

JIHOČESKÁ UNIVERZITA

V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI 2007

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
2007

České Budějovice, květen 2008

Předloženou Výroční zprávu o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2007 vypracovanou podle § 21 odst. zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách):

- a) projednala Správní rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 6. května 2008,
- b) projednal a schválil Akademický senát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 27. května 2008.

prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.
rektor

Obsah

1. Úvod	4
1.1. Kontaktní údaje	6
1.2. Organizační schéma JU.....	8
1.3. Složení orgánů JU.....	10
1.4. Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích a v profesních organizacích.....	18
1.5. Zastoupení žen v akademických orgánech JU	19
2. Kvalita a excelence akademických činností	20
2.1. Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání	20
2.2. Zájem o studium na JU	25
2.3. Studenti v akreditovaných studijních programech	26
2.4. Absolventi JU, uplatnění na trhu práce.....	26
2.5. Neúspěšní studenti na JU	28
2.6. Využívání kreditního systému, udělování dodatku k diplomu	29
2.7. Odborná spolupráce JU s regionem.....	29
2.8. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků JU	31
2.9. Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti JU a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností	32
2.10. Infrastruktura JU (materiální, technické a informační zajištění).....	43
3. Kvalita a kultura akademického života	47
3.1. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců JU	47
3.2. Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na JU.....	47
3.3. Mimořádně nadaní studenti	48
3.4. Partnerství a spolupráce.....	49
3.5. Ubytovací a stravovací služby na JU	50
4. Internacionalizace	51
4.1. Strategie JU v oblasti mezinárodní spolupráce	51
4.2. Zapojení JU do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje...	53
4.3. Mobilita studentů a akademických pracovníků.....	55
4.4. Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy	55
5. Zajišťování kvality činností realizovaných na JU	57
5.1. Systém hodnocení kvality vzdělávání na JU	57
5.2. Vnitřní hodnocení.....	57
5.3. Vnější hodnocení	59
5.4. Údaje o finanční kontrole	60
6. Rozvoj vysoké školy	61
6.1. Zapojení do Rozvojových programů MŠMT	61
6.2. Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol	62
6.3. Zapojení do projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU.....	62
7. Závěr	65

1. Úvod

Dlouhodobý záměr Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích pro období 2006 - 2010 stanovil jako prvořadý úkol pro období počínající rokem 2006 optimalizaci vnitřní struktury Jihočeské univerzity tak, aby soubory studijních programů byly rozmístěny a realizovány na odpovídajících fakultách a součástech Jihočeské univerzity. Šlo zejména o humanitní obory neústrojně začleněné do Pedagogické fakulty JU, ekonomické obory zařazené do Zemědělské fakulty JU, ale i o studium učitelství pro střední školy, u něhož postupně převládá tendence k jeho realizaci na filozofických a přírodovědných fakultách univerzit. Řešením tedy měl být vznik dalších struktur v univerzitě a umístění příslušných oborů v nich. Rok 2007 znamenal dovršení tohoto procesu přestavby vnitřní struktury Jihočeské univerzity.

Filozofická fakulta JU, která vznikla 1. ledna 2006 a postupně stabilizovala svoji činnost, dokončila v roce 2007 vytváření svých struktur a dále rozšiřovala okruh svých studijních programů. Postavení souboru ekonomicky orientovaných oborů v univerzitě vyřešil vznik Ekonomické fakulty JU, která byla schválena Akreditační komisí a zřízena Akademickým senátem Jihočeské univerzity ke dni 1. ledna 2007. Ekonomická fakulta JU následně provedla nejen hospodářské oddělení od Zemědělské fakulty JU a zřízení všech vnitřních struktur, ale rovněž i rozšíření okruhu studijních programů.

Dalším naléhavým úkolem Dlouhodobého záměru, jehož řešení ovšem ještě na prahu roku 2007 nebylo možné přesně specifikovat, bylo řešení studia učitelství pro střední školy v oborech přírodovědně orientovaných a v něm zvláště studia oborů zabývajících se neživou přírodou od matematiky až po vědy o Zemi. Dlouhodobý záměr 2006 - 2010 byl ve svých výročí k této problematice záměrně skoupý, protože uvnitř Jihočeské univerzity probíhala v době jeho tvorby živá diskuse a úporné hledání argumentů pro možné varianty řešení. Šlo zvláště o termín, v němž by bylo možné realizovat takové potřebné řešení, které by zjevně posléze vedlo k existenci přírodovědecké fakulty. Protože na Jihočeské univerzitě od jejího vzniku existuje a úspěšně působí Biologická fakulta JU (jejíž vznik v takto úzce vymezené podobě tehdy v roce 1991 svým postojem určila tehdejší Akreditační komise ČR), byl pro další vývoj situace rozhodující především přístup této fakulty k řešení celé záležitosti. Po důkladném zvážení a vyhodnocení podmínek a požadavků přeměny se vedení i akademická obec Biologické fakulty JU ujaly koordinace a přípravy celého potřebného souboru změn ve struktuře Jihočeské univerzity a zejména iniciativ, které povedou k rozšíření vědeckého zázemí vzdělávací činnosti v okruhu oborů zabývajících se neživou přírodou. Rok 2007 se tak stal klíčovým pro vytváření podmínek vzniku nových struktur a pracovních skupin, které by zajistily jak vědeckou, tak budoucí vzdělávací činnost v postupně rozšiřovaném pokrytí oborů přírodních věd. Výsledkem byla přeměna dosavadní Biologické fakulty JU na Přírodovědeckou fakultu JU (od 1. 8. 2007) a první podstatné kroky k rozšíření spektra nabízených studijních programů zvláště pro učitele středních škol o obory neživé přírody. Současně se vytvořil prostor pro koncipování budoucích profesně orientovaných bakalářských studijních programů v některých aplikovaných technicky orientovaných oborech.

Do Dlouhodobého záměru 2006 - 2010 byl zařazen i úkol, který v současnosti plní všechny české vysoké školy, to jest dovršení přestavby studijních programů do strukturované podoby. Aktualizace Dlouhodobého záměru pro rok 2007 vycházela z přístupu platného na konci roku 2006, totiž že pětileté magisterské programy učitelství aprobačních kombinací předmětů druhého stupně základní školy, které na Jihočeské univerzitě představují studijní programy s nejpočetněji zastoupenou skupinou studentů, zůstanou na Jihočeské univerzitě zachovány v původní nestrukturované podobě. Toto pojetí se během roku 2007 změnilo pod vlivem Akreditační komise MŠMT ve prospěch zcela opačného přístupu, který i tyto programy zahrnul do kategorie programů

určených ke strukturování do bakalářské a navazující magisterské etapy. To znamenalo zásadní změnu připravovaných akreditačních materiálů těchto programů a jejich přepracování ke změně, která proběhne počínaje rokem 2008. U ostatních původně pětiletých studijních programů na dalších součástech Jihočeské univerzity byl v podstatě proces strukturalizace v roce 2007 dovršen a v pětiletých studijních programech pouze dokončují studium studenti, kteří do něj byli přijati v minulých letech a jsou v pokročilé fázi studia.

Mezi přednostními úkoly Dlouhodobého záměru 2006 - 2010, které platily i pro rok 2007, bylo soustavné zlepšování kvalifikační struktury učitelského sboru Jihočeské univerzity, rozvoj vědecké a další tvůrčí činnosti a z ní vzešlé publikační aktivity pracovníků Jihočeské univerzity, zlepšování spektra nabízených studijních programů vzhledem k poptávce uchazečů z některých profesních sfér, a to zejména formou kombinovaného studia, trvalá péče o rozšiřování nabídky celoživotního vzdělávání jak v podobě jednotlivých kurzů, tak ucelených akreditovaných programů vedoucích k vysokoškolskému diplomu. Kroky, které vedly k naplňování těchto cílů v roce 2007, jsou popsány v jednotlivých následujících kapitolách.

1.1. Kontaktní údaje

Kontaktní adresa

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (JU)
Branišovská 31
370 05 České Budějovice
www.jcu.cz

Fakulty a vysokoškolské ústavy

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Ekonomická fakulta (EF JU) - zřízena k 1. 1. 2007
Studentská 13
370 05 České Budějovice
www.ef.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Filozofická fakulta (FF JU)
Na Mlýnské stoce 35
370 01 České Budějovice
www.ff.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta (PF JU)
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice
www.pf.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Přírodovědecká fakulta (PřF JU) - vznikla transformací Biologické fakulty JU k 1. 8. 2007
Branišovská 31
370 05 České Budějovice
www.prf.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Teologická fakulta (TF JU)
Kněžská 8
370 01 České Budějovice
www.tf.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Zdravotně sociální fakulta (ZSF JU)
Jírovcova 24
370 04 České Budějovice
www.zsf.jcu.cz

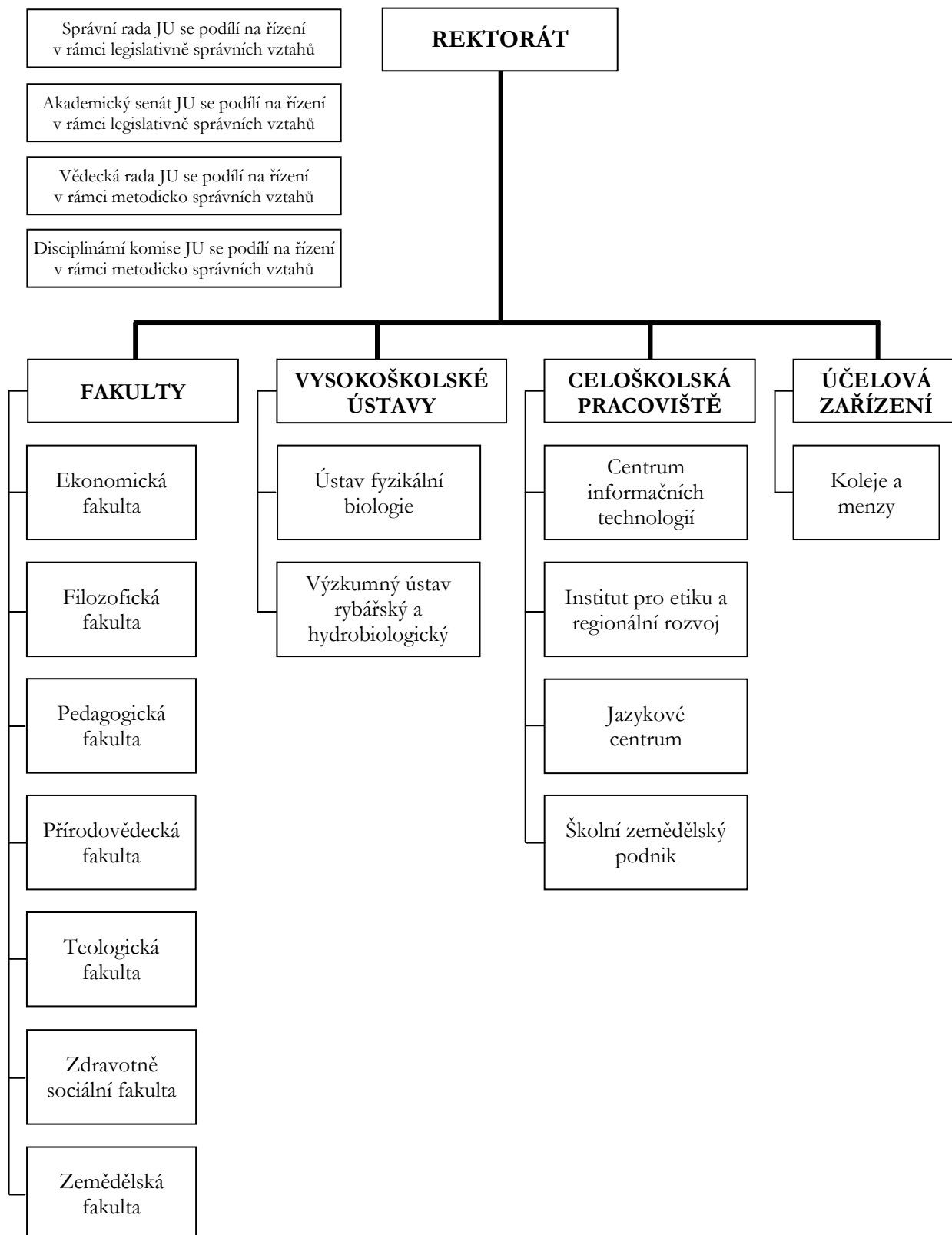
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Zemědělská fakulta (ZF JU)
Studentská 13
370 05 České Budějovice
www.zf.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Ústav fyzikální biologie (ÚFB JU)
Zámek 136
373 33 Nové Hradky
www.ufb.jcu.cz

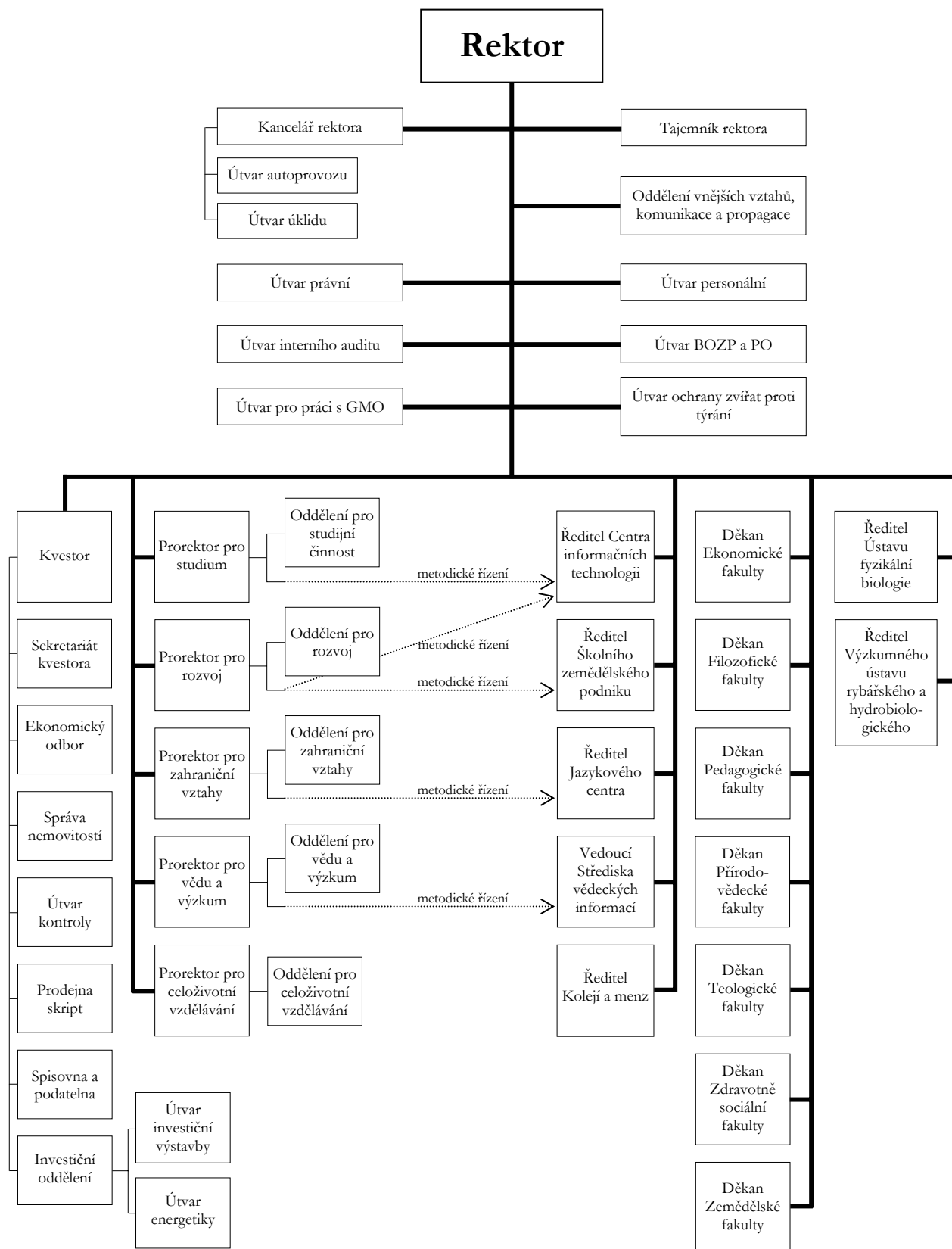
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický (VÚRH JU)
Zátiší 728/II
389 25 Vodňany
www.vurh.jcu.cz

1.2. Organizační schéma JU

1.2.1. Organizační struktura JU



1.2.2. Útvarová struktura Rektorátu JU



1.3. Složení orgánů JU

1.3.1. Vedení JU

Vedení JU do 28. 2. 2007

Rektor:	prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.
Proreктоři:	
Prorektor pro pedagogickou činnost:	prof. RNDr. Zdeněk Brandl, CSc.
Prorektor pro vědu a výzkum:	prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc.
Prorektor pro zahraniční vztahy:	prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.
Prorektor pro rozvoj:	prof. Ing. František Střeleček, CSc.
Prorektor pro celoživotní vzdělávání:	doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc.
Kvestor:	Ing. Hana Kropáčková

Vedení JU od 1. 3. 2007

Rektor:	prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.
Proreктоři:	
Prorektor pro studium:	prof. RNDr. Zdeněk Brandl, CSc. (od 15. 3. 2007)
Prorektor pro vědu a výzkum:	prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc. (od 15. 3. 2007)
Prorektor pro zahraniční vztahy:	prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc. (od 15. 3. 2007)
Prorektor pro rozvoj:	prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc. (od 15. 3. 2007)
Prorektor pro celoživotní vzdělávání:	doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc. (od 15. 3. 2007)
Kvestor:	Ing. Hana Kropáčková

1.3.2. Správní rada JU

Správní rada JU do 28. 4. 2007

Předseda: Ing. Vladimír Jandík	ředitel pobočky České národní banky v Českých Budějovicích
Místopředsedové: JUDr. Petr Dušek Ing. Václav Hanke, CSc.	krajský státní zástupce, Krajské státní zastupitelství České Budějovice ředitel odboru programů výzkumu a vývoje MŠMT, Praha
Členové: Mgr. Vlasta Bohdalová Ing. Zdeněk Daňha (do 15. 2. 2007) Ing. Jan Hůda	poslankyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR poradce hejtmana Jihočeského kraje generální ředitel Rybářství Třeboň, a.s.

Ing. Jiří Chmel ředitel regionálního odboru Státního zemědělského intervenčního fondu České Budějovice
Ing. Jan Kubeš člen dozorčí rady Jihočeské hospodářské komory, České Budějovice
Ing. Václav Pauch ředitel Úřadu práce v Prachaticích
MUDr. Břetislav Šon (od 16. 2. 2007) předseda představenstva a generální ředitel Nemocnice České Budějovice, a.s.
Mgr. Ing. Miroslav Šimek vedoucí Územního pracoviště Pozemkového fondu ČR v Českých Budějovicích
Ing. František Štangel uvolněný člen Rady Jihočeského kraje
doc. Ing. Zdeněk Žemlička, CSc. přednosta Úřadu pro zastupování státu ve věcech majetkových - odloučené pracoviště Jindřichův Hradec

Tajemník:

Bc. Tomáš Klimpera Rektorát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Správní rada JU od 29. 4. 2007

Předseda:

JUDr. Petr Dušek krajský státní zástupce, Krajské státní zastupitelství České Budějovice

Místopředsedové:

Ing. Vladimír Jandík ředitel pobočky České národní banky v Českých Budějovicích
doc. Ing. Zdeněk Žemlička, CSc. přednosta Úřadu pro zastupování státu ve věcech majetkových - odloučené pracoviště Jindřichův Hradec

Členové:

Mgr. Vlasta Bohdalová poslankyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
Ing. Václav Hanke, CSc. ředitel odboru programů výzkumu a vývoje MŠMT, Praha
Ing. Jan Hůda generální ředitel Rybářství Třeboň, a.s.
Ing. Jiří Chmel ředitel regionálního odboru Státního zemědělského intervenčního fondu České Budějovice
Ing. Jan Kubeš člen dozorčí rady Jihočeské hospodářské komory, České Budějovice
Ing. Václav Pauch ředitel Úřadu práce v Prachaticích
MUDr. Břetislav Šon předseda představenstva a generální ředitel Nemocnice České Budějovice, a.s.
Mgr. Ing. Miroslav Šimek vedoucí Územního pracoviště Pozemkového fondu ČR v Českých Budějovicích
Ing. František Štangel uvolněný člen Rady Jihočeského kraje

Tajemník:

Bc. Tomáš Klimpera Rektorát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

1.3.3. Vědecká rada JU

Vědecká rada JU do 28. 2. 2007

Předseda:

prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.

rektor JU

Interní členové:

prof. RNDr. Zdeněk Brandl, CSc.
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.
doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D.
prof. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc.
doc. Dr. Jiří Kašný, Th.D.
doc. Ing. Jan Kouřil, Ph.D.
prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.
Mgr. Ing. Tomáš Machula, Dr.
prof. Ing. Jan Moudrý, CSc.
prof. MUDr. Leoš Navrátil, CSc.
PhDr. Miroslav Novotný, CSc.
prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc.
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.
prof. Dr. Karel Skalický, Th.D.
prof. Ing. František Střeleček, CSc., dr.h.c.
doc. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.
doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc.
Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová
doc. RNDr. Dalibor Štys, CSc.
prof. PhDr. Dalibor Tureček, CSc.
prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc.
prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc.

Biologická fakulta JU, České Budějovice
Biologická fakulta JU, České Budějovice
Pedagogická fakulta JU, České Budějovice
Zemědělská fakulta JU, České Budějovice
Teologická fakulta JU, České Budějovice
Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU, Vodňany
Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU, Vodňany
Teologická fakulta JU, České Budějovice
Zemědělská fakulta JU, České Budějovice
Zdravotně sociální fakulta JU, České Budějovice
Filozofická fakulta JU, České Budějovice
Pedagogická fakulta JU, České Budějovice
Filozofická fakulta JU, České Budějovice
Teologická fakulta JU, České Budějovice
Zemědělská fakulta JU, České Budějovice
Pedagogická fakulta JU, České Budějovice
Zdravotně sociální fakulta JU, České Budějovice
Zemědělská fakulta JU, České Budějovice
Ústav fyzikální biologie JU, Nové Hrady
Filozofická fakulta JU, České Budějovice
Zdravotně sociální fakulta JU, České Budějovice
Biologická fakulta JU, České Budějovice

Externí členové:

prof. Ing. Peter Bielik, Ph.D.
prof. JUDr. Dušan Hendrych, CSc.
prof. RNDr. Tomáš Herben, CSc.
prof. RNDr. Václav Hořejší, CSc.
prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c.
prof. MUDr. Jan Janda, CSc.
prof. PhDr. Jana Králová, CSc.
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.
Mgr. Richard Machan, Th.D.
doc. RNDr. František Mráz, CSc.
prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.
prof. RNDr. Tomáš Scholz, CSc.
prof. Ing. Jana Stávková, CSc.
RNDr. Jiří Velemínský, DrSc.

