy Jihočeské univerzity mohou za svoji silnou stránku považovat lidské zdroje (zejména Biologická fakulta JU a Filozofická fakulta JU), a to včetně jejich uplatnění ve vědecké produkci Jihočeské univerzity. Totéž platí pro tytéž součásti (a rovněž zde pro vysokoškolské ústavy Jihočeské univerzity) o schopnosti uplatnit se v procesu získávání grantových prostředků na vědu a výzkum, včetně získávání prostředků z evropských zdrojů. Na ostatních součástech je jak personální obsazení, tak míra účasti pracovníků na vědecké a další tvůrčí produkci Jihočeské univerzity spíše slabou stránkou, stejně jako nízká úspěšnost snah o získání grantových prostředků na řešení projektů. Na některých fakultách je slabou stránkou také převaha pedagogických povinností akademických pracovníků a následně malý prostor pro tvůrčí činnost (Teologická fakulta JU, Pedagogická fakulta JU).

S výjimkou Biologické fakulty JU a Ústavu fyzikální biologie JU je obecně slabou stránkou Jihočeské univerzity kvalifikační struktura akademických pracovníků, s nízkým podílem docentů a profesorů a vysokým počtem odborných asistentů. Zcela obecně je v kategoriích docentů a profesorů stále problémem věková struktura, s převahou osob ve vysokém věku zejména mezi profesory.

Mezi příležitostmi obecně platnými pro celou Jihočeskou univerzitu stále ještě i do budoucna zůstává prostor pro rozvoj celoživotního vzdělávání, jehož dosavadní stav lze spíše považovat za slabou stránku univerzity. Příležitostí je i možný rozvoj kombinované formy studia v některých programech a oborech, kde je soustavný zájem zaměstnaných uchazečů z pracovišť praxe s požadavky na vyšší kvalifikaci. To platí jak pro Pedagogickou fakultu JU, tak Zdravotně sociální fakultu JU. V nadcházejících letech se otevírají příležitosti i pro rozvoj výzkumné činnosti v rámci mezinárodních programů (projekty Strukturálních fondů). Pro nejbližší roky je perspektivní i zahájení dalších přeshraničních studijních programů (Pasov, Linec).

Ohrožení dalšího rozvoje Jihočeské univerzity lze opět rozdělit na skutečnosti týkající se jednotlivých součástí i takové, které platí obecně pro celou Jihočeskou univerzitu. Těmi je stále stárnutí souboru akademických pracovníků, kde přirozený běh času může záhy velmi citelně poznamenat zejména počet pracovníků v kategorii profesorů. Vzhledem k prognózám demografického vývoje lze očekávat zhoršení počtu uchazečů o studium, a to v poměrně blízké době. Zejména proto nabývá významu orientace řady oborů na celoživotní vzdělávání.

Mezi riziky pocítovanými jen na některých fakultách lze uvést někdy i problémy vzniklé souběžným působením některých akademických pracovníků na jiných vysokých školách, včetně otázky ochrany informací a know-how při přípravě nových studijních programů. Mezi rizika platná v různé míře pro různé součásti patří i nevelká naděje na úspěšnost v soutěžích o grantové prostředky daná nedostatečnými předchozími výsledky tvůrčí činnosti a současně malou schopností navrhovat dostatečně perspektivní projekty zejména na mezinárodní úrovni.

7.3. Rozvoj JU a Dlouhodobý záměr MŠMT

Rozvoj Jihočeské univerzity v roce 2006 byl zaměřen především na optimalizaci vnitřní struktury univerzity. Ta po jejím dovršení by měla významně přispět i k dokončení přestavby studijních programů do podoby strukturovaného studia včetně strukturovaného studia učitelů středních škol. Tím by měly - s výjimkou Pedagogické fakulty JU - ze studijní nabídky studijních programů a oborů uskutečňovaných na Jihočeské univerzitě po dokončení studia stávajících studentů zcela zmizet pětileté magisterské programy. V roce 2006 se také vyjasnila a uzavřela diskuse o podobě studia budoucích učitelů základních škol, kteří představují významný podíl studentů Jihočeské univerzity. I po projednání s představiteli Akreditační komise byl jako výsledný model přijat pro Pedagogickou fakultu JU stávající nedělený magisterský studijní program pro všechny učitele základních škol. Všechny ostatní pětileté studijní programy už byly nebo (poslední z nich) během roku 2008 budou strukturovány do podoby bakalářského a navazujícího magisterského studia. Tím by měla být dovršena přestavba magisterského studia na Jihočeské univerzitě.

Kreditní systém na Jihočeské univerzitě lze považovat za plně slučitelný se systémem ECTS, což je prvním předpokladem k postupnému naplnění požadavků pro získání certifikátu „ECTS Label“. Pro ten je ovšem podstatná budoucí tvorba a internetové zveřejnění všech dokumentů a studijních materiálů v anglické podobě, což si vyžádá další období příprav. Podobně lze za splněný označit požadavek automatického vydávání dodatku k diplomu, který v roce 2006 již obdrželi všichni absolventi. V tomto případě je perspektiva získání certifikátu „Diploma Supplement Label“ již podstatně reálnější pro nejbližší roky.

V souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT pokračovalo vysílání studentů na zahraniční vysoké školy a v menší míře i realizace pobytů zahraničních studentů i učitelů na Jihočeské univerzitě. Významným krokem v realizaci záměrů internacionalizace studia byla v roce 2006 akreditace prvního přeshraničního programu Jihočeské univerzity s Univerzitou Johanna Keplera v Linci. Významného posunu bylo během roku 2006 dosaženo i v přípravě nejméně dvou dalších přeshraničních studijních programů.

Z dalších preferovaných okruhů rozvoje lze v roce 2006 uvést zejména další posilování technické infrastruktury, zejména v oblasti počítačových sítí, ale též ve vybavení výukových laboratoří a učeben, vybavení na podporu handicapovaných studentů, rozšíření integrovaných řídicích systémů, zlepšování

jazykových kompetencí zaměstnanců všech kategorií, další rozšíření nabídky kombinované formy studia a programů celoživotního vzdělávání.