Slovenská poľnohospodárska univerzita, Nitra
Univerzita Karlova, Praha
Botanický ústav AV ČR, v.v.i., Průhonice
Ústav molekulární genetiky AV ČR, v.v.i., Praha
Česká zemědělská univerzita, Praha
Pediatrická klinika, Fakultní nemocnice Motol, Praha
Univerzita Karlova, Praha
Univerzita Pardubice, Pardubice
Univerzita Palackého, Olomouc
České vysoké učení technické, Praha
Historický ústav AV ČR, v.v.i., Praha
Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, Brno
Ústav experimentální botaniky AV ČR, v.v.i., Praha

Vědecká rada JU od 15. 3. 2007

Předseda:

prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.

rektor JU

Interní členové:

prof. RNDr. Zdeněk Brandl, CSc.
Ing. Martin Flajšhans, Dr.rer.agr.
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.
doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D.
prof. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc.
doc. Dr. Jiří Kašný, Th.D.
PhDr. Pavel Král, Ph.D.
prof. Ing. Martin Křížek, CSc.
prof. Ing. Zdeněk Landa, CSc.
prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.
Mgr. Ing. Tomáš Machula, Dr., Ph.D.
prof. Ing. Václav Matoušek, CSc.
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.
prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.
doc. PhDr. Jitka Radimská, Dr.
doc. PhDr. Marie Ryantová, CSc.
prof. Dr. Karel Skalický, Th.D.
prof. Ing. František Střeleček, CSc., dr.h.c.
doc. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.
doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc.
Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová
doc. RNDr. Dalibor Štys, CSc.
prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.
doc. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D., R.N.
prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc.
prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc.

Přírodovědecká fakulta JU, České Budějovice
Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU, Vodňany
Přírodovědecká fakulta JU, České Budějovice
Pedagogická fakulta JU, České Budějovice
Ekonomická fakulta JU, České Budějovice
Teologická fakulta JU, České Budějovice
Filozofická fakulta JU, České Budějovice
Zemědělská fakulta JU, České Budějovice
Zemědělská fakulta JU, České Budějovice
Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU, Vodňany
Teologická fakulta JU, České Budějovice
Zemědělská fakulta JU, České Budějovice
Filozofická fakulta JU, České Budějovice
Ústav fyzikální biologie JU, Nové Hrady
Filozofická fakulta JU, České Budějovice
Filozofická fakulta JU, České Budějovice
Teologická fakulta JU, České Budějovice
Ekonomická fakulta JU, České Budějovice
Pedagogická fakulta JU, České Budějovice
Zdravotně sociální fakulta JU, České Budějovice
Ekonomická fakulta JU, České Budějovice
Ústav fyzikální biologie JU, Nové Hrady
Pedagogická fakulta JU, České Budějovice
Zdravotně sociální fakulta JU, České Budějovice
Zdravotně sociální fakulta JU, České Budějovice
Přírodovědecká fakulta JU, České Budějovice

Externí členové:

prof. RNDr. Ivo Budil, Ph.D., DSc.
prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.
prof. RNDr. Tomáš Herben, CSc.
prof. PhDr. Jiří Holý, DrSc.
prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c.
prof. RNDr. Helena Illnerová, DrSc.
prof. MUDr. Jan Janda, CSc.
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.
prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.
prof. MVDr. Jiří Rubeš, DrSc.
prof. RNDr. František Sehnal, CSc.
prof. PhDr. Eva Semotanová, DrSc.
prof. RNDr. Tomáš Scholz, CSc.
prof. Ing. Jana Stávková, CSc.

Západočeská univerzita, Plzeň
Univerzita Karlova, Praha
Botanický ústav AV ČR, v.v.i., Průhonice
Univerzita Karlova, Praha
Česká zemědělská univerzita, Praha
Fyziologický ústav AV ČR, v.v.i., Praha
Univerzita Karlova, Praha
Univerzita Pardubice, Pardubice
Historický ústav AV ČR, v.v.i., Praha
Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v.v.i., Brno
Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Historický ústav AV ČR, v.v.i., Praha
Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, Brno

1.3.4. Akademický senát JU

Akademický senát JU do 29. 5. 2007

Předseda:	Dr. Ing. Alois Křišťan, Th.D.
Místopředseda komory akademických pracovníků:	Ing. Karel Suchý, Ph.D.
Místopředseda studentské komory:	Bc. Pavel Scholz
Členové - akademičtí pracovníci:	PhDr. Jaromír Beneš, Ph.D. Mgr. Zdeněk Bezečný, Ph.D. (do 2. 4. 2007) prof. RNDr. Pavel Blažka, CSc. Mgr. et Mgr. Ondřej Doskočil RNDr. Iva Dostálková, Ph.D. PhDr. Petr Havelka, Ph.D. prof. PhDr. Alena Jaklová, CSc. (do 2. 4. 2007) RNDr. David Kaftan, Ph.D. Mgr. Michal Kaplánek, Th.D. Mgr. Martin Klapetek doc. Ing. Lucie Kozlová, Ph.D. Ing. Tomáš Randák, Ph.D. Mgr. Julie Soukupová, Ph.D. doc. Ing. Jiří Špička, CSc. Mgr. Hana Štěpánková, Ph.D. prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc. PhDr. Jan Vitoň
Členové - studenti:	Mgr. Jan Hamerník Mgr. Pavel Hrouzek Ing. Martin Hulák Kateřina Janoušková Mgr. Radek Lučan Mgr. Jakub Martinek Marcela Oubrechtová Mgr. Lucie Pohanová Daniel Valenta Mgr. Tomáš Veber Ing. Ivana Zaťková

Akademický senát JU od 30. 5. 2007

Předseda: Dr. Ing. Alois Křišťan, Th.D. (od 20. 6. 2007)

Místopředseda komory akademických pracovníků: Ing. Antonín Šmejkal (od 20. 6. 2007)

Místopředseda studentské komory: Mgr. Simona Poláková (od 20. 6. 2007)

Členové - akademičtí pracovníci:
doc. PaedDr. Michal Bauer, Ph.D.
Ing. Iva Brabcová, R.N.
Mgr. et Mgr. Ondřej Doskočil
RNDr. Iva Dostálková, Ph.D.
Ing. Ludvík Friebeľ, Ph.D.
Ing. Eva Hradecká, Ph.D.
Mgr. Renata Jandová
Mgr. David Kaftan, Ph.D.
Mgr. Petr Koutecký
PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.
ThLic. Adam Mackerle
Ing. Pavel Ondr, CSc.
Mgr. Jan Riegert, Ph.D.
doc. PhDr. Marie Ryantová, CSc.
PhDr. Rostislav Smíšek
Mgr. Julie Soukupová, Ph.D.
MgA. Stanislav Suda
Mgr. Václav Šnorek
Mgr. František Štěch
prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc.
Ing. Josef Velíšek, Ph.D.
Ing. Viktor Vojtko

Členové - studenti:
Ing. Jiří Alina
Petr Boštík
Lenka Böhmová
Mgr. Kateřina Břichcínová
Mgr. Lenka Čížková
Šárka Demelová
Bc. Veronika Drymlová
Mgr. Zuzana Gilarová
Radek Holcepl
Mgr. Vojtěch Kasalický
Ondřej Koukol
Petr Lískovec
Mgr. Kateřina Pípková
Ing. Martin Pšenička
Bc. Pavel Scholz

1.3.5. Studentská rada JU

Studentská rada JU do 20.6. 2007

Předseda:	Bc. Pavel Scholz
Místopředsedové:	Bc. Veronika Drymlová Petr Janáček Marcela Oubrechtová Bc. Vlastimil Smýkal Mgr. Tomáš Veber (do 2. 6. 2007)
Tajemník:	Jakub Doležel
Členové:	Žaneta Abesková (od 23. 1. 2007) Ing. Jiří Alina (od 31. 5. 2007) Kateřina Diáková Adam Dočekal, Dis. Mgr. Veronika Faktorová Jakub Founě (od 7. 6. 2007) Mgr. Jan Hamerník (do 2. 6. 2007) Michal Hornych (od 31. 5. 2007) Pavel Hrouzek (do 2. 6. 2007) Ing. Martin Hulák (do 2. 6. 2007) MUDr. Markéta Kastnerová (od 23. 1. 2007) Veronika Kokštejnová (od 31. 5. 2007) Filip Kolář Tomáš Krčál Radek Lučan (do 2. 6. 2007) Richard Macků, Dis. (od 28. 5. 2007) Mgr. Jakub Martinek (do 2. 6. 2007) Barbora Mašková Mgr. Monika Měrotská (od 23. 1. 2007) Petr Nguen Mgr. Martina Pavelková (od 28. 5. 2007) Jitka Peroutková Ing. Lukáš Písek (od 7. 6. 2007) Jan Pňáček Lenka Poláková Mgr. Václav Pražák Bc. Pavel Rulík (od 31. 5. 2007) Bc. Pavel Říha Ing. Jana Šťastná (od 7. 6. 2007) David Šťastný Pavla Švecová Bc. Zbyněk Trojan (od 31. 5. 2007) Daniel Valenta (do 2. 6. 2007) Jakub Vondruška (od 7. 6. 2007) Libor Všetula (od 28. 5. 2007) Ing. Ivana Zařková (do 2. 6. 2007)

Studentská rada JU od 20.6. 2007

Předseda:	Bc. Pavel Scholz
Místopředsedové:	Ing. Jiří Alina (od 1. 11. 2007) Adam Dočekal, Dis. (od 1. 9. 2007) Bc. Veronika Drymllová (do 1. 9. 2007) Petr Janáček Ondřej Koukol (od 1. 11. 2007) Marcela Oubrechtová Mgr. Tomáš Veber (do 31. 8. 2007) Bc. Vlastimil Smýkal
Tajemník:	Jakub Doležel (do 23. 10. 2007)
Členové:	Žaneta Abesková Petr Boštík Lenka Böhmová Mgr. Kateřina Brichcínová Mgr. Lenka Čížková Šárka Demelová Kateřina Diáková Mgr. Veronika Faktorová Jakub Founě Mgr. Zuzana Gilarová Radek Holcepl Michal Hornych Mgr. Vojtěch Kasalický MUDr. Markéta Kastnerová Veronika Kokštejnová Filip Kolář Tomáš Krčál Petr Lískovec Richard Macků, Dis. Barbora Mašková Mgr. Monika Měrotská Petr Nguen Mgr. Martina Pavelková Jitka Peroutková Mgr. Kateřina Píповá Ing. Lukáš Písek Jan Pňáček Lenka Poláková Mgr. Simona Poláková Mgr. Václav Pražák Ing. Martin Pšenička Bc. Pavel Rulík Bc. Pavel Říha Ing. Jana Šťastná David Šťastný Pavla Švecová Bc. Zbyněk Trojan, Jakub Vondruška, Libor Všetula

1.4. Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích a v profesních organizacích

Tab. 1.4.1. - Přehled členství JU v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích

Součást JU	Organizace	Stát	Status
Rektorát JU	Česká konference rektorů	Česká republika	rektor členem
	Reprezentativní komise (poradní orgán MŠMT)	Česká republika	rektor členem
Ekonomická fakulta JU	Asociace českých cestovních kanceláří a agentur	Česká republika	člen
	Supply-Chain Council, Washington, D.C.	USA	člen
Filozofická fakulta JU	Asociace děkanů filozofických fakult ČR	Česká republika	člen
Pedagogická fakulta JU	Asociace děkanů pedagogických fakult ČR	Česká republika	člen
Teologická fakulta JU	Asociace vzdělavatelů v sociální práci	Česká republika	řádny člen
	Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času	Česká republika	zakládající člen; předseda: doc. Kaplánek
	Sdružení teologických fakult střední a východní Evropy	Evropa	člen
Zdravotně sociální fakulta JU	Maďarská akademie věd	Maďarsko	člen
	Mezinárodní organizace pro tvorbu sesterských diagnóz (ACENDIO)	Irsko	člen
	International Academy of Laser Medicine and Surgery (ISLMS)	Itálie	člen
	Erasmus Radiography Group (ERG)	Nizozemí	člen
	International Society on Hypertension	Velká Británie	člen
	European Society on Cardiology	Francie	člen
	European Association of Schools of Social Work (EASSW)	Belgie	člen
	European Society of Health Reproduction and Embryology (ESHRE)	Belgie	člen
	Gypsy Lore Society - Romani Studies	USA	člen
	International Infertility Counseling Organization (IICO)	USA	člen
	European Society for Sexual Medicine (ESSM)	Itálie	člen
	Childwatch International (CWI)	Norsko	člen
	European Network of Social Work (ENSW)	SRN	člen
	European Violence in Psychiatry Research Group (EVIPRG)	Velká Británie	člen
Zemědělská fakulta JU	International Society of Animal Genetics	Francie	kolektivní členství katedry genetiky
	Česká akademie zemědělských věd	Česká republika	členství v jednotlivých oborech a komisích

Součást JU	Organizace	Stát	Status
Zemědělská fakulta JU	Národní komitét ČR pro FIG (International Federation of Surveyors)	Česká republika (sekretariát FIG v Dánsku)	člen NK; národní delegát FIG pro dějiny zeměměřictví: doc. Hánek
	Český úřad zeměměřický a katastrální	Česká republika	předseda komise pro udělování oprávnění pro výkon funkce úředně oprávněného zeměměřického inženýra podle zák. 200/1994 Sb. o zeměměřictví: doc. Hánek
Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU	European and World Aquaculture Society (EAS)	Belgie	člen
	World Aquaculture Society (WAS)	USA	člen
	Network of Aquaculture Centres in Central and Eastern EUROPE (NACEE)	Maďarsko	člen
	EIFAC-FAO	Itálie	člen
	Rybářské sdružení ČR	Česká republika	člen

Pozn.: Status - postavení VVŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

1.5. Zastoupení žen v akademických orgánech JU

Tab. 1.5.1. - Zastoupení žen v akademických orgánech JU - stav k 31. 12. 2007

Akademický orgán JU	Počet členů celkem	Počet mužů	Počet žen	Procentní zastoupení žen
Správní rada JU	12	11	1	8,3 %
Vědecká rada JU	41	29	12	29,3 %
Akademický senát JU	40	26	14	35,0 %
Studentská rada JU	47	26	21	44,7 %

2. Kvalita a excelence akademických činností

2.1. Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání

Jihočeskou univerzitu v roce 2007 tvořilo sedm fakult rozdílné velikosti a různého charakteru a dva vysokoškolské ústavy. Vznikem samostatné Ekonomické fakulty JU vydělením ekonomických studijních programů ze Zemědělské fakulty JU byl dovršen proces vytváření struktury univerzity ve srozumitelné a funkčně smysluplné podobě. Přeměna Biologické fakulty JU na Přírodovědeckou fakultu JU s postupným rozšiřováním o obory neživé přírody, k níž došlo před zahájením akademického roku 2007/2008, znamená i strukturální řešení existence těchto oborů na Jihočeské univerzitě.

Důsledně uplatněný jednotný kreditní systém a možnost studentů využívat nabídky studijních předmětů napříč univerzitou přispívaly k integraci, stejně jako využívání odborné kvalifikace přednášejících jednotlivých fakult i dalšími součástmi univerzity. Přesto značné rozdíly v potřebě odborného zaměření předmětů a někdy také prostorová roztržitost součástí i v roce 2007 bránily hospodárnější organizaci vzdělávacího procesu, která tak zůstává úkolem i pro další období.

Přehled počtu akreditovaných studijních programů jednotlivých typů a okruhů programů Jihočeské univerzity udává tabulka 2.1.1.

Tab. 2.1.1. - Přehled akreditovaných studijních programů JU

Skupiny studijních programů	Studijní programy						Celkem stud. prog.	
	bak.		mag.		mag. navazující			dokt.
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	11	2	-	-	11	3	17	44
technické vědy a nauky	3	3	-	-	1	-	-	7
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	3	1	2	2	4	1	4	17
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	4	3	1	1	3	1	1	14
společenské vědy, nauky a služby	7	3	2	2	4	3	4	25
ekonomie	3	3	1	1	2	1	1	12
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	4	3	4	1	5	3	1	21
obory z oblasti psychologie	1	1	-	-	-	-	1	3
vědy a nauky o kultuře a umění	1	-	-	-	-	-	1	2
Celkem	37	19	10	7	30	12	30	145

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma.

Rok 2007 byl prvním rokem **Ekonomické fakulty JU**. V prvním pololetí bylo v souladu s Dlouhodobým záměrem JU provedeno oddělení od Zemědělské fakulty JU, a to po stránce majetkové, prostorové, personální, pedagogické a finanční. Společné zůstaly některé ekonomické agendy a rozpracované vědeckovýzkumné projekty, především výzkumný záměr MSM a OPRLZ 0143, jehož koordinace a finanční pokrytí zajišťuje Zemědělská fakulta JU. I v průběhu této akce byly zajištěny všechny pedagogické i vědeckovýzkumné činnosti, přijímací zkoušky i státní závěrečné zkoušky, obhajoby apod. Současně byla ukončena činnost katedry cestovního ruchu v Táboře včetně přesunu majetku i pracovníků do Českých Budějovic.

V druhém pololetí roku 2007 došlo ke stabilizaci Ekonomické fakulty JU, proběhly volby včetně volby děkana a byly ustaveny potřebné řídicí orgány. Pracovní skupina vedená proděkanem pověřeným oblastí rozvoje Ekonomické fakulty JU vypracovala dokument „Strategie Ekonomické fakulty JU na léta 2008 - 2013“, navazující na Dlouhodobý záměr JU. Strategie Ekonomické fakulty JU byla projednána a schválena Vědeckou radou Ekonomické fakulty JU dne 21. 1. 2008 jako závazný materiál pro další rozvoj fakulty.

Na Ekonomickou fakultu JU přešlo k 1. 1. 2007 celkem 1 293 studentů a 126 pracovníků, z toho 75 pedagogů vyučujících na šesti katedrách. V prvním pololetí roku 2007 vznikla nová katedra, a to Katedra strukturální politiky EU a rozvoje venkova. V lednu 2007 byly akreditovány bakalářské studijní obory Matematické modelování v ekonomii a Řízení a ekonomika podniku. V květnu 2007 byl akreditován nový navazující magisterský obor v prezenční formě studia v anglickém jazyce Management of Regional Development, kde by se na výuce měli podílet také zahraniční profesori. V říjnu 2007 získala Ekonomická fakulta JU akreditaci bakalářského studijního oboru Ekonomická informatika v prezenční i kombinované formě studia. Během roku 2007 byl pro akreditaci připraven bakalářský studijní obor Strukturální politika pro veřejnou správu a kombinovaná forma navazujícího magisterského studijního oboru Strukturální politika EU a rozvoj venkova. V roce 2007 úspěšně ukončilo studium na Ekonomické fakultě JU 306 studentů.

Na **Filozofické fakultě JU** byl v roce 2007 nově akreditován bakalářský studijní obor Dějiny umění, do kterého budou první studenti přijati v akademickém roce 2008/2009. V akademickém roce 2007/2008 byly poprvé otevřeny bakalářské studijní obory Románská filologie a bylo poprvé nabízeno dvouoborové studium Historie, Archivnictví, Archeologie, Bohemistiky a Románské filologie (francouzský, španělský a italský jazyk). V případě dvouoborového studia jde o první krok k připravované přípravě učitelů pro střední školy na Filozofické fakultě JU. Na Filozofické fakultě JU vznikl v roce 2007 v souladu s Dlouhodobým záměrem a jeho aktualizací Ústav romanistiky. Jeho pracovníci zabezpečují výuku zejména v nově akreditovaných oborech Románské filologie, podílejí se i na výuce románských jazyků na Pedagogické fakultě JU.

Pedagogická fakulta JU rozšířila rozsah nabízených studií o doktorské studijní programy Psychologie a Specializace v pedagogice a doplnila tak soubor součástí Jihočeské univerzity s akreditovaným (alespoň jedním) doktorským studijním programem.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** bylo zahájeno studium v nově akreditovaném přeshraničním studijním programu v angličtině Biological Chemistry uskutečňovaném společně s Johannes Kepler Univeristät v Linci. Předpokládá se studium nejen českých a rakouských, ale i zahraničních studentů. Obor se stane základem dalšího rozvoje chemických studijních oborů na Přírodovědecké fakultě JU. Těsná spolupráce s lineckou univerzitou bude v dalších letech umožňovat také posílení fyzikálních a matematických disciplín na Přírodovědecké fakultě JU, a to jak z hlediska výměn učitelů a studentů, tak vzhledem k novým badatelským směrům.

Na **Zdravotně sociální fakultě JU** úspěšně proběhla reakreditace navazujícího magisterského studijního oboru Ošetrovatelství. Obor byl v rámci reakreditačního procesu transformován podle zákona č. 96/2004 Sb. a podle vyhlášky č. 463/2004 Sb. Podle souhlasného stanoviska vydaného Ministerstvem zdravotnictví České republiky získají absolventi specializační vzdělání v souladu s výše zmiňovanými legislativními předpisy. Ve shodě se zákonem č. 96/2004 Sb. je i nový název oboru Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech. V souladu s Dlouhodobým záměrem Zdravotně sociální fakulty JU byl předložen k akreditaci doktorský studijní program Ošetrovatelství ve spolupráci s Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice.

V roce 2007 bylo na Jihočeské univerzitě realizováno celkem 258 programů a kurzů celoživotního vzdělávání (CŽV), z toho 219 orientovaných na výkon povolání, 11 zájmových a 28 programů univerzity třetího věku (U3V). Zapojeno bylo celkem 5 163 účastníků. Přehled kurzů a počet účastníků podávají tabulky 2.1.2. a 2.1.3. Rok 2007 znamenal výrazný rozvoj programů i počtu účastníků celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě - počet realizovaných kurzů se více než zdvojnásobil a zdvojnásobil se také počet zúčastněných osob.