V oblasti vnitřního hodnocení byl výrazným přínosem roku 2006 celouniverzitně uplatněný systém studentského hodnocení na jednotné elektronické platformě začleněné do systému Studijní agenda.

PŘÍLOHA - TABULKY

Tabulka 1 - Přehled členství JU v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích

Součást JU	Organizace	Stát	Status
Biologická fakulta JU	Vědecká rada Univerzity Karlovy v Praze	Česká republika	externí člen
	Vědecká rada Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze	Česká republika	externí člen
	Vědecká rada Lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Plzni	Česká republika	externí člen
	Klub děkanů přírodovědeckých fakult	Česká republika	člen
	Učená společnost ČR	Česká republika	člen (4x)
	Rady institucí/pracovišť AV ČR (10 v BC AV ČR; 1x v ÚSBE; 1x v ÚBO; BÚ; 1x ÚMG)	Česká republika	člen
Filozofická fakulta JU	Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci	Česká republika	externí člen
	Vědecká rada Ostravské univerzity v Ostravě	Česká republika	externí člen
	Vědecká rada Filozofické fakulty Masarykovy univerzity	Česká republika	externí člen
	Vědecká rada AV ČR	Česká republika	externí člen
	Rada VŠ	Česká republika	člen
	Asociace děkanů filozofických fakult ČR	Česká republika	člen
Pedagogická fakulta JU	Asociace děkanů pedagogických fakult ČR	Česká republika	člen
Teologická fakulta JU	ASVSP (Asociace vzdělavatelů v sociální práci)	Česká republika	člen
	AVPVC (Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času)	Česká republika	zakládající člen
	Kolegium děkanů teologických fakult střední a východní Evropy	Polsko	člen
Zdravotně sociální fakulta JU	ICN (International Council of Nurses) Research Network	Švýcarsko	člen
	Maďarská akademie věd	Maďarsko	člen
	ACENDIO (Association for Common European Nursing Diagnoses, Interventions and Outcomes)	Velká Británie	člen
	ISLMS (International Academy of Laser Medicine & Surgery)	Itálie	člen
	ERG (Erasmus Radiography Group)	Holandsko	člen
	ISH (International Society of Hypertension)	Velká Británie	člen
	ESC (European Society of Cardiology)	Francie	člen
	EASSW (European Association of Schools of Social Work)	Německo	člen
Zemědělská fakulta JU	MZe - ČR komise výzkumných záměrů a výsledků organizací pro poskytování podpory výzkumu a vývoje	Česká republika	člen (2x)
	MŠMT - komise mezioborové komise pro hodnocení výzkumných záměrů	Česká republika	člen
	NAZV	Česká republika	člen hodnotící komise
	VÚŽV Uhřetěves - oponentní rada pro genetiku a šlechtění	Česká republika	člen
	VÚŽV Uhřetěves - vědecká rada	Česká republika	člen (2x)
	ČAZV komise chovu skotu	Česká republika	člen
	VÚŽV Uhřetěves - Rada instituce	Česká republika	člen
	ČZU FAPPZ Praha	Česká republika	člen vědecké rady
	VÚCHS Rapotín	Česká republika	člen vědecké rady
	MZe ČR - Rada genetických živočišných zdrojů	Česká republika	člen (2x)
	Nadace pro ochranu zvířat - komise pro welfare	Česká republika	člen
	World's Poultry Science Association - prac. skupina genetiky a šlechtění drůbeže	Holandsko Česká republika	člen České národní větve
	ISAG (International Society of Animal Genetics)	Francie	Katedra genetiky je kolektivním členem

Pozn.: Status - postavení VVŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

Tabulka 2a - Přehled akreditovaných studijních programů JU

Skupiny studijních programů	Studijní programy						dokt.
	bak.		mag.		mag. navazující		
	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	7	2	-	-	6	1	8
technické vědy a nauky	2	2	-	-	1	-	-
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	3	-	2	1	3	-	3
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	3	3	1	1	2	1	1
společenské vědy, nauky a služby	4	1	3	1	3	1	2
ekonomie	2	2	1	1	1	1	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	4	3	4	1	2	1	-
obory z oblasti psychologie	1	1	-	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	1	-	-	-	-	-	1
Celkem	27	14	11	5	18	5	16

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma; podle Seznamu akreditovaných studijních programů JU ke dni 21. 12. 2006.

Tabulka 2b - Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky	2	6	-	17	6	-	-	31
technické vědy a nauky	1	-	-	2	4	-	-	7
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	1	-	4	-	-	3	8
společenské vědy, nauky a služby	2	2	-	2	5	-	3	14
ekonomie	-	-	4	-	-	-	-	4
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	2	-	1	-	-	-	3
pedagogika, učitelství a sociál. péče	2	12	18	1	5	-	-	38
obory z oblasti psychologie	-	-	-	1	1	-	-	2
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	7	-	-	7
Celkem	7	23	22	28	28	0	6	114

Pozn.: U3V - univerzita 3. věku.

Tabulka 2c - Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky	35	249	-	35	-	-	-	319
technické vědy a nauky	34	-	-	128	96	-	-	258
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	35	-	339	-	-	164	538
společenské vědy, nauky a služby	58	41	-	57	37	-	101	294
ekonomie	-	-	56	-	-	-	-	56
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	76	-	49	-	-	-	125
pedagogika, učitelství a sociál. péče	20	228	247	58	64	-	-	617
obory z oblasti psychologie	-	-	-	74	20	-	-	94
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	250	-	-	250
Celkem	147	629	303	740	467	0	265	2 551

Tabulka 3 - Zájem uchazečů o studium na JU

Skupiny studijních programů	Počet				
	podaných přihlášek ¹⁾	přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Celkem	11 739	8 688	5 070	4 087	3 120
přírodní vědy a nauky	1 174	1 070	461	427	253
technické vědy a nauky	130	130	99	99	83
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	1 416	1 169	892	756	582
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	2 459	1 970	613	572	500
společenské vědy, nauky a služby	890	838	529	505	261
ekonomie	1 605	1 362	639	528	367
právo, právní a veřejnospr. činnost	0	0	0	0	0
pedagika, učitelství a sociál. péče	3 797	3 204	1 749	1 543	1 006
obory z oblasti psychologie	155	155	22	22	22
vědy a nauky o kultuře a umění	113	113	66	66	46

1) Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Tabulka 4 - Počet studentů JU v akreditovaných studijních programech k 31. 10. 2006

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	643	125	0	0	183	51	200	36	1 238
technické vědy a nauky	86	128	0	0	26	0	0	0	240
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	313	0	898	142	32	0	51	46	1 482
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	746	479	51	49	121	68	31	82	1 627
společenské vědy, nauky a služby	594	21	127	30	6	16	20	12	826
ekonomie	734	190	28	9	220	87	6	15	1 289
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	378	559	2 295	30	3	19	0	0	3 284
obory z oblasti psychologie	0	88	0	0	0	0	0	0	88
vědy a nauky o kultuře a umění	46	0	0	0	0	0	20	10	76
Celkem	3 540	1 590	3 399	260	591	241	328	201	10 150

Tabulka 5 - Počet absolventů JU v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	114	0	0	0	70	25	26	7	242
technické vědy a nauky	20	23	0	0	1	0	0	0	44
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	39	0	124	1	0	0	4	2	170
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	172	131	44	44	50	21	3	1	466
společenské vědy, nauky a služby	83	4	15	5	0	1	0	1	109
ekonomie	159	0	148	17	60	23	0	1	408
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	30	32	357	10	3	4	0	0	436
obory z oblasti psychologie	0	12	0	0	0	0	0	0	12
vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	617	202	688	77	184	74	33	12	1 887

Tabulka 6a - Počet neúspěšných studentů JU v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006 - absolutně propadlí (neúspěšní studenti, kteří již nepokračují ve studiu na jiné vysoké škole)

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	55	10	0	0	5	1	13	5	89
technické vědy a nauky	11	10	0	0	2	0	0	0	23
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41	0	43	23	0	0	5	6	118
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	33	21	0	0	1	2	0	4	61
společenské vědy, nauky a služby	46	5	7	0	0	1	0	2	61
ekonomie	39	19	2	0	7	6	0	1	74
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	5	18	139	0	1	0	0	0	163
obory z oblasti psychologie	0	8	0	0	0	0	0	0	8
vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	0	0	0	0	1	4	5
Celkem	230	91	191	23	16	10	19	22	602

Pozn.: Neúspěšný student - student, který neúspěšně ukončil studium a nepokračuje ve studiu nikde.

Tabulka 6b - Počet neúspěšných studentů JU v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	104	18	0	0	7	2	15	6	152
technické vědy a nauky	15	10	0	0	2	0	0	0	27
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	90	0	155	40	0	0	5	6	296
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51	23	1	0	1	3	0	5	84
společenské vědy, nauky a služby	87	8	10	0	0	1	0	3	109
ekonomie	60	32	2	0	9	12	0	1	116
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	9	28	272	0	1	0	0	0	310
obory z oblasti psychologie	0	9	0	0	0	0	0	0	9
vědy a nauky o kultuře a umění	2	9	0	0	0	0	1	0	12
Celkem	418	137	440	40	20	18	21	21	1 115

Tabulka 7a - Věková struktura akademických pracovníků JU

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori			
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let	-	-	-	-	83	39	22	13	1	1	7	2
30 - 39 let	-	-	9	2	158	65	7	2	-	-	58	14
40 - 49 let	13	-	33	5	104	53	1	-	1	1	42	6
50 - 59 let	18	2	60	19	124	54	-	-	2	2	22	3
60 - 69 let	22	3	36	7	35	6	-	-	1	1	10	3
nad 70 let	20	-	6	-	5	2	-	-	-	-	10	1
Celkem	73	5	144	33	509	219	30	15	5	5	149	29

Tabulka 7b - Přehled o počtu akademických pracovníků na JU k 31. 12. 2006

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	1 216	73	144	544	25	218	212
do 30 %	259	21	35	101	13	48	41
do 50 %	425	30	52	189	15	87	53
do 70 %	518	36	69	216	17	111	71
do 100 %	1 216	73	144	544	25	218	212

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., vyplní se údaj ve sloupci prof. i CSc.