V souladu s úkoly Dlouhodobého záměru 2006 - 2010 a s jejich platností pro rok 2007 byly v nabídce vzdělávacích příležitostí pro cílové skupiny zájemců o celoživotní vzdělávání zastoupeny na sedmi fakultách a dvou vysokoškolských ústavech Jihočeské univerzity stávající i nově akreditované studijní programy, vzdělávací moduly a kurzy orientované na výkon povolání, kvalifikační a specializační programy. K nejžádanějším patřily programy se zaměřením na sociální práci, pedagogiku a učitelství, dále přírodovědné, technické, zdravotnické a zemědělské obory a společenské vědy s ekonomikou.

Spektrum programů celoživotního vzdělávání rozšířily **Ekonomická, Pedagogická a Zdravotně sociální fakulta JU**, dále **Ústav fyzikální biologie JU** a **Výkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU**. S podporou Evropských sociálních fondů a dalších externích zdrojů financování byly připraveny a realizovány programy a kurzy orientované na výkon povolání pro pracovníky veřejné správy, pro pedagogické pracovníky v rámci jejich dalšího vzdělávání a pro vědecké a výzkumné pracovníky.

Udělením akreditací programům a kurzům celoživotního vzdělávání pro pracovníky veřejné správy (MPSV ČR 2007), pro vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů, zejména středoškolských učitelů biologie (Víkendová botanika, MŠMT ČR 2007) a fyziky (Otevřená věda a Otevřená věda regionům), pořádáním letních škol a akademických kurzů (Letní škola pro studenty středních škol přírodovědného zaměření LAK, Letní škola krajinné ekologie), přednáškovými cykly (Oceánologie-Česká republika a výzkum moří) a v neposlední řadě i zájmovými kurzy získalo celoživotní vzdělávání na Jihočeské univerzitě na kvalitě i atraktivnosti.

K programům celoživotního vzdělávání náleží také Univerzita třetího věku (U3V). V roce 2007 bylo v seniorském vzdělávání na Jihočeské univerzitě zapojeno 1 017 účastníků.

Tab. 2.1.2. - Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky	3	19	-	-	-	-	1	23
technické vědy a nauky	-	13	-	-	1	-	10	24
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	5	2	-	-	-	-	7
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	8	2	-	-	-	8	18
společenské vědy, nauky a služby	2	8	2	1	2	-	9	24
ekonomie	-	3	-	-	-	-	-	3
právo, právní a veřejnosprávní činnost	7	-	1	-	-	-	-	8
pedagogika, učitelství a sociál. péče	70	47	7	-	5	-	-	129
obory z oblasti psychologie	12	1	-	1	-	-	-	14
vědy a nauky o kultuře a umění	2	5	-	-	1	-	-	8
Celkem	96	109	14	2	9	0	28	258

Pozn.: U3V - univerzita 3. věku.

Tab. 2.1.3. - Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky	42	399	-	-	-	-	12	453
technické vědy a nauky	-	151	-	-	10	-	212	373
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	101	123	-	-	-	-	224
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	156	47	-	-	-	362	565
společenské vědy, nauky a služby	19	101	21	7	30	-	431	609
ekonomie	-	100	-	-	-	-	-	100
právo, právní a veřejnosprávní činnost	137	-	34	-	-	-	-	171
pedagogika, učitelství a sociál. péče	1 183	780	214	-	67	-	-	2 244
obory z oblasti psychologie	258	11	-	7	-	-	-	276
vědy a nauky o kultuře a umění	13	126	-	-	9	-	-	148
Celkem	1 652	1 925	439	14	116	0	1 017	5 163

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku.

Univerzitu třetího věku (U3V) jako specifickou formu vzdělávání realizovaly v roce 2007 čtyři fakulty Jihočeské univerzity. Tyto fakulty rozšířily nabídku programů (šestisemestrových) a kurzů, realizovaly navazující vzdělávací moduly (jedno-dvousemestrové) napříč univerzitou s podporou informačních a komunikačních technologií, dále posílily infrastrukturu U3V, vybavení výukových a administrativních center.

Ekonomická fakulta JU realizovala třetí ročník vzdělávacího programu „Člověk jako součást přírody a společnosti“. Účastníkům programu (celkem 27) bylo vytvořeno studijní zázemí v „Centru celoživotního vzdělávání“.

Filozofická fakulta JU rozšířila nabídku univerzitních programů a kurzů U3V o nadstandardní vzdělávací modul „Šlechta jižních Čech v proměnách staletí“ pro 15 seniorů s profesním či hlubokým zájmem o historii. Přednáškový cyklus z dějin šlechty fakulta propojila s odbornými exkurzemi. V akademickém roce 2007/2008 otevřela Filozofická fakulta JU „výběrové přednášky“ určené studentům historie také pro seniory.

Teologická fakulta JU nabídla inovovaný program „Péče o duchovní rozměr člověka“ celkem 124 účastníkům. Fakulta se rovněž podílela na organizaci aktivit absolventů U3V, sdružených v Klubu absolventů U3V. Tento klub byl ustavený již v roce 1995.

Zdravotně sociální fakulta JU otevřela první ročník šestisemestrového studia oboru „Péče o člověka ve zdraví, nemoci a tísni“ v Českých Budějovicích a Písku a navazující program „Kvalita života v pozdějším věku“. Účastníkům a absolventům U3V České republiky nabídla fakulta kurzy počítačové a „kulturní informovanosti“ (kurzy PC a Internet pro seniory v rozsahu 160 hodin) a dále vstup do evropských projektů „eLiLL - eLearning in Later Life“ a Interreg IIIA-DS. Zdravotně sociální fakulta JU společně se Západočeskou univerzitou v Plzni připravila a uskutečnila přírodovědný program „Biologie v terénu“ pro 30 účastníků. Vzdělávací programy a kurzy (celkem 25) absolvovalo 851 účastníků.

Vzdělávání pracovníků veřejné a státní správy v graduovaných studijních programech, kvalifikačních a specializačních kurzech zaměřených na výkon povolání patřilo v roce 2007 na Jihočeské univerzitě k prioritám v oblasti celoživotního vzdělávání.

V akademickém roce 2007/2008 zařadila **Ekonomická fakulta JU** do nabídky programů celoživotního vzdělávání z graduovaných studijních oborů obor Obchodní podnikání a obor Účetnictví a finanční řízení podniků. Ke studiu přijala fakulta celkem 58 uchazečů. Pro veřejnou správu připravila Ekonomická fakulta JU nový bakalářský studijní obor Strukturální politika pro veřejnou správu a navazující studium oboru Strukturální politika EU a rozvoj venkova. Ekonomická fakulta JU dále rozšířila nabídku programů a kurzů ve vzdělávacích modulech určených akademickým pracovníkům a uskutečnila pro ně i řadu dalších doprovodných aktivit. Pro uchazeče o studium ekonomických oborů fakulta připravila a realizovala přípravné kurzy, pro seniory Univerzity třetího věku a pro zájemce o společenské a technické obory zájmové kurzy. Fakulta realizovala celkem 23 programů a kurzů s 365 účastníky. Celoživotní vzdělávání řídila fakulta z „Centra celoživotního vzdělávání Ekonomické fakulty JU“.

Pedagogická fakulta JU připravila v roce 2007 studijní program Geografie pro veřejnou správu. Hlavní pozornost však fakulta věnovala vzdělávání učitelů - poskytovala doplňkové pedagogické vzdělávání učitelům odborných předmětů a odborného výcviku, rozšiřující kombinované studium dalšího předmětu, resp. třetího aprobačního předmětu absolventům učitelského studia. Učitelům mateřských, základních a středních škol včetně gymnázií poskytovala fakulta kurzy orientované na výkon povolání. Pedagogická fakulta JU nabídla v roce 2007 celkem 47 kurzů, do kterých se zapojilo 709 účastníků. Další rozvoj aktivit vázala fakulta na činnost Střediska dalšího vzdělávání učitelů (DVU), podpořeného grantem Evropského sociálního fondu a rozpočtem ČR. Nové studijní moduly a kurzy DVU, rozšiřující odborné, didaktické, pedagogické a organizační kompetence učitelů připravila fakulta k realizaci na období 2007 - 2008. V roce 2007 realizovala Pedagogická fakulta JU 48 těchto kurzů s 719 účastníky.

Zdravotně sociální fakulta JU otevřela v roce 2007 pro pracovníky veřejné správy, státní správy a samosprávy, pracovníky zdravotnických profesí a profesí vyžadujících speciálně pedagogickou kvalifikaci nové studijní obory - obor Sociální práce ve veřejné správě (34 účastníků), obor Ochrana obyvatelstva se zaměřením na chemické, biologické, radiologické noxy a výbušniny (27 účastníků) a obor Všeobecná sestra pro absolventy vyšších odborných škol (VOŠ). Ke studiu zakončenému bakalářskou zkouškou v délce trvání jednoho roku přijala fakulta do pilotního projektu jako první vzdělávací instituce v České republice 20 absolventů VOŠ. V souladu s koncepcí vzdělávání v oblasti krizového řízení připravila fakulta kurz Krizové připravenosti zdravotnictví garantovaný Společností pro radiobiologii a krizové plánování ČLS JEP na základě akreditace č. 1099/16/200. Kurz zabezpečila komplexně lektorsky, vybavila studijními materiály (pro 150 uchazečů), odbornou veřejnost i zájemce informovala o termínu zahájení výuky (duben 2008).

Pro zadavatele a poskytovatele sociálních služeb dětem a mládeži otevřela Zdravotně sociální fakulta JU specializační kurzy (250 účastníků) a pro poskytovatele sociálních služeb seniorům kvalifikační kurzy (120 účastníků). Vzdělávání cílových skupin formou specializačních a kvalifikačních modulů, sociálních kurzů (51 kurzů), právních a veřejnosprávních kurzů (7 kurzů), zdravotnických kurzů (5 kurzů) a psychologických kurzů (11 kurzů) absolvovalo 1 562 účastníků - pracovníků krajského úřadu, obecních úřadů obcí s rozšířenou působností a pověřených obecních úřadů, pracovníků probační a mediační služby, neziskových organizací, pracovníků poskytujících sociální služby dětem i přímou péči klientům v domovech pro seniory. Akreditaci vzdělávacím kurzům realizovaným s podporou evropských sociálních fondů udělilo Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, Ministerstvo zdravotnictví ČR a ČAS (Česká asociace sester). Absolventům vysokých škol s pedagogickým vzděláním a absolventům středních škol, kteří s lidmi se zdravotním znevýhodněním přímo pracují, nabídla fakulta rozšiřující studium k získání odborné speciálně pedagogické kvalifikace. Akreditační komisi ČR předložila fakulta v roce 2007 koncepci oboru Speciální pedagogika a Speciální pedagogika - vychovatelství. Pro seniorské vzdělávání a jeho účastníky (celkem 851 účastníků) připravila fakulta 25 vzdělávacích modulů a kurzů s možností

vstupu do tří evropských projektů. V rámci celoživotního vzdělávání vstoupilo do 104 fakultních programů a kurzů celkem 2 457 účastníků.

Ústav fyzikální biologie JU realizoval v rámci celoživotního vzdělávání a ze zdrojů Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR programy „Jihočeský tech-transfer“, „Fyzikální biologie pro vědeckovýzkumné a akademické pracovníky“ a letní školu „Schola ludus“ pro vysokoškolské studenty a absolventy technických a přírodovědeckých oborů. Ústav uskutečnil celkem 8 vzdělávacích kurzů s 173 účastníky.

Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU realizoval v roce 2007 dva vzdělávací programy v oboru Rybářství. S podporou Rozvojového projektu MŠMT ČR ústav připravil a v akademickém roce 2007/2008 zahájil dvousemestrové specializační studium pro pracovníky rybářských produkčních podniků, sportovních rybářských svazů a pro pracovníky státní správy (celkem 34 účastníků). Ze zdrojů Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ústav zřídil Poradenské, informační a školící rybářské centrum při VÚRH JU s cyklem přednášek a tematických seminářů pro pracovníky managementu rybářských podniků, sportovních rybářských svazů, škol a institucí státní správy. V kurzech orientovaných na výkon povolání (celkem 5 kurzů) bylo zapsáno 176 účastníků.

2.2. Zájem o studium na JU

V roce 2007 se opět zvýšil počet podaných přihlášek ke studiu na Jihočeské univerzitě zhruba o jeden tisíc. Počet přihlášek převyšoval stále více než dvojnásobně limitovaný počet možných kladných rozhodnutí o přijetí ke studiu. Zvýšil se i počet studentů skutečně zapsaných ke studiu, a to ve stejném poměru jako v předchozím roce o cca 17 %. Počty přihlášených a přijatých uchazečů a zapsaných studentů udává tabulka 2.2.1.

Tab. 2.2.1. - Zájem uchazečů o studium na JU

Skupiny studijních programů	Počet				
	podaných přihlášek ¹⁾	přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Celkem	12 767	9 177	5 996	4 778	3 671
přírodní vědy a nauky	1 061	974	602	561	316
technické vědy a nauky	263	261	165	164	133
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	1 466	1 201	1 011	872	654
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	2 277	1 822	630	560	473
společenské vědy, nauky a služby	1 277	1 202	633	601	379
ekonomie	1 902	1 574	1 024	823	595
právo, právní a veřejnospr. činnost	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	3 708	3 076	1 817	1 574	1 039
obory z oblasti psychologie	695	684	70	69	52
vědy a nauky o kultuře a umění	118	118	44	44	30

1) Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

2.3. Studenti v akreditovaných studijních programech

Tabulka 2.3.1. udává počty skutečně studujících studentů (bez studentů, kteří v té době studium přerušili) k 31. říjnu 2007 v třídění podle typů studijních programů, formy studia a skupin kmenových oborů.

Tab. 2.3.1. - Počet studentů JU v akreditovaných studijních programech k 31. 10. 2007

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	718	78	0	0	189	28	198	29	1 240
technické vědy a nauky	78	174	0	0	24	0	0	0	276
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	501	0	698	159	72	0	48	36	1 514
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	792	519	1	1	207	121	35	86	1 762
společenské vědy, nauky a služby	710	92	93	22	19	21	24	16	997
ekonomie	858	306	2	0	307	164	9	30	1 676
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	457	689	2 205	18	17	62	0	6	3 454
obory z oblasti psychologie	33	79	0	0	0	0	0	0	112
vědy a nauky o kultuře a umění	65	0	0	0	0	0	20	4	89
Celkem	4 212	1 937	2 999	200	835	396	334	207	11 120

V roce 2007 se počet studentů Jihočeské univerzity zvýšil o téměř jeden tisíc, což je oproti roku 2006 nárůst o téměř 10 %. Výrazně, téměř o polovinu se zvýšil počet studentů v navazujících magisterských programech postupným zánikem dlouhých pětiletých magisterských programů a jejich nahrazováním strukturovaným schématem studia. Tento vývoj bude pokračovat i v dalších letech a vyvrcholí přechodem studijních programů učitelství pro druhý stupeň základní školy do strukturované podoby. Počet studentů v bakalářských programech rovněž vzrostl o téměř 20 %.

2.4. Absolventi JU, uplatnění na trhu práce

Tab. 2.4.1. - Počet absolventů JU v akreditovaných studijních programech od 1. 1. do 31. 12. 2007

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	146	44	0	0	75	19	20	4	308
technické vědy a nauky	18	20	0	0	0	3	0	0	41
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	43	0	191	35	0	0	8	10	287
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	190	119	50	52	42	23	0	8	484
společenské vědy, nauky a služby	68	4	28	7	0	2	4	0	113
ekonomie	201	23	5	6	63	8	0	0	306
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	55	118	345	8	1	2	0	0	529
obory z oblasti psychologie	0	14	0	0	0	0	0	0	14
vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Celkem	721	342	619	108	184	54	33	22	2 083

V roce 2007 úspěšně ukončilo studium na Jihočeské univerzitě 2 080 absolventů, což je téměř 19 % studentů zapsaných v témže roce ke studiu (viz tabulka 2.4.1.).

Vzhledem k pokračující dostupnosti údajů úřadů práce o zaměstnanosti absolventů vysokých škol jsou tyto údaje používány dvakrát ročně k soustavnému monitorování vývoje uplatnění absolventů Jihočeské univerzity na trhu práce.

V roce 2007 odešli první absolventi **Ekonomické fakulty JU**. Ve výuce je využíváno znalostí a praktických zkušeností pracovníků soukromých firem i organizací (např. ČSOB, Kooperativa, Zeelandia, Bosh, ČNB, ...). Pracovníci těchto firem a organizací se podílí nejen na přednáškové činnosti, ale účastní se také jako členové komisí státních závěrečných zkoušek, působí jako členové hodnotících komisí, atd.

Vzhledem k přehlednému množství absolventů **Filozofické fakulty JU** je možné získávat informace o jejich uplatnění přímým kontaktem s nimi. Nenachází se mezi nimi dlouhodobě nezaměstnaní a uplatňují se především v povoláních souvisejících s oborem jejich studia.

Uplatnění absolventů **Pedagogické fakulty JU** na trhu práce je velmi dobré. Podle sdělení úřadů práce v jihočeském regionu jsou evidováni pouze jednotliví absolventi Pedagogické fakulty JU, kteří hledají práci. Z nich téměř jedna polovina jsou navíc absolventi, kteří již byli jeden rok po ukončení vysoké školy zaměstnaní. Z hlediska uplatnitelnosti nabízí fakulta pestré spektrum studijních oborů, kromě učitelství jsou to i bakalářské neučitelství obory, které poskytují odbornou přípravu v cizích jazycích, finanční matematice, měřicí a výpočetní technice, informatice, arteterapii, sociální pedagogice a výchově ke zdraví. Specifickým bakalářským oborem je učitelství pro mateřské školy.

Většina absolventů bakalářských oborů **Přírodovědecké fakulty JU** dostuduje rovněž navazující magisterský obor. Přibližně polovina absolventů pokračuje dále v některém z doktorských studijních oborů. Absolventi Biologické/Přírodovědecké fakulty JU představují podle dlouhodobých přehledů základnu lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, část absolventů vstupuje do státní správy, orgánů ochrany přírody, do zdravotnických zařízení, případně školství.

Uplatnění absolventů **Teologické fakulty JU** je srovnatelné s celorepublikovým standardem zaměstnanosti absolventů vysokých škol s humanitním zaměřením. Kontakt s absolventy umožňuje fakultě získávat užitečnou zpětnou vazbu pro evaluaci současných oborů a možnost účinně aktualizovat jejich specifikaci v rámci studijních plánů.

Uskutečněná transformace ve vzdělávání v nelékařských zdravotnických oborech a s tím související legislativní změny mají za následek, že absolventi zdravotnických oborů **Zdravotně sociální fakulty JU** najdou na trhu práce uplatnění takřka bezproblémově. Transformační změny v sociální oblasti vyžadují také větší počet kvalifikovaných odborníků v této oblasti.

Doktorské studijní programy by měly především vychovávat specialisty pro práci ve výzkumu, a to především akademickém. První dva absolventi doktorského studijního programu v **Ústavu fyzikální biologie JU** získali zaměstnání ještě před absolutoriem a řada dalších studentů má zaměstnání ještě před odevzdáním své disertační práce.

Na **Výzkumném ústavu rybářském a hydrobiologickém JU** zakončili v roce 2007 svoje studium první dva studenti doktorského studijního programu Rybářství. Oba studenti rozšířili řady vědeckých pracovníků organizace. Ústav předpokládá, že další absolventi najdou svá uplatnění ve vzdělávání a vědě nebo přímo v oboru jejich studia.

2.5. Neúspěšní studenti na JU

Po loňských zkušenostech některé fakulty opět zařadily do přijímacího řízení vedle testů a zkoušek znalostních také testy obecných studijních předpokladů. Ani to však zcela nevyloučí jedince, kteří v průběhu prvních měsíců studia nebo i později nestačí plnit požadavky studijních plánů. Stále však musí platit, že požadavky na úspěšné absolvování studijního programu nelze snižovat. Výsledkem je řada neúspěšných studentů, často na samém počátku studia. V roce 2007 jich bylo celkem 1 418, což je téměř o třetinu více než v předchozím roce (přehled podává tabulka 2.5.1.).

Tab. 2.5.1. - Počet neúspěšných studentů JU v akreditovaných studijních programech od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	108	17	0	0	6	4	16	4	155
technické vědy a nauky	19	34	0	0	7	0	0	0	60
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	192	0	155	42	0	0	6	9	404
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	49	33	0	0	3	3	0	7	95
společenské vědy, nauky a služby	117	3	7	1	1	5	0	1	135
ekonomie	66	53	0	0	12	29	0	3	163
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	24	49	297	0	0	4	0	0	374
obory z oblasti psychologie	3	15	0	0	0	0	0	0	18
vědy a nauky o kultuře a umění	7	0	0	0	0	0	2	5	14
Celkem	585	204	459	43	29	45	24	29	1 418

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity se snaží o různé formy řešení, které by vedly ke snížení počtu neúspěšných studentů.

Ekonomická fakulta JU přijímá i nadále nové studenty do prvních ročníků po absolvování přijímacích testů, které vykáží úroveň znalostí uchazečů. Pro již přijaté studenty, kteří v některých předmětech budou slabší, se pořádají konzultace nad rámec rozvrhů, do budoucna se uvažuje i o doučovacích seminářích, pro které musí fakulta vytvořit podmínky. Je rovněž nabízen předmět Repetitorium středoškolské matematiky. Do budoucna bude nutno zabezpečit individuální přístup k slabším studentům, kteří nesplní testy již v průběhu semestru, a věnovat jim konzultace, zadávat práce či jim doporučit výuku ve specializovaných seminářích tak, aby zvládli danou problematiku a nemuseli odcházet.

Ke snížení neúspěšnosti by měly vést i nové podmínky přijetí na **Filozofické fakultě JU**. Studenti budou přijímáni na základě vynikajících výsledků na střední škole, nebo výsledků v testech obecných studijních předpokladů. Zároveň došlo k úpravě studijních plánů při reakreditaci studijních oborů Bohemistika a Archeologie, která při zachování náročnosti umožní studentům kvalitnější volbu průchodu studiem.

Opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti jsou na **Pedagogické fakultě JU** činěna jednotlivými odbornými katedrami, které nabízejí před přijímacím řízením rozmanité kurzy k přijímacím zkouškám, vystavují na výukovém serveru e-AMOS studijní materiály a další opory, které umožňují dokonce vykonat zápočet resp. zkoušku „nanečisto“ - např. test informačních

technologií, či přijímací zkoušku z matematiky na Jihočeskou univerzitu.

Individuální práce se studenty je na **Přírodovědecké fakultě JU** přirozenou cestou k potřebné motivaci studentů. Řešením není snižování náročnosti, nýbrž pro studenty mírnější/stupňované rozložení studijních povinností/nároků na počátku studia a zejména v zařazení vyrovnávacích bloků v základních/povinných předmětech na začátku studia.

K předcházení studijní neúspěšnosti přispívá na **Teologické fakultě JU** zvýšená pozornost, kterou fakulta věnuje znalostem a motivaci uchazečů v rámci přijímacího řízení a pak i nároky na práci studentů v průběhu celého semestru.

Na **Zdravotně sociální fakultě JU** je studijní neúspěšnost sledována pravidelně v jednotlivých semestrech. V obtížných předmětech jsou studenti motivováni k větší aktivitě pravidelným psaním dílčích testů.

2.6. Využívání kreditního systému, udělování dodatku k diplomu

Na Jihočeské univerzitě je standardně používán kreditní systém podle norem ECTS. Ten umožňuje jednak studium jednotlivých předmětů studentem na kterékoliv součásti univerzity, ale také započítání studia absolvovaného v zahraničí v rámci stáží studentů Jihočeské univerzity na jiných univerzitách.

Rovněž Dodatek k diplomu je vedle vlastního diplomu absolventa již po dva roky standardně vydáván všem absolventům studia na Jihočeské univerzitě, a to v dvojjazyčné anglicko-české podobě, s uvedením všech absolvovaných předmětů, jejich rozsahu, kreditního hodnocení a získané klasifikace.

2.7. Odborná spolupráce JU s regionem

Charakter spolupráce a partnerské organizace jednotlivých součástí Jihočeské univerzity jsou vzhledem k velmi rozmanitému charakteru fakult a součástí Jihočeské univerzity velmi rozdílné. Každá z fakult spolupracuje s vlastním okruhem organizací, které se liší i typem své činnosti a možnostmi zapojení studentů do takové spolupráce.

Na regionální úrovni podporovalo v roce 2007 vedení **Ekonomické fakulty JU** rozšíření spolupráce s úřady a institucemi, jakož i s podniky a pracovišti aplikovaného výzkumu v Jihočeském kraji. Pro tento účel bylo zřízeno Centrum inovací a aplikovaného výzkumu, které připravuje nejen rozvojové projekty, ale nabízí v projektu Agentura profesního rozvoje spolupráci vybraných studentů Ekonomické fakulty JU s podnikatelskou veřejností. V roce 2007 byla v rámci těchto aktivit zahájena spolupráce s významnými podniky v regionu jako jsou např. BOSH, Schneider Electric, Schwan cosmetics, E-ON, Lactoprod Zelandia, Legro Consult. Spolupráce byla v roce 2007 zaměřena zejména na zajištění stáží vybraných studentů v uvedených podnicích (stáží se zúčastnilo 12 studentů). V roce 2007 byl řešen Ekonomickou fakultou JU projekt podporující rozvoj malých a středních podniků prostřednictvím manažerského auditu, jehož metodika byla řešiteli nově navržena a ověřována v 31 podnicích.

Pracoviště **Filozofické fakulty JU** spolupracují s podobně zaměřenými institucemi v Jihočeském kraji. Tradičním zázemím historických oborů jsou zejména místní archivy, pracovníci Státního oblastního archivu v Třeboni a Státního okresního archivu v Českých Budějovicích se podílejí

na výuce v bakalářském a navazujícím magisterském studijním oboru Archivnictví. K dalším spolupracujícím institucím náleží především muzea, hlavně Husitské muzeum v Táboře a Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích. K prolnutí těchto institucí s Filozofickou fakultou JU dochází zejména při uskutečňování bakalářského studijního oboru Archeologie. Předmět památková péče zajišťují pracovníci Národního památkového ústavu, územního pracoviště České Budějovice. V jednooborovém studiu Bohemistiky fakulta spolupracuje kromě místních archivů také s Jihočeskou vědeckou knihovnou a hlavními mediálními pracovišti regionu (redakce regionálních deníků, Český rozhlas České Budějovice, regionální televize GIMI).

Pedagogická fakulta JU těsně spolupracuje se základními a středními školami regionu, je garantem programu Celoživotního vzdělávání učitelů. V řadě oborů (např. matematika, fyzika, biologie) je fakulta odborným garantem odborných olympiád studentů středních škol.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** spolupráce s regionem a městem, jejich představiteli a orgány v posledních letech velmi zesílila. Biologická/Přírodovědecká fakulta JU spolupracuje aktivně s vedením Jihočeského kraje i statutárního města České Budějovice a s organizacemi v jejich přímé působnosti (např. Nemocnice České Budějovice, a.s.). Fakulta spolupracuje velmi aktivně na formování plánů rozvoje kraje v oblasti výzkumu a vývoje, přenosu a inovací technologií, zásadní podíl má na přípravě VTP České Budějovice, etapy 1 a připravovaných etap 2 a 3. Přírodovědecká fakulta JU dále převzala garanci nad vědeckou stránkou projektu „Revitalizace přehradní nádrže Orlík a přilehlého území“, připravila společně s bezpečnostní radou Jihočeského kraje projekt biologického rizika krajiny nazvaný „Mapování klíšťat a klíšťaty přenášených nákaz v regionu Jihočeského kraje“. Přírodovědecká fakulta JU aktivně spolupracuje (členství ve správní radě, radě konzultantů, předsednictví dozorčí rady) s Jihočeskou agenturou inovačního podnikání (JAIP); cílem těchto aktivit je posunout těžiště vlastního výzkumu a vývoje do oblasti praktických realizací, přenosů a inovací v technologických programech a vytvořit nové pracovní příležitosti pro absolventy Přírodovědecké fakulty JU v moderních technologiích/biotechnologiích na jihu Čech.

V rámci zajišťování odborných exkurzí a praxí pro studenty pedagogických a sociálních oborů spolupracuje **Teologická fakulta JU** s širokou sítí pracovišť zejména Jihočeského kraje. Kontakt s odborníky v praxi velice vhodně doplňuje teoretické znalosti, které studenti získávají v průběhu studia.

Zdravotně sociální fakulta JU úzce spolupracuje se zdravotnickými a sociálními zařízeními regionu. V těchto zařízeních probíhá praktická výuka studentů a tyto instituce jsou i odběrateli absolventů Zdravotně sociální fakulty JU. Dobrou spolupráci potvrzuje i skutečnost, že na praktické a částečně i na teoretické výuce se podílí odborníci odběratelské sféry.

S regionem spolupracuje **Ústav fyzikální biologie JU** na všech úrovních. S širším regionem spolupracuje ústav na úrovni NUTSII (Jihozápad). Ústav fyzikální biologie JU spolupracoval při řešení dílčích projektů projektu MATEO programu INTERREG IIIC E-clue a Medscout. V jeho rámci došlo k nastartování řady společných aktivit, zejména ve spolupráci s Lékařskou fakultou Univerzity Karlovy v Plzni. S Jihočeským krajem spolupracuje Ústav fyzikální biologie JU účastí na aktivitách Jihočeské agentury inovačního podnikání a Regionální rozvojové agentury, neformálně též na konzultacích při zavádění systému personalizované medicíny v regionu. S euroregionem Silva Nortica spolupracuje Ústav fyzikální biologie JU jako jeden z neaktivnějších subjektů při řešení projektů INTERREG IIIA a jako konzultant koncepčních otázek. S mikroregiony Sdružení růže a Třeboňsko spolupracuje ústav při podpoře přípravy projektů a podpoře regionálního školství. S městy Nové Hradky a Třeboň spolupracuje Ústav fyzikální biologie JU při přípravě projektů k různým dotačním titulům a při přípravě koncepčních materiálů. Podpora spolupráce s praxí se odehrává především v rámci vědeckotechnického parku, podnikatelského inkubátoru a centra pro

transfer technologií „Centrum biologických technologií“. V něm spolupracují a na něj jsou navázány společnosti Gali-3D s.r.o., PSI s.r.o., ENKI o.p.s., ENVI s.r.o., B.P.Medical s.r.o. Bonapol a.s., Akvakultury Blafka, Vorip Ltd. , Zentiva a.s., Korowatt s.r.o. , HIC&servis s.r.o., Ing. Armen Jegian, Milcom a.s., Hospodářský park České Velenice, a. s. Požadavky těchto technologických firem vedly k přípravě akreditace doktorského studijního programu Biologické inženýrství a spolupráci s Ústavem řídicí a přístrojové techniky Fakulty strojní ČVUT Praha. Zaměstnanci firem se též účastní výuky a práce vědecké a oborové rady Ústavu fyzikální biologie JU.

Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU spolupracoval s ostatními subjekty terciárního sektoru vzdělávání v regionu, zejména s Vyšší odbornou školou vodního hospodářství a ekologie ve Vodňanech. Prostřednictvím vedoucích pracovníků Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU aktivně vyhledával projekty v oblasti strukturálních fondů s monitorováním aktivity v regionálních a celostátních institucích. Ústav uskutečnil řadu pracovních setkání s pracovníky různých komisí, organizací, úřadů a ministerstev odpovídajícími za rozhodování při uvolňování finančních prostředků v rámci kraje či na celostátní úrovni, projednával zájmy, strategie a problémy ústavu s cílem získat podporu při jejich řešení. Ústav dále uspořádal řadu odborných a společenských setkání s představiteli rybářské podnikatelské sféry a také pokračoval v již probíhajících aktivitách pro občany města Vodňany.

2.8. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků JU

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků se postupně zlepšuje, nicméně do plně vyhovujícího stavu má ještě určité rezervy. Proto pokračující zkvalitňování kvalifikační struktury cestou habilitačních a profesorských jmenovacích řízení bylo a nadále i zůstává prvořadým zájmem Jihočeské univerzity.

Tab. 2.8.1. - Věková struktura akademických pracovníků JU

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	76	40	16	12	3	3	6	2
30 – 39 let	1	0	6	2	186	75	9	3	1	1	67	14
40 – 49 let	11	0	36	4	115	62	1	0	2	2	39	6
50 – 59 let	26	2	66	22	120	57	3	3	3	2	19	3
60 – 69 let	25	4	36	7	40	11	0	0	0	0	10	4
nad 70 let	21	0	6	1	4	2	0	0	0	0	9	0
Celkem	84	6	150	36	541	247	29	18	9	8	150	29

Tab. 2.8.2. - Přehled o počtu akademických pracovníků na JU k 31. 12. 2007

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	1 318	84	150	579	32	219	254
do 30 %	210	19	24	82	18	37	30
do 50 %	464	32	43	205	20	88	76
do 70 %	608	40	71	249	25	118	105
do 100 %	1 318	84	150	579	32	219	254

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., vyplní se údaj ve sloupci prof. i CSc.

Věková struktura zejména v kategorii profesorů je stále varovným údajem pro budoucí vývoj personální struktury akademických pracovníků Jihočeské univerzity. Platí to především pro Ekonomickou fakultu JU, ale i některé další. Naopak na některých jiných součástech Jihočeské univerzity (Filozofická fakulta JU, Přírodovědecká fakulta JU, vysokoškolské ústavy) je vývoj věkové skladby příznivý.

2.9. Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti JU a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností

Jihočeská univerzita se v rámci veřejných vysokých škol umístila na celkovém osmém místě v hodnocení vysokých škol podle jednotlivých kritérií hodnocení VaV za rok 2007. Toto hodnocení bylo zveřejněno počátkem roku 2008 Radou vlády pro VaV a Radou vysokých škol ČR.

V roce 2005 získala Jihočeská univerzita státní dotaci v podobě šesti přijatých výzkumných záměrů, což bylo 67 % projektů výzkumných záměrů podaných z Jihočeské univerzity. Po dvou letech řešení těchto výzkumných záměrů byly zveřejněny výsledky průběžného hodnocení MŠMT. Čtyři výzkumné záměry Jihočeské univerzity, původně zařazené v kategorii B (**Filozofická fakulta JU, Přírodovědecká fakulta JU, Zemědělská fakulta JU a Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU**), byly na základě průběžného hodnocení přeřazeny do kategorie A (včetně návrhu na plné financování), jeden výzkumný záměr (**Ústav fyzikální biologie JU**) zůstal zařazen v kategorii B a původní kategorie A byla potvrzena u výzkumného záměru **Filozofické fakulty JU**.

Vedle šesti výzkumných záměrů řešily v roce 2007 součásti Jihočeské univerzity a jejich vědecké týmy včetně studentů podílejících se na výzkumné činnosti výzkumné projekty financované z různých grantových agentur vně Jihočeské univerzity. Přehled těchto projektů je uveden v následujících tabulkách.

Tab. 2.9.1. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Ekonomická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Hospodářský růst regionů	B	404
Možnosti moderních vícerozměrných metod při vyhodnocování socioekonomického potenciálu a rozvoje území	B	162
Podmínky rozvoje lidského a sociálního kapitálu ve venkovském prostředí po vstupu ČR do EU	C	400
Harmonizace nástrojů Společné zemědělské politiky se specifickými podmínkami českého zemědělství vedoucí ke konkurenceschopnosti a trvale udržitelnému rozvoji	C	919
Possible influences of EU agricultural financing on production efficiency and technological development of agriculture in CR and Hungary for 2007-2008	C	17
Socioekonomický vývoj českého venkova a zemědělství	C	302
Manažerský audit jako nástroj podpory trvale udržitelného rozvoje malého a středního podnikání	C	579
Vliv cestovního ruchu na regionální rozvoj	Jihočeský kraj	10

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Ekonomická fakulta JU v roce 2007 pokračovala ve své výzkumné činnosti v rozvoji témat souvisejících s ekonomikou a řízením podniků a socioekonomickými faktory rozvoje regionů. V roce 2007 bylo na fakultě řešeno sedm výzkumných projektů, kterými byly výzkumný záměr MŠMT (nositelem projektu je Zemědělská fakulta JU), dva projekty Grantové agentury ČR, dva projekty Národní agentury pro zemědělský výzkum, projekt Národního programu výzkumu II MŠMT řešený ve spolupráci s Vysokou školou ekonomickou v Praze a výzkumný projekt zadáný Ministerstvem práce a sociálních věcí, který byl řešen ve spolupráci s Českou zemědělskou univerzitou v Praze. Dále byly na Ekonomické fakultě JU řešeny projekty Kontakt, Socrates Grundtvig - projekt COCADE, projekt Viszegradské čtyřky „Support for virtual study in V-4 countries“, projekty financované z operačních programů a rovněž i šest projektů FRVŠ. Další aktivitou zaměřenou na rozvoj výzkumu byl první ročník mezinárodní vědecké konference INPROFORUM 2007, která proběhla ve dnech 27. až 28. listopadu 2007 s cílem vytvořit prostředí pro diskuzi a předávání zkušeností v oblastech řízení inovací v podnikové sféře a ve venkovských regionech. Odborným garantem konference byla prof. Ing. M. Hrabánková, CSc., děkanka Ekonomické fakulty JU. Konference se zúčastnilo 93 odborníků ze šesti zemí, mezi nimi i zástupci University of Texas at El Paso (USA), Universität Passau (Německo), Szent István University (Maďarsko), University of Agriculture in Szezin (Polsko) a Agricultural University in Krakow (Polsko). Výstupy konference propojují klíčové prvky inovací na úrovni podniků, regionů a institucí a kladou důraz na jejich vzájemnou synergií.

Tab. 2.9.2. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Filozofická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Kariéry a myšlení českých katolických šlechticů bělohorské doby na příkladě bibliografie Zdeňka Vojtěcha Popela z Lobkovic	B	147
Jihočeští Němci 1945 – 1953	B	227
Čechoamerická periodika	B	225
Nadnárodní dimenze české národní literatury	B	1 403
Evropství v životě a díle literárního vědce V. Tilleho	B	152
Proměny, posun či stabilita v poetice V. Doschla (v závislosti na proměně kulturních a literárních diskursů)	B	97
Jazyk a styl v době barokní	B	180
Jazyková dynamika současné publicistiky	B	162
Společnost raného novověku v 16.-18. století (Teorie, metodologie, prameny)	B	448
Dějiny novější české literatury v nadnárodních kontextech	C	3 647
Společnost českých zemí v raném novověku – struktury, individua, vztahy, instituce moci	C	5 850
Lexikon české avantgardy a paralelní projekty zabývající se výzkumem modernismu a avantgardních uměleckých směrů v prostoru českých zemí a Střední Evropy	C	592

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

V roce 2007 se **Filozofická fakulta JU** rozvíjela nadále jako pracoviště orientované na základní výzkum v historických, archeologických, lingvistických a literárních oborech. Na Filozofické fakultě JU byly v roce 2007 řešeny dva výzkumné záměry (na Historickém ústavu Filozofické fakulty JU záměr Společnost českých zemí v raném novověku - struktury, individua, vztahy, instituce moci; na Ústavu bohemistiky Filozofické fakulty JU záměr Dějiny novější české literatury v nadnárodních

kontextech). Na fakultě také existuje centrum základního výzkumu Lexikon české avantgardy. Pracovníci fakulty řešili pět standardních projektů, dva postdoktorové projekty a dva doktorské projekty Grantové agentury ČR. V roce 2007 navíc získalo šest studentů doktorských studijních oborů podporu pro své projekty od interní Grantové agentury Jihočeské univerzity.

Filozofická fakulta JU také úzce spolupracuje s ústavy AV ČR, obzvláště v oblasti výzkumu raně novověkých dějin či v oblasti literárně vědné metodologie a zkoumání dějin novější české literatury. V roce 2007 vyvíjelo nadále činnost společné pracoviště Centrum raně novověkých studií se sídlem v Českých Budějovicích. Jeho jedinečnost a hlavní vědecké poslání spočívá především v kritickém edičním zpřístupňování pramenů k českým dějinám raného novověku. Spolupráce obou institucí probíhá také při přípravě vědeckého dorostu - zaměstnanci Historického ústavu AV ČR a Ústavu české literatury AV ČR jsou členy oborových rad doktorských studijních oborů na Filozofické fakultě JU. Ústav bohemistiky pokračoval v úzké spolupráci s Filozofickou fakultou UK v Praze, jež se týká společných projektů v oblasti výzkumu české literatury 19. a 20. století.

Významnou formou realizace vědeckovýzkumných aktivit pracovníků Filozofické fakulty JU je pořádání domácích i zahraničních vědeckých konferencí. Ústav bohemistiky uspořádal mezinárodní lingvistickou konferenci o teorii komunikace s názvem Člověk - jazyk - komunikace. Historický ústav Filozofické fakulty JU uspořádal spolu s Historickým ústavem Filozofické fakulty UK a Komisí pro historickou a sociální demografii konferenci s názvem Rodina a domácnost od 16. do 20. století. V květnu 2007 se konal další ročník tradiční konference v Kostelci nad Vltavou, tentokrát s názvem Čas rychlých kol a křídel, aneb mezi Laurinem a Kašparem.

Publikační platformu Filozofické fakulty JU tvořily opět hlavně odborné řady Opera historica, Monographia historica, Historia culturae a Prameny k českým raně novověkým dějinám 16. - 18. století (Documenta res gestas Bohemicas saeculorum XVI. - XVIII. illustrantia).

Rovněž studenti doktorských studijních oborů České dějiny a Dějiny novější české literatury jsou zapojováni do výzkumných aktivit Filozofické fakulty JU (v roce 2007 bylo do obou doktorských oborů na Filozofické fakultě JU přijato sedm doktorandů do prezenční formy a tři doktorandi do kombinované formy studia). Kromě toho, že jsou součástí řešitelských týmů zmiňovaných výzkumných záměrů, měli studenti možnost rozvíjet své badatelské aktivity v rámci doktorských projektů Grantové agentury ČR s názvem Nadnárodní dimenze české národní literatury a Společnost raného novověku 16. - 18. století (Teorie, metodologie, prameny). Oba doktorské projekty tematicky souvisejí s hlavními výzkumnými aktivitami ústavů fakulty, k výzkumným aktivitám pracovníků fakulty jsou orientovány rovněž výstupy pregraduálního studia (diplomové a bakalářské práce).

Tab. 2.9.3. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Pedagogická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Kultura vyučování matematice	B	117
Stanovení a identifikace těkavých látek v silážích	B	198
Pozitivní efekty rozvoje sebekontroly a sebeúcty na snížení nadváhy prostřednictvím jógového tréninku	B	211
Eggenberská knižní sbírka a její čtenáři	B	368
Studium nových nízkoteplotních plazmatických zdrojů pracujících za atmosférického tlaku z hlediska jejich využití pro depozice tenkých vrstev	B	150
Kancionál z Miletína, kritická edice	B	121
Kognitivní a dynamické aspekty herecké (hráčské) osobnosti učitele	B	142

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Motivační struktura – její vnitřní vztahy, možnosti jejího ovlivňování v kontextu učení a vyučování	B	278
Francouzská literatura v zrcadle českých překladů v období 60. let 20. století	B	209
Porovnání kvartérního vývoje Novohradských hor a vybraných částí Šumavy	GA AV ČR	39
Italský a francouzský predikát s podpůrným slovesem v konfrontaci s češtinou	GA AV ČR	162
Textové typy v postmoderní literatuře slovanských národů	GA AV ČR	85
Slovosled ve španělštině: návrh přístupu	GA AV ČR	139
Nanokompozitní vrstvy a nanočástice vytvářené v nízkotlakém plazmatu pro povrchové modifikace	GA AV ČR	798
Využití nanotechnologií pro povrchovou úpravu lan	MPO ČR	250

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

V roce 2007 se podílela pracoviště **Pedagogické fakulty JU** na řešení celkem 15 grantových projektů, z nichž devět bylo podporováno Grantovou agenturou ČR a pět Grantovou agenturou AV ČR. Těžištěm výzkumných témat byla především problematika související s výchovou učitelů. Na Pedagogické fakultě JU narůstá podíl přímé účasti studentů na řešení dílčích úkolů výzkumných projektů.