Tabulka 8a - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU - Biologická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Sustainable introduction of GMO's into European Agriculture	A	209
Strengthening the Multifunctional Use of European Land: Coping with	A	373
Monitoring těžkých kovů a vybraných rizikových prvků při čištění odpadních vod v umělých mokřadech	B	570
Fotochemické změny specializace kovů a fosforu v přírodních vodách	B	116
Genetická struktura a časoprostorová dynamika společenstev klonálních rostlin	B	952
Které funkční vlastnosti jsou spojeny s druhovými změnami v různě obhospodařovaných lukách?	B	112
Eutrofizace mokřých luk: Vliv na interakce půda-rostlina s důrazem na transformace uhlíku a dusíku	B	1 423
Interakce půdní makrofauny a vegetace během spontánní sukcese a lesnické rekultivace na výsypkách po těžbě uhlí	B	181
Konformační dynamika nukleových kyselin	B	155
Fragmentace populací drobných savců přirozenými a antropogenními krajinnými bariérami	B	397
Integrace etologického, fyziologického a behaviorálně-ekologického přístupu ke studiu chování živočichů	B	778
Úloha stresových hormonů v evoluci sociálního chování	B	830
Rostlinná společenstva Korejského poloostrova: první vegetační syntéza málo známého území	B	186
Studium vztahu mezi strukturou proteinu gBP21 a gRNA a jejich funkcí při editování RNA u Trypanosoma brucei	B	316
Rypošovité (Bathyergidae, Rodentia) jako modelová skupina pro studium evoluce sociality a adaptací na život v podzemním ekotopu	B	183
Symbiotické bakterie krevsajících členovců: fylogeneze a evoluce genomu	B	735
Hospodaření v nížinných listnatých lesích a ohrožený hmyz: pařeziny, obory a motýli	B	115
Rostliny, hmyz a obratlovci: Integrované studium ekologických a evolučních interakcí na populační a ekosystémové úrovni	B	2 238
Molekulární genetika rostlin, genové manipulace a ekologie	B	1 944
Biologie, fylogeneze a ekologie parazitů na organismální a molekulární úrovni	B	1 018
Ekologické, evoluční a experimentálně-biologické přístupy ke studiu vzniku a významu biodiverzity	C	21 583
Centrum molekulární ekologie vektorů a patogenů	C	3 531
Centrum pro výzkum biodiverzity	C	456
Projekt na podporu internacionalizace Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích	C	260
Program na rozvoj moderních technologií	C	60
Multimediální technologie a přístrojové vybavení pro akreditované studijní programy - doc. Šmilauer	C	1 740
Studium struktury g-RNA z Trypanosoma brucei	C	543
Ekosystémové vztahy v procesech a struktuře společenstev podél gradientů salinity a koncentrace živin v tropických bažinách	C	69
Vliv prostředí a dědičnosti na fyziologii a růst kyprje vrvice (Lythrum salicaria L.)	C	384

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Tok uhlíku rhizosférou zamokřených luk: vliv obsahu půdní organické hmoty a dostupnosti živin	GA AV ČR	439
Ontogenetický vývoj lopatkového pletence recentních obojživelníků (Caudata, Anura) v kontextu jejich evolučního vývoje	GA AV ČR	312
Úlohy extracelulárního adenosinu při krvetvorbě a vrozené imunitě za použití drozofily jako modelu pro studium těchto úloh in vivo	GA AV ČR	855
Studium oxidačně redukčních procesů železa a manganu v umělém mokřadu	GA AV ČR	324
Distribuce stabilních izotopů v orgánech rostlin - ukazatel fotosyntetické aktivity, podmínek prostředí a anatomie listů	GA AV ČR	408
Polyfázický přístup k fylogenezi sinic (Cyanobacteria)	GA AV ČR	353
Evoluční vztahy a diferenciací reliktních hadcových populací <i>Knautia arvensis</i> s.l. (Dipsacaceae) ve střední Evropě	GA AV ČR	87
Modelování synchronizace chování	GA AV ČR	194
Paleoekologické zhodnocení pozdnoglaciálních jezerních sedimentů z lokality Velanská cesta (Jižní Čechy, CZ)	GA AV ČR	1

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 8b - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU - Filozofická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Kariéry a myšlení českých katolických šlechticů bělohorské doby na příkladech bibliografie Zdeňka Vojtěcha Popela z Lobkovic	B	209
Jihočeští Němci 1945 - 1953	B	309
Čechoamerická periodika	B	115
Nadnárodní dimenze české národní literatury	B	1 469
Jaroslav Goll a jeho žáci	B	278
Jihočeská grafitová těžba v regionální paměti české krajiny	B	333
Společnost raného novověku v 16.-18. století (Teorie, metodologie, prameny)	B	367
Dějiny novější české literatury v nadnárodních kontextech	C	3 346
Společnost českých zemí v raném novověku - struktury, individua, vztahy, instituce moci	C	5 722
Lexikon české avantgardy a paralelní projekty zabývající se výzkumem modernismu a avantgardních uměleckých směrů v prostoru českých zemí a Střední Evropy	C	547

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 8c - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU - Pedagogická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Land use/cover changes in Czechia, Austria and Slovenia - exchange of research results, concept of further research cooperation	A	113
Bohemistika pro praxi (OPRLZ)	A	496
Středisko dalšího vzdělávání učitelů (OPRLZ)	A	940
Letní výcvikový kurz ateliéru arteterapie (OPRLZ)	A	494
Další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na výchovu ke zdraví a prevenci obezity (OPRLZ)	A	28
Zkvalitnění pedagogicko-psychologické přípravy budoucích učitelů (OPRLZ)	A	597
Eggenberská knižní sbírka a její čtenáři	B	350
Pozitivní efekty rozvoje sebekontroly a sebeúcty na snížení nadváhy prostřednictvím jógového tréninku	B	179
Stanovení a identifikace těkavých látek v silážích	B	216
Optimalizace odhadů charakteristik bodových procesů	B	91
Vliv přímých zahraničních investic na rozvojový potenciál regionů v České republice	B	151
Kancionál z Miletína, kritická edice	B	219
Motivační struktura - její vnitřní vztahy, možnosti jejího ovlivňování v kontextu učení a vyučování	B	474
Kultura vyučování matematice	B	122
Kognitivní a dynamické aspekty herecké (hráčské) osobnosti učitele	B	105
Studium nových nízkoteplotních plazmových zdrojů pracujících za atmosférického tlaku	B	150
Rozšiřující kombinované studium učitelství anglického jazyka pro 1. stupeň ZŠ	C	206
Příprava a rozvoj studijních programů	C	2 320
Rozvoj struktury studijních programů na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích	C	2 510
Strukturovaná spolupráce JU a výrobní sféry	C	390
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	C	340
Růst dítěte a jeho hodnocení, sociální nerovnosti a další faktory, které růst ovlivňují	C IGA MZ ČR	81
Porovnání kvartérního vývoje Novohradských hor a vybraných částí Šumavy	GA AV ČR	39