Tab. 2.9.4. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Přírodovědecká fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Fotochemické změny specializace kovů a fosforu v přírodních vodách	B	158
Genetická struktura a časoprostorová dynamika společenstev klonálních rostlin	B	999
Které funkční vlastnosti jsou spojeny s druhovými změnami v různých obhospodařovaných lukách?	B	74
Eutrofizace mokřáků: Vliv na interakce půda-rostliny s důrazem na transformace uhlíku a dusíku	B	1 409
Interakce půdní makrofauny a vegetace během spontánní sukcese a lesnické rekultivace na výsypkách po těžbě uhlí	B	184
Konformační dynamika nukleových kyselin	B	178
Intergrace etologického, fyziologického a behaviorálně-ekologického přístupu ke studiu chování živočichů	B	572
Úloha stresových hormonů v evoluci sociálního chování	B	870
Rostlinná společenstva Korejského poloostrova: první vegetační syntéza málo známého území	B	151
Rostliny, hmyz a obratlovci: Integrované studium ekologických a evolučních interakcí na populační a ekosystémové úrovni	B	1 601
Molekulární genetika rostlin, genové manipulace a ekologie	B	1 280
Biologie, fylogeneze a ekologie parazitů na organismální a molekulární úrovni	B	684
Zkoumání úlohy kasein kinetázy lepsilon pro vznik rakoviny prsu	B	1 602
Limitující faktory a omezení biologického zotavování z acidifikace: Jaká je budoucnost horských ekosystémů Šumavy?	B	345

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Ekologické, evoluční a experimentálně-biologické přístupy ke studiu vzniku a významu biodiverzity	C	25 118
Centrum molekulární ekologie vektorů a patogenů	C	2 455
Centrum pro výzkum biodiverzity	C	1 010
Centrum funkční genetiky	C	2 327
Vliv prostředí a dědičnosti na fyziologii a růst kypřeje vrbice (<i>Lythrum salicaria</i> L.)	C	571
Propojení procesů a struktury společenstva ekosystémů tropických mokřadů: role makrofytů a mikrobiálních společenstev	C	140
Biologická a klimatická diverzita centrální části arktického souostroví Svalbard	C	1 000
Druhé mezinárodní setkání doktorandů ČR - Rakousko	C	22
Molekulární a ekologické aspekty biologie vzácných mechorostů: výchozí data pro efektivní ochranná opatření	GA AV ČR	595
Vliv vnitrogenomové variability rDNA na koevoluční analýzu ve vztahu hmyz-symbiont	GA AV ČR	706
Úloha strdimilů v afromontánních polinačních systémech	GA AV ČR	373
Diverzita rodu <i>Caloplaca</i> (lichenizované houby) na přímořských skalách západního pobřeží Černého moře	GA AV ČR	657
Hodnocení změn diverzity a heterogenity krajiny podle systému krajinných indikátorů	GA AV ČR	614
Vztah krajinných změn a proměnných životního prostředí; s důrazem na kvalitu půd a erozi	GA AV ČR	712
Modelování synchronizace chování	GA AV ČR	209
Tok uhlíku rhizosférou zamokřených luk: vliv obsahu půdní organické hmoty a dostupnosti živin	GA AV ČR	398
Ontogenetický vývoj lopatkového pletence recentních obojživelníků (<i>Caudata</i> , <i>Anura</i>) v kontextu jejich evolučního vývoje	GA AV ČR	308
Úlohy extracelulárního adenosinu při krvetvorbě a vrozené imunitě za použití drozofily jako modelu pro studium těchto úloh in vivo	GA AV ČR	573
Evoluční vztahy a diferenciací reliktních hadcových populací <i>Knautia arvensis</i> s.l. (<i>Dipsacaceae</i>) ve střední Evropě	GA AV ČR	99
Distribuce stabilních izotopů v orgánech rostlin - ukazatel fotosyntetické aktivity, podmínek prostředí a anatomie listu	GA AV ČR	428
Studium oxidačně redukčních procesů železa a manganu v umělém mokřadu	GA AV ČR	339
Výzkum a aplikace biotechnologie protierozní stabilizace při rekultivaci svahů vzniklých průmyslovou činností	MPO ČR	350
Dynamika šíření invazních druhů rostlin v ČR za různých scénářů globální klimatické změny	MŽP ČR	191

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Přírodovědecká fakulta JU navazuje ve vědeckovýzkumné činnosti na tradice Biologické fakulty JU s ambicemi výzkumné součásti univerzity. I nadále je jejím hlavním cílem rozvoj vzájemných a oboustranně užitečných spoluprací s vědeckými ústavy Biologického centra Akademie věd ČR, v.v.i., jakož i s dalšími jihočeskými pracovišti Akademie věd ČR (třeboňská pracoviště Botanického ústavu a Mikrobiologického ústavu; Ústav systémové biologie a ekologie). Studijní obory biologických a ekologických programů rozvíjené ve spolupráci s pracovišti Akademie věd ČR umožňují studentům všech stupňů studia zapojovat se do řešení konkrétních výzkumných projektů

v rámci bakalářských, diplomových a dizertačních prací. Pozitivním přínosem této symbiózy je skutečnost, že fakulta má dostatek prostoru v personální i finanční oblasti k tomu, aby badatelsky úspěšně rozvíjela také obory bez jistého zázemí v jihočeské základně Akademie věd ČR. Tím portfolio biologických oborů rozvinutých na půdě Přírodovědecké fakulty JU pokrývá široké spektrum biologických a ekologických disciplín s výrazně mezioborovými přesahy do aplikovaných věd včetně medicínské biologie či ochrany životního prostředí. Zapojení studentů do badatelské (výzkumné a vývojové) činnosti je v plném rozsahu samozřejmou podmínkou jejich profesionálního/profesního rozvoje. Další posílení motivace studentů si fakulta slibuje od zavedení nového předmětu „Projekt“ místo experimentální bakalářské práce. Zapsání semestrálního „Projektu“ umožní studentovi si otestovat svůj vztah k vytipované problematice na daném pracovišti, v případě zaujetí pro věc jeho další setrvání v řešení problematiky, v opačném případě vyhledání jiné alternativy z bohaté nabídky. Stejný přístup bude napříště uplatněn také v nebiologických bakalářských programech a oborech. Tam je soustředěna pozornost pro nejbližší léta zejména na rozvoj aplikované informatiky, měřicí a informační techniky, fyzikálních, chemických a matematických oborů s perspektivou odborné, resp. badatelské specializace či učitelství pro střední školy.

Základním předpokladem pro posilování vědecké a výzkumné úrovně Přírodovědecké fakulty JU je důraz na magisterské a zejména doktorské studijní programy a obory. V nebiologických disciplínách se jedná o rozvojovou etapu fakulty s nezbytnou potřebou získání nových akreditací. V biologických disciplínách klade fakulta hlavní důraz na posílení a zkvalitnění doktorských studijních programů. Ukazuje se, že fakulta potřebuje specializované doktorské kurzy/předměty zapisované a navštěvované výhradně pokročilými studenty - doktorandy (s odpovídajícími formami práce - interaktivní/problémová výuka založená na práci s nejnovějšími poznatky vědy a výzkumu a s časopiseckými prameny). Produkce doktorandů, jejich studijní kázeň a vědecké výstupy v impaktovaných časopisech se za posledních pět let výrazně zlepšily. Přesto zůstává stále značné procento doktorandů výrazně překračujících standardní dobu studia. Zkvalitnění organizace, průběžné kontroly a výstupů doktorských studijních programů chce fakulta dosáhnout ustavením „Školy doktorských studií v biologických vědách“ (Graduate School of Biological Sciences). Takové doktorské školy jsou moderní součástí univerzitních fakult ve vyspělých zemích.

Součinnost výzkumné a vzdělávací činnosti na Přírodovědecké fakultě JU potvrzují také zkušenosti z rozsáhlých či dlouhodobých terénních výzkumů na Papui Nové Guineji, v Arktidě, Antarktidě nebo v Kamerunu či Tanzanii. Tam všude působí dlouhodobě výzkumné mise či expedice, kterých se pravidelně účastní také studenti Přírodovědecké fakulty JU.

Tab. 2.9.5. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Teologická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Tradice a perspektivy české tomistické psychologie	B	380
Katolická církev na jihu Čech ve světle archivních dokumentů let 1949-1976	B	213
Interkonekce české teologie s mezinárodním projektem postkritické resp. postliberální teologie	GA AV ČR	119
Suicidium, (sebeobětování) nebo mučednictví?	GA AV ČR	75

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

V oblasti výzkumné činnosti financované z grantů došlo v minulých letech na **Teologické fakultě JU** k vzestupnému trendu jak v počtu žádostí o badatelské granty, tak v počtu získaných grantů. Pozitivní skutečností je, že získané granty se týkají různých pracovišť (psychologie, církevní dějiny, filozofie a religionistika, teologická etika), a že dva ze čtyř grantů představují spolupráci širšího týmu, v jednom případě mezikatedrového (psychologie a filozofie).

Tab. 2.9.6. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Zdravotně sociální fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Zdravotně sociální problematika dětství v evropském kontextu	A	57
Filosofická etika v biomedicíně a biotechnice	B	314
Prosociální chování a jeho vazby na altruismus, afiliaci a empatii	B	329
Kvalita života, střední a zdravá délka života z aspektu determinant zdraví u romského obyvatelstva v ČR	B	1 294
Psychosociální aspekty biologického, nebiologického a „náhradního“ rodičovství a dobrovolné a nedobrovolné bezdětnosti	B	361
Etické aspekty regulace klinického výzkumu a role etických komisí v České republice	B	652
Rozvíjení spolupráce mezi ČR a Kanadou v oblasti migrační politiky Romského etnika	C	210
Sexuální zneužívání dětí a adolescentů se specifickými potřebami	C	25
Prevence dětských úrazů žáků na 1. stupni ZŠ	C	25
Primární a sekundární prevence kriminálního chování dětí a mládeže ve městě ČB	C	24
Zajištění efektivní, kulturně diferencované ošetrovatelské péče pro vietnamskou a čínskou minoritu v ČR	C	479
Středisko prevence úrazů v Jihočeském kraji	C	466
Vnější a genetické determinanty obezity	C	91
Technologie DNA čipů v detekci rostlinných patogenů	C	145
Funkční genomika a proteomika ve šlechtění rostlin	C	935
Možnost použití cílových genů v transformaci přadného a olejného lnu	C	100

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Rozvoj vědeckovýzkumných aktivit na **Zdravotně sociální fakultě JU** patří mezi priority práce každé katedry. Pro podporu prezentace výsledků vydává Zdravotně sociální fakulta JU tři odborné časopisy (z toho jeden v angličtině). V oblasti zdravotně sociální problematiky se fakulta zaměřuje především na nové formy péče o zdravotně postižené osoby, progresivní formy rehabilitace, moderní ošetrovatelství, u dětí se věnuje jejich právům, prevenci úrazů a otrav, drogové problematice a volnočasovým aktivitám. V problematice ošetrovatelství je věnována pozornost zvyšování kvality péče o nemocné a rozvoji zdravotnických programů. V oboru ochrany obyvatelstva je pozornost věnována zejména edukaci obyvatelstva, etickým aspektům mimořádných událostí, nízkým radiačním dávkám působících na lidský organizmus a metodám krizového řízení ve zdravotnictví. V oblasti epidemiologie a preventivní medicíny je pozornost věnována zvyšování kvality života, zdravému životnímu stylu a prevenci závažných civilizačních chorob.

Tab. 2.9.7. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Zemědělská fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Diversita genetických zdrojů pohanky, její využití pro setrvalý rozvoj zemědělství a výrobu zdravých potravin v ČR a Číně	A	162
Biologické, sociální a ekonomické hodnocení nástrojů managementu redukcí predací kormorána v České republice	A	416
Struktura, tvorba a biologické vlastnosti pigmentů vznikajících během technologického zpracování česneku a cibule	A	400
(Bio)chemie S-substituovaných derivátů cysteinu v cibulových zeleninách	A	400
Vliv techniky chovu v období před porodem a po otelení na welfare dojníc	A	20
Vyhodnotenie priestorového využívania prostredia vybranými jeleňovitými vo vzťahu k vzniku škod na lese	A	238
Resource equivalency methods for assessing environmental damage in the EU	A	1 220
Survey for technological needs in traceability for food safety	A	31
Breaking the spiral of unsustainability in arid and semi-arid areas in Latin America using an ecosystems approach for co-innovation of farm livelihoods	A	132
Zvýšení metodologické úrovně a teoretického vzdělávání studentů akreditovaného DSP 4103V Zootechnika - perspektivního stud. oboru obecná zootechnika	B	705
Monitoring těžkých kovů a vybraných rizikových prvků při čištění odpadních vod v umělých mokřadech	B	661
Vliv vybraných faktorů na obsah flavonoidů a dalších fenolických látek v některých léčivých rostlinách	B	296
Evropský agregát Pinus mugo - podíl diferenciace a hybridizace na utváření současné variability	B	932
Optimalizace rhizobiální symbiomy hrachu (Pisum sativum L.)	B	300
Nové technologické postupy v ekologickém zemědělství na orné půdě k získání kvality vhodné pro potravinářské a krmné zpracování	C	290
Zlepšování produkčních znaků u prasat s využitím metod molekulární genetiky	C	318
Dědičné poruchy zdraví skotu	C	545
Izolace bílkovin brambor z odpadu při výrobě škrobu a sledování vlivu agroekologických faktorů na jejich kvantitativní a kvalitativní variabilitu	C	704
Vývoj a testování systému analytických metod pro praktickou charakterizaci odrůd brambor registrovaných v ČR	C	1 170
Trvale udržitelný rozvoj všestranných funkcí travních porostů v méně příznivých oblastech (LFA) založený na vhodných způsobech jejich obhospodařování a využívání přežvýkavci s uplatněním evropského modelu multifunkčního zemědělství	C	396
Využití biodiverzity mezi plemeny dojeného a masného skotu a stanovení efektů hybridizace pro zvyšování užitkovosti u jejich kříženců	C	162
Optimalizace šlechtitelského programu v chovu Českého strakatého skotu v pohorských a horských oblastech se zaměřením na maximální spotřebu objemných krmiv v TTP a zdravotní parametry zvířat	C	276
Ověření vlivu a rozsahu zatrávnění a zornění vybraných lokalit na dusičnanové zatížení povrchových a podzemních vod jako podklad pro opatření v Akčních programech	C	216
Studium funkcí rostlinného pokryvu půdy v meziporostním období jako součásti systému agro-environmentálních opatření horizontálního plánu rozvoje venkova	C	132

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Interakce kvality odchovu jalovic, dlouhověkosti, zdraví a reprodukční výkonnosti dojníc	C	167
Využití inovovaných metod a specifických šlechtitelských materiálů pro zvýšení efektivity tvorby nových odrůd ozimé řepky	C	635
Péče o půdu v podmínkách se zvýšenými nároky na ochranu životního prostředí	C	100
Ověření využitelnosti membráno-fotokatalytické destrukce toxických polutantů v kombinaci s bioremediačními technologiemi v zemědělství	C	98
Výzkum užití separované hovězí kejdy jako plastického organického steliva ve stájových prostorách pro skot při biotechnologické optimalizaci podmínek welfare	C	828
Obhospodařování travních porostů a údržba krajiny v podmínkách svažitých chráněných krajinných oblastí a horských oblastí LFA	C	95
Nepotravinářské využití biomasy v energetice	C	359
Modulární skleníky s vysokou účinností přeměny sluneční energie a recyklací vody využívající optické rastry	C	317
Výzkum základních environmentálních aspektů v chovech hospodářských zvířat z hlediska skleníkových plynů, pachu, prachu a hluku, podporujících welfare zvířat a tvorbu BAT	C	48
Určení a charakteristika biologického potenciálu produktu "český kapr"	C	178
Rhizosféra jako indikátor změn přístupných živin v půdách s dlouhodobě rozdílnými systémy hnojení	C	100
Biologické a ekologické nároky ryb - určující faktory funkčnosti rybích přechodů	C	95
Trvale udržitelné způsoby zemědělského hospodaření v podhorských a horských oblastech zaměřené na vytváření souladu mezi jejich produkčním a mimoprodukčním uplatněním	C	39 552
Horské smrčiny po napadení lýkožroutem smrkovým: dynamika vegetace a přirozené obnovy	GA AV ČR	191

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Na **Zemědělské fakultě JU** byla v roce 2007 řešena řada výzkumných projektů, z nich nejvýznamnější z hlediska vědeckého i finančního přínosu pro fakultu byl výzkumný záměr MŠMT Trvale udržitelné způsoby hospodaření v podhorských a horských oblastech zaměřené na vytváření souladu mezi jejich produkčním a mimoprodukčním uplatněním. Výsledky byly uveřejněny v řadě příspěvků v impaktovaných časopisech, byly rovněž registrovány patenty a užité vzory:

- Kolář L., Kužel S., Pokorný P., Píša J.: Zařízení pro zpracování biomasy trav, zejména víceletých pícnin, na cukernou surovinu pro výrobu bioetanolu a/nebo krmiv. Užité vzor číslo zápisu: 17229, datum zápisu: 8. 2. 2007.
- Kolář L., Kužel S., Pokorný P., Píša J.: Peletizované nebo briketované biopalivo a kompozice a pojivo pro jeho výrobu. Užité vzor číslo zápisu: 17228, datum zápisu: 8. 2. 2007.
- Kolář L., Kužel S., Peterka, J.: Bylinný likér. Užité vzor číslo zápisu: 17750, datum zápisu: 14. 8. 2007.
- Kolář L., Kužel S., Peterka, J.: Emulzní likér a olejový extrakt z mrkve pro jeho výrobu. Užité vzor číslo zápisu: 17751, datum zápisu: 14. 8. 2007.
- Kolář L., Kužel S., Klimeš F., Peterka, J.: Krycí vrstva rekultivované skládky komunálních

- odpadů. Užitený vzor číslo zápisu: 17917, datum zápisu: 8. 10. 2007.
- Kolář L., Kužel S., Brouček, J., Klimeš F., Peterka, J.: Směs pro lisování peletizovaného nebo briketového paliva na bázi dřevěných pilin. Užitený vzor číslo zápisu: 17653, datum zápisu: 9. 7. 2007.
 - Žlábek, P., Bystřický, V., Lechner, P.: Zařízení pro měření průtoku drenážních vod. Užitený vzor číslo zápisu: 17605, datum zápisu: 11. 6. 2007.
 - Žlábek, P., Bystřický, V., Lechner, P.: Měřič průtoku drenážních vod. Průmyslový vzor číslo zápisu 34039, datum zápisu: 25. 10. 2007.

V roce 2007 proběhlo hodnocení dosavadního průběhu řešení výzkumných záměrů, v němž řešitelský kolektiv Zemědělské fakulty JU velmi dobře obstál a projekt byl zařazen do vyšší kategorie s navýšenou finanční dotací pro další období. Dále bylo v roce 2007 na fakultě řešeno pět projektů Grantové agentury ČR a dále dvacet projektů financovaných Národní agenturou pro zemědělský výzkum (NAZV) - projekty se týkaly různé problematiky, jako jsou dědičné poruchy zdraví hospodářských zvířat, kvalita zemědělských produktů, technologické postupy v ekologickém zemědělství, šlechtění zvířat a rostlin aj. Podporu dalším projektům poskytlo Ministerstvo životního prostředí, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, program COST, INTERREG, 6. Rámcový program EU. Výzkumná a vývojová činnost na Zemědělské fakultě JU v roce 2007 vytvořila předpoklady pro její další rozvoj ve všech oblastech, kterými se týmy na fakultě zabývají.

Tab. 2.9.8. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Ústav fyzikální biologie JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Mikrořasy obohacené karotenoidy jako potravní doplněk ve výživě okrasných ryb	B	942
Diverzita a dynamika aerobních anoxygenních fototrofních bakterií ve vodním prostředí	B	350
Exitační spektra	B	98
Modelování struktur proteinů	B	184
Dynamika struktury a funkce membrán	B	192
Analýza mutantů sinic	B	434
Křemíková nanofotonika	B	517
Fyzikální biologie – nové přístupy v biologickém výzkumu	C	20 974
Centrum biokatalýzy a biotransformací	C	1 407
Přenos energie v chlorofyl obsahujících anténních komplexech planktonních fotosyntetických mikroorganismů: mechanismy regulace	GA AV ČR	310
Vztah mezi fotochemickými aktivitami a biosyntézou sekundárních karotenoidů v buňkách mikrořas	GA AV ČR	265
Funkce karotenoidů ve fotosyntetických světlosběrných anténách	GA AV ČR	597
Nové optické metody studia fytoplanktonu	GA AV ČR	184
Trvalá prosperita – Biosimilaris – Budování znalostní základny pro výrobu terap. proteinů	MPO ČR	2 253

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Ústav fyzikální biologie JU rozvíjí výzkumnou a vývojovou činnost v hraniční oblasti biologie, chemie, fyziky, aplikované matematiky a přístrojového vývoje. V této oblasti se profiluje též

doktorské studium na Ústavu fyzikální biologie JU. V oblasti základního výzkumu je klíčovou oblastí fyzikální chemie a chemická fyzika biologických systémů a aplikovaná matematika v těchto oborech s přesahem do aplikací ve farmaceutických technologiích; v oblasti aplikovaného výzkumu vývoj nových biotechnologických zařízení, aplikace vyvinutých přístrojů v základním i aplikovaném výzkumu. V letech 2006 a 2007 byl posílen výzkum v oblasti udržitelné energetiky a zahájen vývoj přístrojů s využitím kompozitních materiálů. Ve všech oblastech byl zaznamenán velký zájem z komerční sféry a bylo uzavřeno několik smluv o spolupráci s firmami z oblasti Hi-tech. Na všech projektech základního i aplikovaného výzkumu se účastní studenti doktorského studijního programu.