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 8d - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU - Zdravotně sociální fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Osobnosti a místa česko - rakouského pohraničí, které spojuje historie i současnost (INTERREG III)	A	91
Kvalita života, střední zdravá délka života z aspektu determinant zdraví u romského obyvatelstva	B	1 294
Psychosociální aspekty biologického, nebiologického a náhradního rodičovství a dobrovolné a nedobrovolné bezdětnosti	B	361
Etické aspekty regulace klinického výzkumu a role etických komisí v ČR	B	652
Filozofická etika v biomedicině a biotechnice	B	314
Prosociální chování a jeho vazby na altruismus, afiliaci a empatii	B	534
Letní tábory pro děti trpící enurézou, enkoprézi a inkontinencí	C	200
Rehabilitační tábor pro děti trpící psychosomatickým onemocněním	C	150
Letní integrační canisterapeutický tábor	C	100
Univerzitní centrum PATUP	C	100
Dobrovolnický program v Nemocnici Č.B.	C	85
Úrazy dětí doma a ve volném čase a možnosti prevence	C	332

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Zajištění efektivní, kulturně diferencované ošetrovatelské péče pro vietnamskou a čínskou minoritu	C	505
Současný stav realizace ošetrovatelského procesu v českých lůžkových zdravotnických zařízeních	C	292
Technologie DNA čipů v detekci rostlinných patogenů	C	145
Možnost použití cílových genů v transformaci přadného lnu a olejného lnu	C	100
Funkční genomika a proteomika ve šlechtění rostlin	C	935
Středisko prevence úrazů v Jihočeském kraji	C	446
Vnější a genetické determinanty obezity	C	86
Rozvíjení vzájemných vztahů a spolupráce mezi ČR a Kanadou v oblasti migrační politiky romského etnika	C	109

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 8e - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU - Zemědělská fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Diversita genetických zdrojů pohanky, její využití pro setrvalý rozvoj zemědělství a výrobu zdravých potravin v ČR a Číně	A	220
Transformation des organischen Bodensstoffes	A	32
Biologické, sociální a ekonomické hodnocení nástrojů managementu redukcí kormorána v české republice	A	432
Podmínky tvorby biogenních aminů v potravinách	A	400
Struktura, tvorba a biologické vlastnosti pigmentů vznikajících během technologického zpracování česneku a cibule	A	400
(Bio)chemie S-substituovaných derivátů cysteinu v cibulových zeleninách	A	400
Vliv techniky chovu v období před porodem a po otelení na welfare ovcí	A	25
Ověřování vhodných odrůd obilnin (ozimá pšenice, jarní ječmen) pro ekologické zemědělství ČR	A	504
Česko-rakouská spolupráce při přípravě Symposia o Evropské konvenci o krajině	A	37
Teaching program for advices in organic farming	A	69
Opening channels of communication and research in the EU and newly accession (EU Candidate) countries about Ecological farming	A	69
Hospodářský růst regionů (se zaměřením na Jihočeský kraj)	B	312
Těžké kovy ve volně rostoucích houbách z potenciálně rizikových lokalit a zdravotní aspekty jejich konzumace	B	69
Studium alelopatického potenciálu pohanky seté (<i>Fagopyrum esculentum</i> Moench) se zaměřením na fenolické látky	B	180
Zvýšení metodologické úrovně a teoretického vzdělávání studentů akreditovaného DSP 4103V Zootechnika - perspektivního stud. Oboru obecná zootechnika	B	931
Vliv vybraných faktorů na obsah flavonoidů a dalších fenolických látek v některých léčivých rostlinách	B	304
Evropský agregát <i>Pinus mugo</i> - podíl diferenciace a hybridizace na utváření současné variability	B	346
Optimalizace rhizobiální symbiózy hrachu (<i>Pisum sativum</i> L.)	B	300
Nové technologické postupy v ekologickém zemědělství na orné půdě k získání kvality vhodné pro potravinářské a krmné zpracování	C	303
Zlepšování produkčních znaků u prašat s využitím metod molekulární genetiky	C	276
Harmonizace nástrojů Společné zemědělské politiky se specifickými podmínkami českého zemědělství vedoucí ke zvýšení konkurenceschopnosti a trvale udržitelnému rozvoji	C	800
Dědičné poruchy zdraví skotu	C	615

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Izolace bílkovin brambor z odpadu při výrobě škrobu a sledování vlivu agroekologických faktorů na jejich kvantitativní a kvalitativní variabilitu	C	824
Podmínky rozvoje lidského a sociálního kapitálu ve venkovském prostoru po vstupu ČR do EU	C	350
Vývoj a testování systému analytických metod pro praktickou charakterizaci odrůd brambor registrovaných v ČR	C	1 104
Regulace obsahu jódu v potravinách živočišného původu	C	495
Trvale udržitelný rozvoj všestranných funkcí travních porostů v méně příznivých oblastech (LFA) založený na vhodných způsobech jejich obhospodařování a využívání přeživkavci s uplatněním evropského modelu multifunkčního zemědělství	C	396
Ověření využitelnosti membráno-fotokatalytické destrukce toxických polutantů v kombinaci s bioremedičními technologie zemědělství	C	101
Využití biodiverzity mezi plemeny dojeného a masného skotu a stanovení efektů hybridizace pro zvyšování užitkovosti u jejich kříženců	C	344
Optimalizace šlechtitelského programu v chovu Českého strakatého skotu v pohorských a horských oblastech se zaměřením na maximální spotřebu objemných krmiv v TTP a zdravotní parametry zvířat	C	258
Ověření vlivu a rozsahu zatrávnění a zornění vybraných lokalit na dusičnanové zatížení povrchových a podzemních vod jako podklad pro opatření v Akčních programech	C	252
Studium funkcí rostlinného pokryvu půdy v meziorostním období jako součásti systému agro-environmentálních opatření horizontálního plánu rozvoje venkova	C	126
Interakce kvality odchovu jalovic, dlouhověkosti, zdraví a reprodukční výkonnosti dojnic	C	176
Využití inovovaných metod a specifických šlechtitelských materiálů pro zvýšení efektivity tvorby nových odrůd ozimé řepky	C	601
Péče o půdu v podmínkách se zvýšenými nároky na ochranu životního prostředí	C	100
Ověření využitelnosti membráno-fotokatalytické destrukce toxických polutantů v kombinaci s bioremedičními technologiemi v zemědělství	C	101
Výzkum užití separované hovězí kejdy jako plastického organického steliva ve stájových prostorách pro skot při biotechnologické optimalizaci podmínek welfare	C	282
Obhospodařování travních porostů a údržba krajiny v podmínkách svažitých chráněných krajinných oblastí a horských oblastí LFA	C	95
Projekt na podporu internacionalizace Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích	C	1 875
Rozvoj struktury studijních programů na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích	C	639
Program na rozvoj moderních technologií	C	1 090
Využití moderních technologií a přístrojové techniky podporujících rozvoj nových akreditovaných studijních programů na Jihočeské univerzitě	C	1 585
Multimediální technologie a přístrojové vybavení pro akreditované studijní programy	C	190
Podpora akreditací a inovací studijních programů vybraných oborů studia na různých fakultách JU	C	350
Zvýšení atraktivnosti studia nových studijních oborů na Zemědělské fakultě a spolupráce na přípravě středoškolských studentů pro studium na VŠ	C	582
Manažerský audit jako nástroj podpory trvale udržitelného rozvoje malého a středního podnikání	C	314
Nepotravinářské využití biomasy v energetice	C	371
Unikátní místní technické atraktivita	C	520
Modulární skleník s vysokou účinností přeměny sluneční energie a recyklaci vody využívající optické rastry	C	346
Trvale udržitelné způsoby zemědělského hospodaření v podhorských a horských oblastech zaměřené na vytváření souladu mezi jejich produkčním a mimoprodukčním uplatněním	C	43 646
Řešení podmínek pro uplatnění ekologického rybníkářství v JČ kraji	Jihočeský kraj	308

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 8f - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU - Ústav fyzikální biologie JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Vliv TNF peptidu na sodíkové pumpy (AKTION)	A	22
Mikrořasy jako potravní doplněk ryb	B	934
Centrum biokatalýzy a biotransformací (VÝZKUMNÁ CENTRA)	B	780
Analýza mutantů sinic	B	411
Vliv radiace na kultivaci řas	B	248
Dynamika struktury a funkce membrán	B	192
Modelování struktur proteinů	B	184
Krystalizační a strukturální studie fotosyntetických proteinů izolovaných z vyšších rostlin	B	160
Studium proteinů kyslík vyvíjejících komplexů fotosystému II metodami molekulárního modelování a vibrační spektroskopie	B	154
Výzkumné záměry (CEZ)	C	20 974
Funkce karotenoidů ve sběrných anténách	GA AV ČR	817
Přenos energie v anténních komplexech mikroorganismů	GA AV ČR	314
Karotenoidy v buňkách mikrořas	GA AV ČR	256
Optické metody studia fytoplanktonu	GA AV ČR	175

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 8g - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU - Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Využití raka říčního (<i>Astacus astacus</i> L.) jako cenného bioindikátoru kvality povrchových vod a podpora jeho výskytu	A	300
Nové druhy ryb a nové chovatelské postupy v akvakultuře	A	269
Comparative biological study of chromosomally manipulated and selectively bred populations of tench in China and the Czech Republic	A	191
Short term storage and cryopreservation of fish embryos	A	174
Creating Supporting Network for International Transfer of Innovative Technologies in European Aquaculture	A	37
Integrovaný přístup k udržitelné a zdravé sladkovodní akvakultuře	A	53
Securing juvenile production of Eurasian perch by improving reproduction and larval rearing	A	1 558
Intensive and sustainable culture of the freshwater species tench	A	1 781
Studium biologie invazního raka pruhovaného <i>Orconectes limosus</i> Raf. v laboratorních podmínkách	B	96
Hodnocení růstu a reprodukčních schopností parmy obecné (<i>Barbus barbus</i> L.) v intenzivních a kontrolovaných podmínkách	B	335
Vliv endorinních disruptorů na jelce tlouště (<i>Leuciscus cephalus</i> L.) - modelové studie	B	309
Genetická, populační a reprodukční variabilita invazní ryby, <i>Carassius gibelio</i> , s alternujícím bisexuálně/sexuálním rozmnožováním ve střední Evropě	B	290
Ultrastruktura, energie a kompetice spermií: Komparativní studie s využitím dvou modelových druhů chrupavčitých a kostnatých ryb	B	897
Vývoj nových technologií odchovu hospodářsky významných říčních druhů ryb a raků ohrožených degradací přírodního prostředí	C	900
Rozvoj produkce ryb s využitím technických akvakultur a jejich kombinace s rybničními chovy	C	1 360
Vliv hromadné selekce kapra obecného (<i>Cyprinus carpio</i> L.) na užitkovost potomstva při využití metod molekulární genetiky	C	816
Ochrana chovů kapra obecného (<i>Cyprinus carpio</i> L.) před onemocněním způsobeným koi herpesvirem (KHV)	C	385

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Harmonizace s EU v uplatňování principů farmakovigilance v akvakulturních chovech v ČR	C	770
Kontrola užitkovosti kapra obecného	C	540
Genové zdroje - Metodika vedení, ryby, kryokonzervace	C	1 110
Biologické, environmentální a chovatelské aspekty v rybářství	C	14 399
Centrum pro výzkum biodiverzity	C	600
Specifický výzkum	C	1 779
Labe IV	C	1 400

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 9 - Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	11 769
Knihovní fond celkem	426 624
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	1 045
- elektronicky (odhad) ⁴	25
Otevírací doba za týden ¹ (fyzicky)	70
Počet absenčních výpůjček ²	122 424
Počet uživatelů ³	11 055
Počet studijních míst	241
Počet svazků umístěných ve volném výběru	57 568