Tab. 2.9.9. - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Využití raka říčního (<i>Astacus astacus</i> L.) jako cenného bioindikátoru kvality povrchových vod a podpora jeho výskytu	A	300
Nové druhy ryb a nové chovatelské postupy v akvakultuře	A	246
Krátkodobé uchování a kryokonzervace rybích embryí	A	402
Udržitelná akvakulturní produkce přes využití recirkulačních systémů	A	120
Integrovaný přístup k udržitelné a zdravé sladkovodní akvakultuře	A	678
Ultrastruktura, energie a kompetice spermií: Komparativní studie s využitím dvou modelových druhů chrupavčitých a kostnatých ryb	B	598
Genetická, populační a reprodukční variabilita invazní ryby, <i>Carassius gibelio</i> , s alternujícím bisexuálně/sexuálním rozmnožováním ve střední Evropě	B	281
Úloha imunitní investice v kontextu kompromisů: imunoekologické studium vztahů mezi reprodukcí, imunitou a parazitizmem u sladkovodních ryb	B	234
Hodnocení růstu a reprodukčních schopností parmy obecné (<i>Barbus barbus</i> L.) v intenzivních a kontrolovaných podmínkách	B	346
Vliv endorinních disruptorů na jelce tlouště (<i>Leuciscus cephalus</i> L.) - modelové studie	B	357
Biologické, environmentální a chovatelské aspekty v rybářství	C	17 222
Centrum pro výzkum biodiverzity	C	719
Vývoj nových technologií odchovu hospodářsky významných říčních druhů ryb a raků ohrožených degradací přírodního prostředí	C	700
Rozvoj produkce ryb s využitím technických akvakultur a jejich kombinace s rybníčními chovy	C	1 360
Vliv hromadné selekce kapra obecného (<i>Cyprinus carpio</i> L.) na užítkovost potomstva při využití metod molekulární genetiky	C	792
Harmonizace s EU v uplatňování principů farmakovigilance v akvakulturních chovech v ČR	C	630
Vývoj nových metod chovu vybraných perspektivních akvakulturních druhů s využitím netradičních technologií	C	926
Monitoring výskytu koi herpesvirózy (KHV) v chovech kapra obecného v ČR a testování vnímavosti vybraných linií kapra ke KHV	C	600
Labe V	C	1 130
Faktory ovlivňující negativní vliv invazivních raků v ČR: migrační aktivita, reprodukční biologie a šíření patogenu račího moru	GA AV ČR	390

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Studenti doktorského studia na **Výzkumném ústavu rybářském a hydrobiologickém JU** pravidelně prezentují výsledky svých prací především na mezinárodních vědeckých konferencích a ve formě vědeckých publikací. Nejúspěšnější vědecká publikace studentů, ale i vědeckých pracovníků do 35 let věku, je každoročně odměňována cenou ředitele ústavu. O udělení ceny rozhodují na základě hlasování členové Vědecké rady Výzkumného ústavu rybářského a hydrobiologického JU. Nadaní studenti pracující nad rámec svých běžných povinností jsou motivováni k další práci mimořádnými stipendii či pracovním úvazkem a po skončení studia mohou zůstat na ústavu jako kmenoví pracovníci organizace.

2.10. Infrastruktura JU (materiální, technické a informační zajištění)

2.10.1. Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Knihovní služby Jihočeské univerzity jsou dosud rozmístěny na jednotlivých součástech JU. Připravované sjednocení knihovních fondů a služeb bude realizováno v rámci plánovaného nového objektu celouniverzitní knihovny, s předpokladem zahájení ke konci roku 2009. Využití fondů a služeb knihoven v roce 2007 udává tabulka 2.10.1.1.

Tab. 2.10.1.1. - Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	20 719
Knihovní fond celkem	436 659
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	896
- elektronicky (odhad) ⁴	25
Otevírací doba za týden ¹ (fyzicky)	70
Počet absenčních výpůjček ²	137 939
Počet uživatelů ³	12 599
Počet studijních míst	241
Počet svazků umístěných ve volném výběru	72 424

- 1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdélejší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají! Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.
- 2) Včetně prolongace.
- 3) Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31. 12. 2007, tj. fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.
- 4) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

2.10.2. Informační a komunikační technologie

Správa a rozvoj centralizovaných informačních systémů a informační infrastruktury na Jihočeské univerzitě jsou zabezpečovány celouniverzitním pracovištěm - Centrem informačních technologií JU (CIT JU).

Provoz a rozvoj páteří akademické počítačové sítě Jihočeské univerzity a její připojení do sítě CESNET zabezpečuje Akademické počítačové středisko (APS) CIT JU, a to včetně správy pasivních i aktivních prvků páteří sítě Jihočeské univerzity, správy celouniverzitních síťových služeb a serverů

i jejich bezpečnosti. APS dále spravuje centrální systémovou databázi počítačové sítě Jihočeské univerzity (IDM, LDAP). APS zajišťuje rovněž nepřímé připojování jiných organizací do sítě národního výzkumu a správu uzlu sítě CESNET v Českých Budějovicích.

Správu většiny centralizovaných informačních systémů Jihočeské univerzity provádí Středisko informačních systémů (SIS) CIT JU. Jedná se zejména o ekonomické systémy (FIS, mzdy a personalistika, MTZ, objednávky a faktury, smlouvy, správa majetku, spisová služba, manažerský informační systém), studijní systém STAG, knihovní systém a systém OBD pro evidenci vědecko-výzkumné činnosti na Jihočeské univerzitě.

Pracoviště správy Identifikačního a přístupového systému (IPS) CIT JU zabezpečuje veškeré agendy týkající se jednotných elektronických identifikačních karet na Jihočeské univerzitě.

CIT JU spravuje zatím jedinou celouniverzitní počítačovou laboratoř PC-lab Bobík. Tato laboratoř je otevřena denně včetně sobot a nedělí a je intenzivně využívána všemi studenty Jihočeské univerzity.

Nově vybudované prvky informační infrastruktury JU

Během roku 2007 došlo k dalšímu rozšíření optické infrastruktury počítačové sítě Jihočeské univerzity. Byly rozšířeny kabelové trasy v rámci plánovaného zakruhování páteřních spojů. Byla dokončena příprava trasy Otakarova - Riegrova - Jírovцова - Pražská ulice a tím dokončena druhá část okruhu mezi Pedagogickou fakultou JU - Jeronýmova ulice a Zdravotně sociální fakultou JU - Jírovцова ulice. Díky dobudování úseku Boreckého - Vltava - Čéčova - Nerudova - Jírovцова ulice je předpřipravena trasa pro hlavní okruh Zdravotně sociální fakulta JU Boreckého ulice - Zdravotně sociální fakulta JU Jírovцова ulice. V rámci této akce se podařilo připravit trasu k objektu Zdravotně sociální fakulty JU v Nerudově ulici.

Zejména z prostředků Rozvojových programů MŠMT bylo v roce 2007 v oblasti síťové a informační infrastruktury provedeno:

- obnovení dalších cca 8 gigabitových switchů na páteřní síti Jihočeské univerzity;
- zprovoznění vysokorychlostního laserového bezdrátového spoje (připojení prostor Zdravotně sociální fakulty JU na poliklinice JIH);
- dokončení kompletního zasíťování kolejí K3, K4 a K5;
- rozšíření a zprovoznění další části infrastruktury WiFi sítě (wireless switch a 55 ks přístupových bodů prakticky na všech součástech Jihočeské univerzity);
- zprovoznění optického propojení telefonních ústředen (mezi děkanátem Zemědělské fakulty JU a budovou K200);
- rozšíření kapacity ústředen Ústavu fyzikální biologie JU a Zemědělské fakulty JU 16-link. kartami, byly doplněny záložní zdroje k většině ústředen a telekomunikačních prvků a provedena instalace samostatného serveru/brány pro IP telefonii;
- provedení instalace IP ústředny a telefonů od 3COM na Zdravotně sociální fakultě JU;
- provedení instalace nové digitální GSM brány (pro O2);
- zprovoznění virtualizačního serverového prostředí (VMware cluster se dvěma servery a s diskovým polem);
- zprovoznění systému detekce a prevence průniků (IPS) a nasazení na vstupu do sítě Jihočeské univerzity;
- zprovoznění nebo obnovení několik nových PC laboratoří.

V oblasti centralizovaných informačních systémů došlo v roce 2007 na Jihočeské univerzitě k následujícím změnám:

- do webového portálového řešení na Jihočeské univerzitě byl převeden web Školního zemědělského podniku JU (www.szp.jcu.cz), vytvořen web nově vzniklé Ekonomické fakulty JU (www.ef.jcu.cz), zprovozněn portál pro podporu IT služeb na Jihočeské univerzitě (itportal.jcu.cz) a nový webový telefonní seznam Jihočeské univerzity (http://orgstr.jcu.cz/search_form_orgstr);
- byla realizována implementace systému pro správu identit, její propojení s primárními zdroji dat (studijní systém, personalistika) a napojení na centrální autentizační server (LDAP);
- v rámci ekonomického systému FIS bylo provedeno rozdělení Zemědělské fakulty JU na Zemědělskou a Ekonomickou fakultu JU (vznik nové ekonomické jednotky);
- modul spisové služby byl spuštěn na všech součástech Jihočeské univerzity;
- byl zprovozněn bezpečnější způsob komunikace v rámci mzdového IS Odyssea, provedena úprava aplikace na legislativní změny platné od 1. 1. 2008 a její napojení na jednotnou správu identit;
- v IS pro podporu správy majetku Jihočeské univerzity bylo provedeno grafické zpracování všech pozemků Jihočeské univerzity, grafické zpracování podkladů u cca 50 budov (tj. zhruba u jedné třetiny budov v majetku Jihočeské univerzity), byly doplněny údaje o podlahových plochách budov, o počtu podlaží a místností, typu využití místností a další atributy;
- v rámci studijního systému STAG byl zprovozněn modul zveřejňování vysokoškolských kvalifikačních prací, vytvořeny předpoklady pro napojení na systém správy majetku, zahájeny úpravy, které jsou předpokladem k získání ECTS Label a bylo provedeno napojení na jednotnou správu identit;
- v centrálním knihovním systému byla zavedena a zprovozněna radiofrekvenční identifikace knih (cca 300 tis. čipů), napojena radiofrekvenční zařízení na knihovní systém a v knihovně Teologické fakulty JU bylo zprovozněno samoobslužné zařízení k půjčování knih a detekční brána;
- v systému pro evidenci publikační činnosti (OBD) byla zavedena možnost výběru prací po fakultách a narostl opět počet uživatelů systému z jednotlivých kateder na Jihočeské univerzitě;
- v Manažerském informačním systému byla vytvořena řada sestav, které umožnily další propojení IS na Jihočeské univerzitě (např. správa majetku - OrgStr, STAG - Praxe na Zdravotně sociální fakultě JU);
- byl rozšířen kamerový systém na Jihočeské univerzitě o dalších 12 kamer (7 venkovních, 5 vnitřních);
- byl rozšířen přístupový systém na Jihočeské univerzitě o 7 nových snímačů, byla instalována automatická závora na parkovišti u koleje K4 (se dvěma snímači) a automatická brána u budovy Zdravotně sociální fakulty JU Uran (také se dvěma snímači) a zprovozněn systém kontroly otevřených dveří na Zdravotně sociální fakultě JU;
- byl proveden přechod na nové bezpečnější karty s čipem Mifare (což znamenalo mj. rovněž výměnu snímačů ve stravovacím systému Kolejí a menz JU, v systému SafeQ pro tisk a kopírování a zprovoznění duálních snímačů v přístupovém systému);
- byla realizována první etapa prací v rámci bezpečnostní analýzy IT na Jihočeské univerzitě;
- byl vybrán a nasazen nový antivirový systém na pracovních stanicích na celé Jihočeské univerzitě (který na svých PC i doma mohou využít také všichni zaměstnanci a studenti Jihočeské univerzity).

2.10.3. Infrastruktura na součástech JU - dva příklady

Situace ve vybavení jednotlivých součástí Jihočeské univerzity je různá a závisí nejen na prostředcích, které je možné vynaložit, ale i na umístění součástí do navzájem různých objektů a jejich stavu. Příkladem může být srovnání dvou fakult, Filozofické fakulty JU, která získá definitivní umístění v nově budovaném objektu v areálu Jihočeské univerzity Čtyři Dvory - Branišovská ulice teprve v roce 2009, a Zdravotně sociální fakulty JU s novými učebnami a vybavením zejména v rekonstruovaném objektu na sídlišti Vltava.

Filozofická fakulta JU se v roce 2006 přestěhovala do budovy na Mlýnské stoce, další rozvoj technického a informačního zajištění je závislý na vybudování pavilonu pro fakultu v areálu Čtyři Dvory. V současné době studenti fakulty využívají zejména služeb Knihovny Pedagogické fakulty JU a Jihočeské vědecké knihovny v Českých Budějovicích, popřípadě dalších fakultních knihoven. Nejdůležitější studijní literatura pro historické studijní obory je studentům k dispozici v seminární knihovně Historického ústavu Filozofické fakulty JU. Studenti mají přístup k počítačům v prostorách počítačových učeben. V budově Na Mlýnské stoce je možné se připojit přes bezdrátovou síť (tzv. wifi) k internetu. Službu mohou využívat zaměstnanci a zejména studenti univerzity. V závěru roku 2007 byla vybavena jedna posluchárna v budově fakulty audiovizuální technikou umožňující kvalitnější výuku.

Na **Zdravotně sociální fakultě JU** je vyučujícím k dispozici velmi kvalitní didaktická technika. Všechny učebny jsou vybaveny různými typy projektorů. Vybavení fakulty a technické zabezpečení výuky dávají možnost vyučujícím používat takové vyučovací metody, které jsou běžné ve státech EU. Celkový počet počítačů, který je v současné době k dispozici studentům na Zdravotně sociální fakultě JU, je 136. Většina těchto počítačů se nachází v objektu Vltava - zde jsou dvě učebny výpočetní techniky každá s 25 osobními počítači. V tomto objektu se nachází rovněž knihovna s počítačovou studovnou a 40 osobními počítači. Dále je pro studenty v objektu E. Destinové zřízena počítačová studovna s 30 osobními počítači. V této studovně jsou k dispozici i specializované počítače určené pro slabozraké a nevidomé. Studentům je k dispozici i 16 osobních počítačů umístěných ve studovnách v objektu U3V - U výstaviště. Všechny počítače jsou samozřejmě propojeny s PC sítí s možností přístupu na internet. Všichni studenti mají možnost tisku na černobílých i barevných laserových tiskárnách. Všechna výše zmíněná zařízení výpočetní techniky jsou ve vlastnictví Zdravotně sociální fakulty JU.

V současné době mají studenti Zdravotně sociální fakulty JU k dispozici vlastní fakultní knihovnu s automatizovaným knihovnickým systémem DAIMON. Tato knihovna je zaměřena především na poskytování základních knihovnických služeb všem svým uživatelům. V roce 2007 byl ve fakultní informační síti zaveden systém využívající moderních informačních technologií k podpoře multimediální výuky formou e-learningového doplnění prezenční výuky. Do tvorby tohoto systému byla zapojena většina učitelů. V roce 2007 proběhla série školení. Software byl vybrán tak, aby umožnil ve výuce maximálně využít současné informační technologie a současně byl zvládnutelný učiteli, kteří v informační technologii nejsou profesionály.

3. Kvalita a kultura akademického života

3.1. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců JU

Jihočeská univerzita nabízí studentům a zaměstnancům kvalitní odborné i lidské zázemí. V rámci své působnosti vytváří podmínky k jejich osobnímu i profesnímu rozvoji, věnuje pozornost mimořádně nadaným, schopným i zdravotně a sociálně znevýhodněným.

Studentům poskytují pomoc v sociálních záležitostech jednotlivé fakulty a další součásti Jihočeské univerzity prostřednictvím sociálních, mimořádných i jednorázových stipendií. Kreditní systém jim umožňuje studovat podle individuálního studijního plánu. Studenti a zaměstnanci univerzity mají k dispozici psychologické poradenství na **Pedagogické a Teologické fakultě JU**, zdravotně sociální a sociální poradenství ve specializovaných centrech a poradnách **Zdravotně sociální fakulty JU** (Centrum civilizačních chorob, rozvojové pomoci, Úmluvy o právech dítěte, protidrogové prevence aj.) a profesní poradenství na **Ekonomické fakultě JU**. Nově zřízená Agentura profesního rozvoje při Ekonomické fakultě JU realizovala projekt na podporu komplexního zajišťování stáží studentů ekonomických oborů v regionálně významnějších firmách a společnostech. Součástí projektu bylo rovněž vytvoření a spravování databáze absolventských míst. O ekologické poradenství v zemědělství s e-learningovým programem ECOLOGICA rozšířila své služby pro studenty, zaměstnance a odbornou veřejnost **Zemědělská fakulta JU**.

Z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu umožnila Jihočeská univerzita 240 zaměstnancům, pracovníkům akademické obce vstoupit do projektu „Rozvoj a zkvalitnění celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích“ (OP RLZ, Opatření 3.2) a získat v sedmi vzdělávacích modulech a kurzech nové nebo další odborné kompetence.

Cílenou pozornost věnovala Jihočeská univerzita také společenskému, kulturnímu i sportovnímu vyžití svých studentů a zaměstnanců.

3.2. Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na JU

Sociálně znevýhodněným studentům poskytuje Jihočeská univerzita podporu formou sociálních stipendií. Sociální stipendia přiznaná a v souladu se Stipendijním řádem JU vyplacená studentům Jihočeské univerzity v roce 2007 uvádí tabulka 3.2.1. Studentům s přiznaným nárokem na ubytovací stipendium dále Jihočeská univerzita vyplatila částku v celkové výši 52 510 000 Kč.

Tab. 3.2.1. - Poskytnutá sociální stipendia na JU v roce 2007

Období	Počet studentů	Částka
1 – 3/2007	247	1 216 620
4 – 6/2007	246	1 179 360
9 – 12/2007	255	1 304 100

Pro řešení sociálně mimořádných záležitostí, tj. mimo výše uvedenou kategorii sociálního stipendia čerpaly fakulty a součásti Jihočeské univerzity prostředky z vlastních stipendijních fondů.

Zajišťováním bezbariérového zázemí ve stávajících objektech naplňovala Jihočeská univerzita v souladu s plány rozvoje a časovým harmonogramem jejich plnění záměr vytvářet všem uchazečům

o studium a studentům, včetně studentů se zdravotním znevýhodněním rovné příležitosti v přístupu ke vzdělávání i pro jejich osobnostní rozvoj. Zpřístupnění dalších objektů osobám se zdravotním znevýhodněním řešily fakulty a součásti Jihočeské univerzity z Rozvojového projektu pro rok 2007 a také z vlastních zdrojů. Rekonstrukci budovy zahájila **Teologická fakulta JU**, sociální zařízení pro vozíčkáře vybudovala **Zemědělská fakulta JU**, výtah v budově děkanátu **Pedagogická fakulta JU** a bezbariérový přístup do stávajících objektů řešily **Zdravotně sociální** a **Zemědělská fakulta JU**.

3.3. Mimořádně nadaní studenti

V práci s mimořádně schopnými studenty jde o včasné podchycení zájmu a zapojení do projektů vědecké a výzkumné činnosti na katedrách, ale ve významné míře i v ústavech Akademie věd ČR, s nimiž fakulty a vysokoškolské ústavy Jihočeské univerzity spolupracují. Výsledkem je nejčastěji vypracování mimořádně kvalitní závěrečné (diplomové, dizertační) práce vyúsťující v publikaci v monografii nebo ve vědeckém časopise. Další možností uplatnění výsledků jsou práce prezentované na konferencích studentské odborné činnosti i dalších odborných akcích. Grantová agentura Jihočeské univerzity podporuje svými granty náročné projekty výzkumné činnosti studentů doktorských studijních programů.

Ekonomická fakulta JU zapojuje nadané studenty do vědeckých týmů a řešení vědeckých projektů. Studenti magisterského i doktorského studia se účastní republikových soutěží jako např. v roce 2007 soutěže diplomových prací. Tato soutěž, která měla celorepublikovou působnost, byla vyhlášena Jihočeským krajem. Práce studentů Ekonomické fakulty JU se umístily na 1., 2. a 3. místě. V rámci Studentské konference odborných prezentací v cizích jazycích, kterou každoročně pořádá Jazykové centrum JU, je po dohodě s vedením Raiffeisenbank zařazena také sekce ekonomické němčiny, jejíž vítěz je odměňován měsíční stáží v Raiffeisenbank v Linci. Vítězkou v roce 2007 byla studentka třetího ročníku oboru Účetnictví a finanční řízení podniku Martina Bobková.

Nadaní studenti **Filozofické fakulty JU** oborů Historie a Archivnictví mají možnost prezentovat výsledky své práce ve fakultním i celostátním kole studentské konference a je jim zprostředkována možnost jejich publikace. Studenti doktorského studijního oboru České dějiny i Dějiny novější české literatury se podílejí na řešení doktorských projektů Grantové agentury ČR. Od roku 2007 děkan Filozofické fakulty JU uděluje cenu za vynikající diplomovou práci.

Mimořádně nadaní studenti **Pedagogické fakulty JU** mají možnost v rámci kreditního systému studia rozšiřovat a prohlubovat studium svého oboru dalšími výběrovými předměty, mohou své studium zkrátit, event. studovat v souběžném studiu další studijní obor. Fakulta finančně oceňuje mimořádně zdařilé diplomové práce, poskytuje prospěchové stipendium, vysílá studenty na semestrální i dvousemestrální stáže na zahraniční univerzity ve Francii, Německu, Španělsku, atd.

Biologická/Přírodovědecká fakulta JU vytváří talentovaným studentům tradičně podmínky k jejich výraznému uplatnění a k dalšímu rozvoji jejich mimořádného nadání. Za účelem podpory elitních studentů, dosahujících stabilně vynikajících studijních i badatelských výsledků, vznikla Cena děkana za nejlepší diplomovou práci, Cena děkana za nejlepší vědeckou práci/doktorskou disertaci. Talentovaní studenti všech stupňů studia mají příležitost ucházet se a získat finanční prostředky z delegačního fondu na prezentaci svých výsledků v zahraničí nebo na podporu pracovního pobytu na zahraničním pracovišti. Ze stejného zdroje je nadaným studentům přispíváno na úhradu nákladů spojených s mobilitami v rámci programu Erasmus nebo mezifakultních/meziuniverzitních dohod (free movers). V rámci společných pracovišť s AV ČR jsou nadaní studenti pracující na společných projektech obvykle také přijímáni do zaměstnaneckého poměru na malé pracovní úvazky.

Mimořádně nadaní studenti na **Teologické fakultě JU** se zapojili do badatelské práce na katedrách, někteří prezentovali své vlastní práce v rámci odborných konferencí. Řada úspěšných studentů využila možnosti studia v zahraničí v rámci programu Erasmus. Studentům s vynikajícím prospěchem je poskytováno prospěchové stipendium.

Odborné práce nadaných studentů **Zdravotně sociální fakulty JU** byly prezentovány na studentských vědeckých konferencích a řadě dalších odborných akcí. Studenti jsou taktéž zapojováni do vědeckovýzkumné činnosti fakulty a vedeni k přípravě projektu do Grantové agentury Zdravotně sociální fakulty JU a do Grantové agentury Jihočeské univerzity.