- 1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají! Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.
- 2) Včetně prolongace.
- 3) Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31. 12. 2006, tj. fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.
- 4) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Tabulka 10 - Péče o studenty - ubytování, stravování

Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích			
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2 304		
Počet lůžek určených k ubytování studentů	2 270		
Počet lůžek určených k ubytování zaměstnanců	24		
Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy	10		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	-		
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2006	3 166		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2006	2 195		
Výše kolejného v Kč za 1 měsíc podle kategorií	studenti	zaměst. VŠ	ostatní
A - buňkový systém	2 100	3 660	6 600
B - vícelůžkové pokoje	1 800	3 150	4 500
C - ostatní	-	-	-
Výše stravného v Kč za 1 hlavní jídlo	studenti	zaměst. VŠ	ostatní
	22	22	53
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2006 celkem: 866 889	Z toho:		
	studenti	zaměst. VŠ	ostatní
	264 249	67 962	534 678

Tabulka 11a - Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	Socrates Erasmus	Socrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	29	-	-	-	-	1
Počet vyslaných studentů/ celkový počet studentoměsíců	148/784	-	3	-	-	11/33
Počet přijatých studentů/ celkový počet studentoměsíců	15/57	-	-	-	-	6/18
Počet vyslaných ak. prac./ celkový počet učitelotýdnů	82/118	-	2	-	-	-
Počet přijatých ak. prac./ celkový počet učitelotýdnů	18/23	-	7	-	-	2/2
Dotace (v tis. Kč)	7 134	-	117	-	-	694

Tabulka 11b - Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	2	4	5
Počet vyslaných studentů/ celkový počet studentoměsíců	3/5	23/7	28/19
Počet přijatých studentů/ celkový počet studentoměsíců	7/7	36/21	2/8
Počet vyslaných akademických pracovníků/ celkový počet učitelotýdnů	5/12	5/5	2/1
Počet přijatých akademických pracovníků/ celkový počet učitelotýdnů	1/4	1/1	14/6,2
Dotace (v tis. Kč)	145	195	238

Pozn.: Ve sloupci Ostatní jsou uvedeny všechny programy JU, které není možno jinak zařadit.

Tabulka 11c - Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/ z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/ z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/ z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů/celkový počet studentoměsíců	1/3	20/48,5 / 18/43,5	22/67 / 22/67
Počet přijatých studentů/celkový počet studentoměsíců	5/50	4/4 / 4/4	-
Počet vyslaných akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů	-	103/6 / 0	8/17,4 / 1/1
Počet přijatých akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů	-	18/12,4 / 0	2/5,2 / 0

Tabulka 12a - Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích - základní rozbor

Skupiny studijních programů	Studijní programy								Celkem stud. prog.
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	AJ	Jazyk	Jazyk	Jazyk	AJ	Jazyk	AJ	NJ	
Celkem	1	-	-	-	4	-	8	2	15

Pozn.: Dle Seznamu akreditovaných studijních programů JU ke dni 21. 12. 2006.

Tabulka 12b - Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích - podrobný rozbor

Skupiny studijních programů	Studijní programy/obory								Celkem stud. prog. /oborů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	AJ	Jazyk	Jazyk	Jazyk	AJ	Jazyk	AJ	NJ	
přírodní vědy a nauky	1/1	-	-	-	4/5	-	6/8	-	11/14
technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	2/2	-	2/2
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	-	2/3	2/3
ekonomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	-	-	-	-	-
obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	1/1	-	-	-	4/5	-	8/10	2/3	15/19

Pozn.: Dle Seznamu akreditovaných studijních programů JU ke dni 21. 12. 2006.

Tabulka 13 - Zapojení JU v Rozvojových programech pro veřejné vysoké školy na rok 2006

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitálové	běžné
Program na podporu rozvoje struktury a modulární stavby studijních programů	3	2	0	3 410
Program na přípravu a rozvoj studijních programů pro učitele	3	2	70	2 456
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	4	4	0	1 950
Program na rozvoj moderních technologií	10	6	16 477	6 745
Program na podporu zdravotně handicapovaných studentů a uchazečů ze znevýhodněných sociálních skupin	1	1	1 050	170
Program na podporu vytváření společných struktur mezi vysokými školami a odběratelskou sférou	2	1	0	390
Program na podporu rozvoje internacionalizace	2	2	300	3 030
Program na podporu zvýšení kvality řízení veřejných vysokých škol	1	1	0	450
Program na podporu zvýšení zájmu nadané mládeže o studium technických a přírodovědných oborů	2	1	0	800
Celkem	27	19	17 897	19 401

Pozn.: Program na přípravu a rozvoj studijních programů pro učitele - údaje oproti podkladům MŠMT doplněny o projekt č. J/2, který v podkladech MŠMT není zahrnut a na který JU dostala přiděleny prostředky Rozhodnutím MŠMT č. 62181 a č. 61078 v listopadu 2006.

Tabulka 14 - Zapojení JU v programech Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	7	7 896	0	7 896
B	-	-	-	-
C	-	-	-	-
E	-	-	-	-
F	31	-	2 948	2 948
G	7	-	509	509
Celkem	45	7 896	3 457	11 353

Tabulka 15 - Čerpání finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU - projekty, kde JU vystupuje jako příjemce prostředků

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt - číslo	Projekt - název	Doba realizace projektu	Schválená částka (v tis. Kč) běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2006 běžné/kapitálové
OP Průmysl a podnikání	1.1 Prosperita	1.1/010	Dobudování vědeckotechnického parku v Nových Hradech	1.5.2005 - 30.4.2008	16 672 (SR/EU) + 5 000 (kofinancování ÚSC)	3 000 (ÚSC - 1 750 běžné/ 1 250 kapitálové)
OP Průmysl a podnikání	1.1 Prosperita	1.1/038	Letapa koncipování VIP České Budějovice	7.3.2006 - 30.6.2008	29 998 (SR/EU) + 10 000 (kofinancování ÚSC)	2 000 (ÚSC - kapitálové)
Celkem OPPP					61 670	5 000
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 2.1 - Integrace specifických skupin obyvatelstva ohrožených sociální exkluzí	04.1.3/2.1.1 5.2/0006	Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb v oblasti problematiky dětí a mládeže	1.3.2006 - 29.2.2008	2 831	624 (běžné) + 708 (záloha - běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 - Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2. 15.1/0143	Vzdělávání vědeckovýzkumných a akademických pracovníků v přenosu technologií v Jihočeském kraji	1.11.2005 - 31.10.2007	5 371	843 (běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 - Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2. 15.2/0314	Rozvoj a zkvalitnění celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích	23.6.2006 - 22.3.2008	2 395	390 (běžné) + 599 (záloha - běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 - Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2. 15.2/0205	Celoživotní vzdělávání ve dvou nelékařských profesích	20.6.2006 - 19.6.2008	3 134	100 (běžné) + 783 (záloha - běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 - Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2. 15.2/0360	Schola Ludus jako prostředek k rozvoji lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje	15.6.2006 - 16.12.2007	2 381	231 (běžné) + 595 (záloha - běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 - Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2. 15.2/0358	Zavedení kombinovaného dvousemestrového specializačního studia rybářství na Jihočeské univerzitě	15.6.2006 - 14.6.2008	1 947	34 (běžné) + 487 (záloha - běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 - Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2. 15.2/0351	Letní výcvikový kurz ateliéru arteterapie	15.6.2006 - 14.6.2008	1 587	397 (záloha - běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 - Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2. 15.2/0338	Bohemistika pro administrativní praxi	15.6.2006 - 14.6.2008	1 390	347 (záloha - běžné)

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt - číslo	Projekt - název	Doba realizace projektu	Schválená částka (v tis. Kč) běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2006 běžné/kapitálové
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 - Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2.15.2/0357	Středisko dalšího vzdělávání učitelů	30.6.2006 - 29.6.2008	3 559	890 (záloha - běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 2.1 - Integrace specifických skupin obyvatelstva ohrožených sociální exkluzí	04.1.03/2.1.15.3/0015	Vzdělávání poskytovatelů sociálních služeb v oblasti problematiky seniorů	1.9.2006 - 30.6.2008	2 039	510 (záloha - běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 - Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2.15.3/0427	Zkvalitnění bakalářského, magisterského a doktorského studia rybářství na Jihočeské univerzitě	19.12.2006 - 30.6.2008	1 988	497 (záloha - běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.1 - Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání	04.1.03/3.1.15.2/0458	Další vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením implementace RVP ve výuce výchovy ke zdraví a prevenci obezity žáků 2. st. ZŠ	-	1 173	293 (záloha - běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.3 - Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	04.1.03/3.3.03.3/0002	Poradenské, informační a školicí rybářské centrum při VÚRH JU Vodňany	1.9.2006 - 30.6.2008	2 521	630 (záloha - běžné)
Celkem OPRLZ					32 316	8 958
OP Rozvoj venkova a multifunkční zemědělství (OP Zemědělství)	opatření 2.3 - Rybářství	06.1.04/2.3.00.3/0108	Obnova technického vybavení	18.12.2006 - 31.7.2007	1 046	0
Celkem OPZ					1 046	0

Tabulka 16a - Přehled akcí v programovém financování - stavby

Číslo akce	Název akce	Plánovaná na poč. roku *)	Stadium **)	Celk. finanč. náklad v tis. Kč	Z toho dotace ze stát. rozpočtu				V běžném roce náklad		
					Celkem	v tom:			Celkem	v tom:	
						Kap. 333-MŠMT	Spolu-financování EU	Jiné zdroje SR		z kap. 333-MŠMT	z jiných zdrojů
23334 L1505	JU - Rekonstrukce objektu Vltava 2.část- výukové prostory a zázemí kateder	A	D	127 104	107 360	107 360	0	0	71 006	51 943	19 063
23334 91503	JU -Výstavba teplovodu a přestavba parních úpraven parametrů v objektech ZF	A	D	7 422	6 673	6 673	0	0	6 908	6 673	235
2005 /2	JU - Metropolitní síť-trasa ul. Jírovcova, trasa ul. Jeronýmova, Lannova a Na Sadech	A	D	3 574	0	0	0	0	3 574	0	3 574
Celkem				138 100	114 033	114 033	0	0	81 488	58 616	22 872

*) A - stavba byla na počátku roku v rozpočtu, N - stavba nebyla na počátku roku v rozpočtu.

**) P - akce je na konci roku ve stadiu přípravy, R - akce je na konci roku ve stadiu realizace, D - akce byla během roku dokončena.

Tabulka 16b - Přehled akcí v programovém financování - jiné investice

Číslo akce	Název akce	Plánovaná na poč. roku *)	Stadium **)	Celk. finanč. náklad v tis. Kč	Z toho dotace ze stát. rozpočtu				V běžném roce náklad		
					Celkem	v tom:			Celkem	v tom:	
						Kap. 333-MŠMT	Spolu-financování EU	Jiné zdroje SR		z kap. 333-MŠMT	z jiných zdrojů
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem				-	-	-	-	-	-	-	-

Pozn.: V roce 2006 nerealizovala JU žádné akce v rámci programového financování, jejichž výsledkem by bylo pořízení jiných investic, proto tabulka 16b neobsahuje žádné údaje.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI JIHOČESKÉ UNIVERZITY
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH ZA ROK 2006

Editor: prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.
kolektiv fakult a součástí Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Redakce: prof. RNDr. Zdeněk Brandl, CSc.

Příprava k tisku: Tomáš Klimpera

Vydavatel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Návrh obálky: Václav Johanus

Tisk: Tiskárna Johanus, B. Smetany 25, 370 01 České Budějovice

Dáno do tisku: květen 2007

Vydání: první

Počet stran: 55

Náklad: 60 ks

ISBN 978-80-7040-960-2