Nadaní studenti **Zemědělské fakulty JU** prezentují výsledky své práce ve fakultním kole studentské vědecké konference, která má vlastní sekci i pro studenty doktorského studia. Řada motivovaných a schopných studentů využívá bohaté nabídky výběrových předmětů pro rozšíření svých vědomostí, případně studují souběžně další obor. Za vynikající studijní výsledky je těmto studentům při ukončení studia udělována cena děkana. Studenti doktorských oborů mají možnost žádat o finanční podporu formou interního grantu Zemědělské fakulty JU, participují na výzkumných a publikačních aktivitách kateder a zúčastňují se řady odborných akcí a konferencí.

Někteří vynikající studenti **Ústavu fyzikální biologie JU** byli schopni získat stipendia z prestižních institucí (např. Mikail Lapkouski, stipendium EMBL na synchrotronovém pracovišti v Hamburku na 3 měsíce) a získat pozvání na konference jako zvaní přednášející.

3.4. Partnerství a spolupráce

Výzkumný a vzdělávací charakter pěstovaných přírodovědných oborů posilovala úzká spolupráce Jihočeské univerzity s Biologickým centrem Akademie věd ČR v Českých Budějovicích, v.v.i. Nejvyšší představitelé Jihočeské univerzity a Akademie věd ČR podepsali v roce 2007 v pořadí již druhou smlouvu o spolupráci. Vzájemná kooperace probíhala i s dalšími ústavami Akademie věd ČR - s Botanickým ústavem AV ČR, v.v.i. a Mikrobiologickým ústavem AV ČR, v.v.i. v Třeboni, Ústavem systémové biologie a ekologie AV ČR, v.v.i. v Českých Budějovicích a Nových Hradech, a po transformaci Biologické fakulty JU na Přírodovědeckou fakultu JU také nově s Fyzikálním ústavem AV ČR, v.v.i. a Ústavem fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského AV ČR, v.v.i. Na tradicích spolupráce biologů a ekologů se rozvíjely badatelské vazby i ve společenských vědách zejména s Historickým ústavem AV ČR, v.v.i. a Ústavem pro jazyk český AV ČR, v.v.i.

Rok 2007 se stal přelomovým rokem v oblasti vzdělávání a rozvoje vzájemných vztahů s univerzitami v Linci a Pasově. Dlouhodobá spolupráce s Johannes Kepler Universität v Linci vyústila v otevření prvního společného studijního oboru Biological Chemistry. S cílem realizovat společné univerzitní programy a obory probíhala jednání na Universität Passau. Z hlediska dalšího rozvoje Jihočeské univerzity nabývala na významu podpora mobility studentů a pedagogických pracovníků realizovaná v rámci evropských projektů.

Jihočeská univerzita spolupracovala s vysokými školami, fakultami, ústavami a dalšími domácími pracovišti v oblastech vědeckého a pedagogického bádání. Prohloubila a rozšířila se také spolupráce se základními a středními školami, veřejnými institucemi v regionu a podnikatelskými subjekty s cílem zvýšit význam a prestiž Jihočeské univerzity jako nejvýznamnějšího vzdělavatele v Jihočeském kraji.

3.5. Ubytovací a stravovací služby na JU

Ubytovací kapacita zařízení Kolejí a menz Jihočeské univerzity zůstala v roce 2007 nezměněna. Celkový počet 2 254 lůžek byl během akademického roku obsazen. V pronajatých zařízeních nemají Koleje a menzy JU žádnou lůžkovou kapacitu. Na základě dvouleté zkušenosti z výsledku reformy ubytování lze konstatovat, že požadavky fakult na ubytování byly v plné míře uspokojovány. V důsledku reformy poklesl zájem o ubytování do té míry, že byl zlikvidován převis poptávky nad nabídkou. Stávající kapacita je využívána tak, že Koleje a menzy JU poskytují ubytování téměř všem žadatelům z řad studentů Jihočeské univerzity.

Na úseku stravování došlo v roce 2007 k podstatné změně. Po rekonstrukci varné technologie došlo k navýšení stravovací kapacity. Tím bylo možno dodávat hotová jídla v rámci spolupráce Nemocnici České Budějovice, a. s. Dodáváním hotových jídel do Nemocnice České Budějovice, a.s., je využita kapacita menzy nejen v době červenec - září, ale i ve dnech pracovního klidu. V důsledku rozšíření činnosti přípravy hotových jídel se snižují režijní náklady v kalkulaci na jedno hotové jídlo, což se pozitivně odráží v hospodářských výsledcích střediska menzy.

V souladu s dlouhodobým záměrem Jihočeské univerzity pro období 2005 - 2012, nebyly na součásti Koleje a menzy JU v roce 2007 vynaloženy investiční prostředky.

Tab. 3.5.1. - Péče o studenty - ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2 254				
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	-				
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2007	2 810				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2007	2 254				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	80,21				
Skladba ceny 1 lůžka za 1 měsíc	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní
	-	-	1 959	3 450	3 450
Skladba ceny 1 hlavního jídla	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní
	5 299 498	1 608 022	24,03	22,97	34,90
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2007	Celkem				
	1 814 326				
	Z toho:				
	studenti	zaměst. VŠ	ostatní		
	300 644	61 871	1 451 811		

4. Internacionalizace

4.1. Strategie JU v oblasti mezinárodní spolupráce

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích deklaruje trvalý zájem o zvýšení mezinárodní spolupráce, přičemž preferuje ty typy spolupráce, které mají konkrétní zadání a přináší jasné výstupy.

Do mezinárodních programů, které se v roce 2007 v rámci celé Jihočeské univerzity uskutečňovaly, patří zejména Program celoživotního učení (Erasmus, Comenius, Grundtvig, Lingua a Minerva), dále program CEEPUS, TEMPUS a AKTION.

V oblasti mezinárodní spolupráce se Jihočeská univerzita zaměřuje na země Evropské unie, z nichž především na oblast příhraničních regionů, zejména pak Bavorsko, Horní Rakousko a Slovensko. Mimo Evropskou unii se zájem orientuje na rozvíjení spolupráce především s USA a Kanadou. Snahou Jihočeské univerzity je rozvíjet především funkční společné vědecké projekty a studijní programy. Jihočeská univerzita bude podporovat spolupráci s univerzitami v USA především v oblasti studentských a učitelských mobilit a bude připravovat podmínky pro zapojení do programu Atlantis, který se zaměřuje na vztahy EU a USA v oblasti vysokoškolského vzdělávání a přípravy.

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity dále rozšiřují zahraniční spolupráci na základě konkrétních partnerských smluv se zahraničními partnery. Zde je spolupráce z hlediska geografického rozložení zemí rozmanitější, jmenovitě mimo jiné Nizozemí, Francie a Maďarsko, z mimoevropských zemí JAR, Zambie, Čína a Tchaj-wan.

Jihočeská univerzita se nadále snaží pokračovat ve vytváření podmínek pro studium zahraničních studentů jak v rámci programu Erasmus, tak v rámci dalších mezinárodních projektů. V červnu 2007 byl na Jihočeské univerzitě založen Mezinárodní studentský klub (International Student Club), který zajišťuje „Buddy system“ pro studenty programu Erasmus.

Ekonomická fakulta JU byla v roce 2007 zapojena do projektu Grundtvig (114022) jako spoluředitel projektu, do projektu Kontakt, do projektu Viszegradské čtyřky „Support for virtual study in V-4 countries“ a dále do projektů v rámci Operačního programu rozvoj lidských zdrojů .

Vědecké směřování ústavů **Filozofické fakulty JU** dlouhodobě probíhá v zahraničním kontextu bádání. Kvůli svému ukotvení na česko-rakousko-bavorském pomezí klade fakulta důraz na spolupráci s univerzitami v Pasově a ve Vídni. Odborná spolupráce se velice dobře rozvíjí rovněž s polskými, francouzskými a italskými pracovišti. V oblasti vzdělání je základem zahraniční spolupráce program Erasmus. Na úrovni mobility studentů byla zahájena spolupráce s Winona State University v USA.

Velká šíře velmi rozdílných studijních oborů nedává **Pedagogické fakultě JU** možnost spolupráce jen s několika málo zahraničními subjekty, každá katedra má obvykle své priority v mezinárodních vztazích. Nadále ovšem budou pro fakultu prioritní vztahy s univerzitami v sousedních zemích, tedy především v Německu, na Slovensku či v Rakousku. V současné době pracuje katedra společenských věd na akreditaci společného studijního programu Migrace a interkulturní vztahy v rámci pěti evropských univerzit. Fakulta v roce 2007 spolupracovala na větších mezinárodních projektech, z nichž většina pokračuje dále, a to na Programech celoživotního učení Erasmus, Comenius, Grundtvig, dále na projektu Tempus ve spolupráci s kosovskou Univerzitou Prština a na projektu CEI (Central European Initiative).

Přírodovědecká fakulta JU jako fakulta výzkumného typu důsledně dbá na upevňování a rozvoj mezinárodních vztahů a spolupráce v obou hlavních činnostech, vzdělávací i výzkumné. Mezinárodní spolupráce je podložena zpravidla bilaterálními či multilaterálními smlouvami o spolupráci („memorandum of understanding“), těch funkčních má Přírodovědecká fakulta JU na dvě desítky. Snahou je, aby ruku v ruce se společnými výzkumnými projekty či neformálními spolupracemi šly rovněž výměny učitelů a studentů. Tyto mobility jsou z části (cca 1/3) realizovány s podporou evropského programu Erasmus. Samostatnou kategorií je přeshraniční spolupráce, a tu fakulta realizuje společným přeshraničním studijním programem Biological Chemistry s Johannes Kepler Universität v rakouském Linci. V roce 2007 byla také podepsána smlouva o společném navazujícím magisterském studiu Forest Ecology s Agriculture University Wageningen v Holandsku založeném na modulovém recipročním uspořádání studia. Pokud jde o priority v mezinárodních spolupracích, je trvalé úsilí věnováno:

- vědecké spolupráci na společných projektech v oblasti molekulární a vývojové biologie; botaniky včetně extrémních biotopů, invazních rostlin a molekulárně fyziologických aspektů života a ekologie rostlin; zoologie bezobratlých a obratlovců včetně mechanismů jejich chování; molekulární fyziologie živočichů; evoluční biologie a ekologie včetně fylogenetických vztahů, parazito-hostitelských vztahů, molekulárních aspektů evolučních a ekologických otázek biodiverzity a funkční biologie organismů; medicínské biologie s důrazem k původcům infekčních nákaz (emerging diseases, zneužití infekčních původců nákaz atd.); mezioborové disciplíny - biologická chemie, biofyzika, biomatematika a systémová biologie, bioinformatika, atd.,
- mobilitám studentů a učitelů, projektům přeshraniční a mezinárodní spolupráce v programech EU (6. RP, Action, Kontakt, Interreg, atd.) a dalších zdrojů (např. USA), mezinárodním letním školám, nabídkám tematických modulů pro zahraniční studenty.

Téměř od samého počátku své existence **Teologická fakulta JU** spolupracuje s teologickými fakultami v Linci a Pasově, s nimiž má podepsané instituční smlouvy. V programu Erasmus využívá Teologická fakulta JU možnosti studentských a učitelských výměn, výzkumných a vzdělávacích projektů. Kromě toho je fakulta zapojena do projektu Philosophy for Children, kde se angažuje v oblasti přípravy učitelů filozofie pro děti.

Zahraniční spolupráce **Zdravotně sociální fakulty JU** v oblasti studentských mobilit byla v roce 2007 tvořena zahraničními studijními pobyty a odbornými stážemi studentů fakulty v rámci programů EU Erasmus a Leonardo da Vinci. Na základě těchto dvou programů na podporu mobilit studentů byli studenti Zdravotně sociální fakulty JU vysláni na studijní pobyty a odborné stáže do zemí EU - nejčastěji do Spolkové republiky Německo, Rakouska, Velké Británie, Finska, Francie, Nizozemí, atd. Kromě výše zmíněných programů EU byla mobilita studentů Zdravotně sociální fakulty JU realizována i prostřednictvím rozvojových programů MŠMT. Na základě projektů mobilit studentů jsou studenti Zdravotně sociální fakulty JU vysíláni především na studijní pobyty a stáže do zemí nad rámec EU nebo do zemí EU na dobu kratší třech měsíců. Již od roku 2004 spolupracuje Zdravotně sociální fakulta JU s Czech Aid NGO na projektu „Zdravotní péče o děti v Chingole v Zambii“ a v rámci projektu bylo od začátku spolupráce do Zambie vysláno celkem 19 studentů na tříměsíční stáže se zaměřením na ošetrovatelství a sociální práci. Dalším významným projektem je spolupráce s organizací Člověk v tísní o.p.s. Na základě této spolupráce studenti Zdravotně sociální fakulty JU absolvují čtyřměsíční odborné praxe v Namibii, kde pracují jako dobrovolníci v rámci rozvojového projektu. Zdravotně sociální fakulta JU také aktivně participuje v Intenzivních programech v rámci programu Erasmus, a to ve studijních programech Ošetrovatelství a Rehabilitace. Nejvýznamnějšími zahraničními partnery Zdravotně sociální fakulty JU jsou Clemson University v USA, North West University v Potchefstroomu (JAR), dále Road to Responsibility Inc. v USA, Debrecen University v Maďarsku, Czech Aid NGO v Zambii, Hanzehogeschool Groningen v Nizozemí, Trnavská univerzita na Slovensku, University of Wales ve Velké Británii, Der

Kreissenioerenhaus LPPH - Ulrichsheim v Rakousku, Johannes Kepler Universität v Linci, Hochschule Magdeburg-Stendal, Fachhochschule Landshut a další.

Zájmem **Zemědělské fakulty JU** je pokračovat a rozšiřovat mezinárodní odbornou spolupráci zejména v rámci projektů COST, 6. Rámcového programu EU a programu Interreg. Významná pro středoevropský prostor a pro střednědobý časový horizont je přeshraniční spolupráce na projektu Zelená laguna, který má těsnou vazbu na aplikovaný výzkum a zemědělskou praxi. Výjezdy pedagogů v rámci programu Erasmus jsou významné pro podporu komunikace v anglickém jazyce. Zemědělská fakulta JU v následujícím akademickém roce otevírá studijní obor Aquaculture, který bude určen především pro studenty ze zahraničí a bude vyučován v anglickém jazyce. V rámci mimoevropských kontaktů pokračuje spolupráce s pracovišti/univerzitami v USA.

Nejvýznamnějšími mezinárodními partnerstvími **Ústavu fyzikální biologie JU** jsou těsná spolupráce s Princeton University, kde probíhá pravidelná výměna pedagogů i studentů, dále spolupráce s Johannes Kepler Universität v Linci a s IMC Fachhochschule a Donau Universität v Kremsu. Připravuje se také spolupráce s Vídeňskou univerzitou a prostřednictvím spolupráce s Fakultou strojní ČVUT též s Technickou univerzitou v Cáchách.

Zahraniční spolupráce probíhá na **Výzkumném ústavu rybářském a hydrobiologickém JU** na několika úrovních. První úroveň tvoří spolupráce na základě přímých smluvních vztahů o řešení blízkých oborů výzkumu formou výměny publikací, zkušeností, výsledků a krátkodobých stáží pracovníků a studentů mezi Výzkumným ústavem rybářským a hydrobiologickým JU a příslušnou zahraniční institucí. V roce 2007 probíhala tato forma spolupráce s 16 institucemi z Německa, Polska, Číny, Itálie, Ruska, Francie, Rakouska, Maďarska, Řecka, Švédska, Japonska a Španělska. Druhým stupněm spolupráce jsou bilaterální výzkumné projekty v rámci zemí s podepsanými mezinárodními dohodami o spolupráci ve vědě a výzkumu na vládní úrovni prostřednictvím programů MŠMT. V roce 2007 probíhalo řešení tří takovýchto projektů prostřednictvím programu KONTAKT s institucemi v Číně a Rusku. Třetí úroveň je spolupráce při řešení velkých výzkumných a vývojových projektů v rámci programů Evropské unie. Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU se v roce 2007 podílel na řešení dvou projektů v rámci 6. Rámcového programu EU.

4.2. Zapojení JU do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

V intencích Dlouhodobého záměru Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na období 2006 - 2010 probíhá zahraniční spolupráce zejména s obdobně zaměřenými univerzitními a akademickými pracovišti, především v Německu (Drážďany, Göttingen, Jena, Kostnice, Kassel, Lipsko, Mohuč, Mnichov, Münster) a v Rakousku (Vídeň, Innsbruck). Intenzivně se však rozvíjí i vědecká spolupráce s francouzskými (Paříž, Lyon, Montpellier), polskými (zvláště Instytut archeologii i etnologii Polskiej Akademii Nauk ve Varšavě, dále Krakov) a italskými vědci (Řím). Výsledky těchto kontaktů se projevují zejména spolupřátáním vědeckých setkání, vzájemnou účastí na vědeckých konferencích a podílem na mezinárodních projektech.

Ekonomická fakulta JU ve spolupráci s Filozofickou fakultou JU připravuje bakalářský studijní obor Evropská teritoriální studia. Do spolupráce jsou zapojeny také některé fakulty Universität Passau. Ekonomická fakulta JU bude na tomto oboru participovat profilovým ekonomickým modelem. Výuka bude zajištěna přednášejícím z hospodářské fakulty Universität Passau a přednášejícím z Ekonomické fakulty JU. Dále se připravuje také krátkodobá „letní škola“ pro studenty hospodářské fakulty Universität Passau. Termín konání je stanoven na červenec 2008. Předpoklad je pro začátek účast 10 - 15 studentů na dobu jednoho týdne.

Studenti a pedagogové **Filozofické fakulty JU** se v roce 2007 zapojili rovněž do programu Erasmus. Pro rok 2007 byly podepsány bilaterální smlouvy s univerzitami v Tübingenu, Vídni, Drážďanech, Freiburgu, Jeně, Pasově, Innsbrucku, Krakově, Toruni, Viterbu a Římě.

Pedagogická fakulta JU i nadále rozvíjí program CEEPUS - Adapted Physical Activities.

Přírodovědecká fakulta JU pokračuje s programem BRAVO! (Biomedical Research Abroad: Vista Open!) - multilaterální vzdělávací projekt University of Arizona, Fogarty Foundation, N.I.H. (USA); Marie Curie programem EU (kurzy stabilních izotopů v půdní biologii a rostlinné fyziologii); EMBO kurzem elektronové mikroskopie; mezinárodními kurzy statistických metod v biologii - kurzy CANOCO; mezinárodním kurzem moderních metod v algologii; fakulta se dále zapojila do výzkumného programu Mezinárodní polárního roku - účast botaniků, zoologů/parazitologů z Přírodovědecké fakulty JU.

V roce 2007 byla **Teologická fakulta JU** zapojena do evropského mezinárodního vzdělávacího programu LLP/Erasmus-Intensive Programme v oblasti vyučování náboženství a do evropského mezinárodního výzkumného programu TRES (Teaching Religion in a Multicultural European Society). V rámci programu Philosophy for Children se Teologická fakulta JU účastnila konference "Philosophy - Globalization and Intercultural Understanding" příspěvkem Dr. Petra Baumana „Creating Virtual Communities of Inquiry in the Environment of Agression“ a odborného semináře „The Arc of Inquiry in Philosophical Dialogue“ (obojí pořádala Karl-Franzens-Universität, Graz).

V roce 2007 probíhaly na **Zdravotně sociální fakultě JU** přípravy vzájemné spolupráce s York University v Torontu a byla podepsána smlouva s Ottawa Health Services Network, Inc. (OHSN). Ve spolupráci s touto organizací bude v roce 2008 řešen v České republice projekt zaměřený na zdravotně sociální problematiku romské menšiny. Dále byla podepsána bilaterální smlouva s Chiang Mai University, Faculty of Law a proběhla další jednání o spolupráci - tentokrát v oblasti studentských odborných stáží. První studenti Zdravotně sociální fakulty JU budou na tříměsíční odborné stáži vysíláni již v letním semestru 2008. V letním semestru proběhly také přípravy projektu 7. Rámcového programu EU doc. Ing. Hany Konečné, Ph.D. Tento projekt byl zaměřen na problematiku reprodukčního zdraví v bývalých zemích východního bloku. Zdravotně sociální fakulta JU byla také jedním z partnerů projektu MATRA - NEDECZ (Nursing Education Development in Czech Republic). Tento projekt byl na jaře roku 2007 úspěšně ukončen. Výstupem projektu byl sborník, který obsahoval nejen samotný vývoj projektu, ale i nové didaktické metody ve výuce v ošetrovatelství a jednotlivé příspěvky z finální konference projektu. V roce 2007 byly dále realizovány na Zdravotně sociální fakultě JU dva projekty Interreg IIIA v rámci univerzity 3. věku - tyto projekty byly zaměřené na setkávání seniorů z česko-rakouského příhraničí. Dalším významným projektem řešeným na Zdravotně sociální fakultě JU je projekt „eLiLL“ doc. PhDr. Jany Šemberové, CSc., který je zaměřen na e-learningové programy v rámci Univerzity 3. věku.

Zemědělská fakulta JU byla v roce 2007 zapojena do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje prostřednictvím mobility studentů a učitelů v rámci projektů CEEPUS a Erasmus, dále mobilitou studentů v Rozvojových programech. Významná byla spolupráce v rámci projektů KONTAKT, COST, Zelená laguna (Zemědělská technologie a výživa zvířat, konzervace krmiv, obchod se zemědělskou technikou, poradenství) a Interreg.

Na **Ústavu fyzikální biologie JU** byl akreditován nový studijní program Biofyzika v české i anglické formě. Tím byl položen základ pro mezinárodní doktorské studium. Pro něj se však zdá vhodnějším nástrojem akreditace studijního programu Bioinženýrství - Bioengineering, v němž na Princeton University působí i prof. Jannette Carey, která s Ústavem fyzikální biologie JU dlouhodobě spolupracuje.

4.3. Mobilita studentů a akademických pracovníků

Tab. 4.3.1. - Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP (Socrates)							Erasmus Mundus
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	Leonardo	Jean Monnet	
Počet projektů	14	1	3	-	-	1	-	-
Počet vyslaných studentů	205	-	-	-	-	8	-	-
Počet přijatých studentů	20	-	-	-	-	4	-	-
Počet vyslaných ak. pracovníků	100	-	-	-	-	-	-	-
Počet přijatých ak. pracovníků	27	-	-	-	-	-	-	-
Dotace (v tis. Kč)	7 790	9	0	-	-	0	-	-

Pozn.: V řádce „dotace“ jsou uvedeny pouze prostředky ze státního rozpočtu. Projekty Grundtvig a projekt Leonardo byly v roce 2007 financovány z prostředků EU (prostřednictvím národní agentury příslušného programu, v případě projektů Grundtvig také částečně prostřednictvím Domu zahraničních služeb), proto je u nich výše dotace ze státního rozpočtu nulová. Také projekt Comenius byl z převážné části financován z prostředků mimo státní rozpočet.

Tab. 4.3.2. - Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	2	1	6
Počet vyslaných studentů	5	11	4
Počet přijatých studentů	7	25	2
Počet vyslaných akademických pracovníků	1	2	8
Počet přijatých akademických pracovníků	2	4	16
Dotace (v tis. Kč)	174	467	264

Pozn.: Ve sloupci Ostatní jsou uvedeny všechny programy JU, které není možno jinak zařadit.

Tab. 4.3.3. - Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů	2	44/44	24/24
Počet přijatých studentů	4	2/2	11/11
Počet vyslaných akademických pracovníků	-	128/128	19/19
Počet přijatých akademických pracovníků	-	31/31	-

4.4. Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy

Jihočeská univerzita nabízela v roce 2007 možnost studia v cizích jazycích celkem v 16 studijních programech, z toho ve 13 v jazyce anglickém a ve třech v jazyce německém. Většinou se jednalo o doktorské studijní programy nebo navazující magisterské programy.

V květnu 2007 byl na **Ekonomické fakultě JU** akreditován nový navazující magisterský studijní obor v anglickém jazyce Management of Regional Development, na jehož výuce by se měli podílet také zahraniční profesori. Na Ekonomické fakultě JU je dále ve spolupráci s hospodářskou fakultou Universität Passau a Johannes Kepler Universität v Linci připravován společný bakalářský studijní obor Cestovní ruch a hotelnictví. Absolventi tohoto oboru naleznou uplatnění v cestovním ruchu, hotelnictví a v dalších službách poskytovaných zahraničním i českým turistům.

Filozofická fakulta JU má akreditován pro výuku v německém jazyce studijní program Historické vědy/ studijní obor České dějiny. Filozofická fakulta JU upevňuje mezinárodní kontakty rovněž každoročním pořádáním Letní školy slovanských studií, organizované pro zahraniční studenty. Studium je orientováno na český jazyk, součástí výuky jsou i odborné přednášky z jazykovědné a literárněvědné bohemistiky, historie a etnologie, o víkendech pořádá fakulta pro studenty poznávací zájezdy. V roce 2007 se konal již XVI. ročník LŠSS, jehož se zúčastnilo celkem 49 studentů z 10 států.

Pedagogická fakulta JU nemá akreditované žádné studijní programy v cizích jazycích, i když studium na jazykových katedrách v cizích jazycích de facto probíhá, proto tyto katedry mohou přijímat ke studiu zahraniční studenty v rámci programu Erasmus. Při Pedagogické fakultě JU probíhá společný program DAAD - Deutscher Akademischer Austauschdienst program Go East, který umožňuje německým studentům studovat u nás, dále Program PAllianCZ mezi Universität Passau a ČR, kterou zastupuje Jihočeská univerzita a program E-learningové vzdělávání akademických pracovníků Univerzity Konstantina Filozofa v Nitře a Slovenské polnohospodářské univerzity v Nitře. V akreditačním procesu je projekt katedry společenských věd Migrace a interkulturní vztahy, což je program, na kterém participuje pět evropských univerzit.

Všechny navazující magisterské biologické i ekologické obory **Přírodovědecké fakulty JU** jsou akreditovány a nabízeny také v anglickém jazyce, stejně tak všechny běžící akreditované doktorské studijní programy. Přeshraniční bakalářský studijní obor Biological Chemistry, uskutečňovaný společně s Johannes Kepler Universität v Linci, je oborem vyučovaným pouze v jazyce anglickém. Studium v něm bylo zahájeno v září 2007. Podepsána byla také smlouva o společném navazujícím magisterském studiu Forest Ecology s Agriculture University Wageningen v Holandsku. Projekt předpokládající modulové reciproční studium je ve fázi vyjednávání curricula a studijních podmínek.

Teologická fakulta JU nabízí doktorské studium v němčině v oborech Teologická antropologie a etika a Systematická teologie.

Zdravotně sociální fakulta JU na základě dlouholeté spolupráce s Clemson University umožňuje studentům navazujícího studia programu Rehabilitace spolupracovat s americkými studenty na dílčích projektech zaměřených na problematiku metod sociální práce s uprchlíky a emigranty. Od roku 2004 se Zdravotně sociální fakulta JU aktivně podílí na přípravě mezinárodního magisterského programu Health and Social Care Management, který by měl být akreditován již v roce 2008. Tento program je v souladu s dlouhodobým záměrem fakulty.

Na **Zemědělské fakultě JU** probíhá v anglickém jazyce výuka doktorského studijního oboru Ochrana rostlin.

Většina přednášek na **Ústavu fyzikální biologie JU** je poskytována česky i anglicky, vesměs však anglicky, jelikož se znalost tohoto jazyka u studentů doktorského studia předpokládá.

Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU nabízí v anglickém jazyce doktorský studijní obor Rybářství.

5. Zajišťování kvality činností realizovaných na JU

5.1. Systém hodnocení kvality vzdělávání na JU

Hodnocení činnosti na Jihočeské univerzitě je dáno z ustanovení zákona č. 111/1998 Sb. a Statutu JU. Vzhledem k rozdílům vzdělávací i ostatní činnosti uskutečňované součástmi Jihočeské univerzity je základem hodnocení prováděné na fakultách a ústavech Jihočeské univerzity. Vedle toho probíhá systematické hodnocení prováděné útvary rektorátu Jihočeské univerzity a řízené vedením Jihočeské univerzity.

Hlavní činností Jihočeské univerzity je uskutečňování studijních programů, a proto je základem vnějšího hodnocení pravidelný proces akreditace a reakreditace vedoucí k zajištění dostatečného spektra akreditovaných studijních programů. Nutným předpokladem akreditace studijních programů je tvůrčí činnost vysokoškolských učitelů, a proto jsou ve vnitřním hodnocení soustavně sledovanou složkou ukazatele charakterizující tvůrčí (vědeckou, technickou, uměleckou) činnost kateder, oddělení fakult a ústavů Jihočeské univerzity a jejich pracovníků. Navíc vedení Jihočeské univerzity i vedení jednotlivých fakult věnuje zvláštní pozornost kvalifikační struktuře s trvalou snahou zvýšit počet habilitovaných docentů a jmenovaných profesorů na Jihočeské univerzitě.

5.2. Vnitřní hodnocení

Základem hodnocení kvality vzdělávání a jeho výsledků je pravidelné hodnocení na úrovni kateder a oddělení. Již druhým rokem se toto hodnocení opírá i o informace získané v rámci studentského hodnocení přednášek. K hodnocení patří i názory studentů na obecné fungování univerzity, součástí i jejich jednotlivých pracovišť (např. studijních oddělení). Účast studentů ve studentském hodnocení přednášek je zatím stále nízká a především nevyrovnaná, ale dále mírně vzrůstá. Výsledky se projednávají na katedrách a součástech Jihočeské univerzity a na některých součástech také slouží jako podklad pro osobní hodnocení a pro prostředky přidělované katedrám.

Na **Ekonomické fakultě JU** je prováděno roční hodnocení akademických pracovníků. Výstupy za vědeckovýzkumnou činnost jsou od roku 2007 hodnoceny za jednotlivé katedry s využitím metodiky Rady vlády pro VaV. Rovněž je sledováno zapojení kateder do výzkumných úkolů a objem získaných finančních prostředků. Za oblast pedagogické činnosti je porovnáváno zatížení kateder jednotlivými aktivitami. Nedílnou součástí vnitřního hodnocení je rovněž hodnocení úrovně jednotlivých předmětů studenty s tím, že vedení fakulty projednává výsledky tohoto hodnocení s vedoucími kateder a poté i s vybranými pedagogy. Na základě výstupů uvedeného hodnocení jsou přidělovány na katedry finanční prostředky, hodnocení je rovněž využíváno pro stanovení nenárokové složky platu akademických pracovníků.

Na **Filozofické fakultě JU** každoročně probíhá pravidelné hodnocení výsledků vědeckovýzkumné činnosti jednotlivých akademických pracovníků. V roce 2007 byla aplikována a rozšířena o dílčí fakultní kritéria metodika hodnocení jednotlivých druhů výsledků VaV vypracovaná meziresortní skupinou ustavenou Radou vlády pro VaV.

Základem vnitřního hodnocení na **Pedagogické fakultě JU** jsou pravidelné výroční přehledy práce jednotlivých pracovišť fakulty podle ukazatelů jako je přímá výuková zátěž, počet studentů, resp. studentokreditů na učitele a výsledků vědecké, umělecké, odborné a tvůrčí práce poměřované publikačními a dalšími aktivitami (výstavy, koncerty, granty). Hodnocení vědecké, výzkumné

a umělecké činnosti se na Pedagogické fakultě JU uskutečňuje již řadu let prostřednictvím ustálené metodiky kvantifikující výstupy odborné činnosti jednotlivých pracovníků i pracovišť; důraz je kladen na výstupy relevantní v nadnárodním, nebo alespoň národním kontextu. Dále je také každoročně hodnocen odborný a kvalifikační růst jednotlivých pracovišť, výsledky hodnocení se přímo promítají do personální a řídicí práce a mají úzkou vazbu na navazování, resp. prodlužování pracovních smluv učitelů.

Biologická/Přírodovědecká fakulta JU věnuje tradičně značnou pozornost vnějšímu i vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávání. Součástí je hodnocení obou hlavních činností - vzdělávací a výzkumné/badatelské. Hodnocení výzkumné činnosti je založeno na všeobecně používaných a uznávaných parametrech scientometrie (IF, citace v SCI; WoS) - počtech publikací akademických pracovníků a jejich ohlasech. Samostatně sledovanou kategorií jsou publikační výstupy dosažené studenty resp. společně učiteli a studenty. Každoročně je prováděno vyhodnocení a výsledky slouží k výpočtu výkonu podle schváleného algoritmu a přidělení osobního příplatku. Vnitřní hodnocení pedagogických výkonů je založeno na anonymním studentském hodnocení výuky (SHV), to je nastaveno na původních zkušenostech Biologické/Přírodovědecké fakulty JU pro celou Jihočeskou univerzitu. Na základě SHV jsou odměňováni nejlepší učitelé (podle výsledného indexu) osobním ohodnocením, naopak učitelé s nepříznivými hodnotami celkového indexu jsou upozorněni na situaci, individuálně jsou analyzovány příčiny a v konkrétních případech jsou činěna konkrétní personální opatření (výměna vyučujícího, zásadní přestavba předmětu atd.).

Hodnocení kvality vzdělávání probíhá na **Teologické fakultě JU** jednak interní formou na úrovni kateder a vedení fakulty - toto hodnocení se využívá každoročně při stanovování osobního příplatku jednotlivých pedagogických pracovníků, jednak na úrovni jednotlivých vyučujících a studentů formou dotazníků, příp. rozborem časů vyčleněných pro zpětnou vazbu od studentů daného předmětu.

Vedení **Zdravotně sociální fakulty JU** v rámci interního hodnocení provádí hodnocení jednak kvality činností akademických pracovníků, tj. jejich výukové a výzkumné činnosti, jednak kvality vyučovacího procesu. U akademických pracovníků je hodnocena publikační činnost, jejich zapojení do grantových aktivit, účast akademických pracovníků na odborných akcích a zahraničních pobytech. V rámci interního hodnocení pedagogického procesu probíhá nepřetržitý evaluační proces prováděný pedagogy, který se následně promítá např. do úpravy sylabů, vývoje okruhů dílčích a závěrečných zkoušek, změn studijní literatury, inovací cvičení, seminářů apod. Vedení fakulty pravidelně provádí kontrolu dodržování studijních plánů a všech předem stanovených pravidel v průběhu realizace výuky. Součástí interního hodnocení je rovněž hodnocení výuky samotnými studenty. Tato forma hodnocení se na univerzitě začíná úspěšně rozvíjet. K výsledkům hodnocení zaujmají katedry, resp. konkrétní vyučující a vedoucí oddělení svá stanoviska.

Na **Zemědělské fakultě JU** je prováděno pravidelné roční hodnocení akademických a vědeckých pracovníků fakulty. Hodnocení provádí vedení fakulty - je v kompetenci proděkana pro vědu. Hodnotí se vědecká práce na základě publikací v časopisech s IF a v recenzovaných časopisech, aplikovaný výzkum je hodnocen podle patentů, chráněných vzorů apod. Součástí hodnocení je také počet získaných grantů a objem finančních prostředků. Hodnotí se rovněž výuka, a to zvláště příprava učebnic a skript a vlastní pedagogický proces. Je prováděno pravidelné anonymní hodnocení výuky studenty. Výsledky hodnocení jsou využívány pro stanovení nenárokové složky platu.

5.3. Vnější hodnocení

Hlavní cestou vnějšího hodnocení jsou pro Jihočeskou univerzitu vzhledem k nutnosti zajišťovat do budoucna kvalitně sestavené studijní programy výsledky akreditačního procesu studijních programů akreditovaných na Jihočeské univerzitě. Proto je věnována soustavná péče přípravě akreditačních materiálů jak ze strany součástí, tak vedení univerzity. Přitom personální skladba přednášejících zůstává stále jedním z hlavních faktorů, které limitují možnost rozšíření skladby a nabídky studijních programů. Dřívější další slabou stránku, spočívající v nejasně definované vnitřní struktuře Jihočeské univerzity, se podařilo v roce 2007 odstranit vznikem poslední nové fakulty (Ekonomické fakulty JU) od 1. ledna 2007 a rozšířením spektra oborů na Přírodovědecké fakultě JU.

Po dvou letech řešení šesti výzkumných záměrů Jihočeské univerzity byly zveřejněny výsledky průběžného hodnocení MŠMT. Čtyři výzkumné záměry Jihočeské univerzity, původně zařazené v kategorii B (**Přírodovědecká fakulta JU, Zemědělská fakulta JU, Filozofická fakulta JU a Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU**), byly na základě průběžného hodnocení přeřazeny do kategorie A (včetně návrhu na plné financování), jeden výzkumný záměr (**Ústav fyzikální biologie JU**) zůstal zařazen v kategorii B a původní kategorie A byla potvrzena u výzkumného záměru **Filozofické fakulty JU**.

Jihočeská univerzita se také při hodnocení uplatňujícím metodiku hodnocení výzkumu a vývoje vypracovanou Radou vlády pro VaV v rámci veřejných vysokých škol umístila na celkovém osmém místě v hodnocení vysokých škol podle jednotlivých kritérií hodnocení VaV za rok 2007. Toto hodnocení bylo zveřejněno počátkem roku 2008 Radou vlády pro VaV a Radou vysokých škol ČR.

Pro **Ekonomickou fakultu JU** byla v roce 2007 nejvýznamnější formou vnějšího hodnocení úspěšnost v akreditačním řízení - v roce 2007 bylo schváleno všech šest podaných akreditací.

V roce 2007 proběhlo na **Filozofické fakultě JU** vnější hodnocení úrovně habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. Hodnotitelem byla účelová pracovní skupina Akreditační komise MŠMT, která konstatovala, že stav habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na Filozofické fakultě JU je velmi dobrý. Ocenila zejména systematickou pozornost, kterou vedení fakulty věnuje kvalifikačnímu růstu pracovníků kateder, vysoké nároky na kvalitu habilitačního a jmenovacího řízení, explicitní stanovení domácích periodik, která se uznávají jako vědecká periodika s náročným recenzním řízením pro účely habilitačního a jmenovacího řízení, zvyšující se nároky na kvalitu doktorského studia a výbornou úroveň archivace materiálů o habilitačním a jmenovacím řízení.

Vnější formou hodnocení na **Pedagogické fakultě JU** byly v oblasti vědecké činnosti především průběžná a finální hodnocení grantových projektů Grantové agentury ČR. Fakulta byla dobře hodnocena za vysokou efektivnost zhodnocení prostředků vkládaných do výzkumných projektů. Za nepřímou formu hodnocení je možné pokládat i velký zájem o studium na Pedagogické fakultě JU, který v roce 2007 překonal všechny předchozí roky.

Vnější formou hodnocení na **Přírodovědecké fakultě JU** bylo v roce 2007 průběžné hodnocení výzkumného záměru fakulty, které vedlo rezortní hodnotitelskou komisi MŠMT k závěru, že výzkumný záměr je plněn vynikajícím způsobem, v důsledku čehož byl převeden/povýšen z původní kategorie B do kategorie A.

Pro **Teologickou fakultu JU** je podstatnou složkou vnějšího hodnocení proces akreditace a reakreditace studijních programů Akreditační komisí MŠMT ČR. Důležitým momentem je rovněž

hodnocení získávané od profesních asociací (Asociace vzdělavatelů v sociální práci a nově také Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času).

Vnější hodnocením pro **Zdravotně sociální fakultu JU** je proces úspěšných reakreditací stávajících studijních programů a akreditací nových studijních programů včetně doktorských studijních programů Akreditační komisí MŠMT. Ministerstvo zdravotnictví ČR dále provedlo v roce 2007 audit plnění projektů Zdravotně sociální fakulty JU s pozitivním hodnocením. Velmi kladně byla také Krajským úřadem Jihočeského kraje hodnocena vzdělávací činnost zaměřená na vzdělávání sociálních pracovníků v dětské a seniorské sociální práci.

Rok 2007 byl pro **Zemědělskou fakultu JU** z hlediska vnějšího hodnocení mimořádný, neboť pro tento rok naplánovala Akreditační komise MŠMT hodnocení všech zemědělských fakult v České republice. Zemědělská fakulta JU připravila podle požadavků Akreditační komise MŠMT rozsáhlý materiál charakterizující oblast výuky, výzkumu, materiálních podmínek a perspektiv dalšího rozvoje fakulty. Po poskytnutí těchto podkladů Akreditační komisí MŠMT, byla v květnu 2007 Zemědělská fakulta JU navštívena členy účelové pracovní skupiny Akreditační komise MŠMT. Při závěrečném hodnocení bylo konstatováno, že Zemědělská fakulta JU nevykazuje žádné závažnější nedostatky, naopak byly vyzdvíženy některé pozitivní aspekty v činnosti fakulty. Vedle tohoto mimořádného hloubkového hodnocení Zemědělské fakulty JU byla v roce 2007 hodnocena i úroveň řešení fakulturního výzkumného záměru. Velmi dobrý postup řešení byl oceněn přesunem výzkumného záměru Zemědělské fakulty JU z kategorie B do kategorie A.

V roce 2007 proběhlo hodnocení výzkumného záměru **Ústavu fyzikální biologie JU** s hodnocením B. Pro rok 2008 ústav předpokládá v důsledku změny vědecké rady - vytvoření mezinárodní vědecké rady - přípravu na hodnocení podle mezinárodních kritérií.

5.4. Údaje o finanční kontrole

Vnitřní kontrolní systém se řídí „Opatřením rektora k realizaci vnitřního kontrolního systému“ číslo R 66 z 30. 10. 2006. Opatření stanoví povinnosti odpovědných zaměstnanců k zajištění správného, hospodárného, efektivního a účelného využití veřejných prostředků. Funkce správce rozpočtu a hlavní účetní je delegována na odpovědné zaměstnance na každé součásti Jihočeské univerzity.

V roce 2007 bylo na Jihočeské univerzitě provedeno 28 externích kontrol. Součástí 14 z nich bylo i prověřování systému finanční kontroly. Současně bylo provedeno 10 vnitřních kontrol a 9 auditů zaměřených na účinnost vnitřního kontrolního systému, personální agendu, dodržování předpisů, čerpání vybraných projektů. Závažné nedostatky zjištěny nebyly, nedostatky administrativního charakteru byly zjištěny v nedůsledném plnění povinností pověřených zaměstnanců při zabezpečování řídicí kontroly. Výsledky z kontrol a auditů jsou vždy projednány s odpovědnými zaměstnanci a nedostatky se průběžně odstraňují.

Ve dnech od 10. května 2007 do 1. června 2007 byla na Jihočeské univerzitě provedena zaměstnanci MŠMT kontrola zaměřená na hospodaření s prostředky státního rozpočtu a prostředky Evropské unie v roce 2006. Kontrola konstatovala, že až na některé dílčí nedostatky (např. několik inventurních soupisů nemělo předepsané náležitosti) hospodařila Jihočeská univerzita s vlastními a veřejnými prostředky podle schváleného rozpočtu hospodárně a účelně. Při řešení grantových projektů Evropského sociálního fondu nebyly kontrolou zjištěny žádné nedostatky.

Podezření na možné korupční jednání ani prokázané případy korupčního jednání nebyly zjištěny.

6. Rozvoj vysoké školy

6.1. Zapojení do Rozvojových programů MŠMT

Finanční prostředky Rozvojových programů MŠMT jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT, Dlouhodobým záměrem Jihočeské univerzity a jeho aktualizací směřovány do oblastí rozvoje podporovaných státní politikou a současně představujících okruhy aktivit s přednostní potřebou posílení a urychlení rozvoje v rámci Jihočeské univerzity, a to se snahou o celouniverzitní využití nebo podporu celouniverzitně preferovaných akcí.

Tab. 6.1.1. - Zapojení JU do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2007

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitálové	běžné
Program na podporu rozvoje internacionalizace	2	2	3 609	3 797,4
Program na podporu zvýšení kvality a efektivity řízení veřejných vysokých škol	3	1	0	1 213
Program na zlepšení zajištění kvality činností realizovaných na vysokých školách	1	0	0	0
Program na podporu rozvoje a inovace studijních programů	3	1	0	1 284
Program na podporu rozvoje a inovace studijních programů v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména učitelů, a programů DVPP	1	0	0	0
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	2	2	0	1 420
Program na podporu vytváření společných struktur mezi vysokými školami a odběratelskou sférou	0	0	0	0
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	3	1	10 379	10 898,6
Program na podporu spolupráce vysokých škol s regionálním školstvím	1	1	0	1 150
Program na podporu rovných příležitostí pro vstup a studium na vysoké škole včetně rozvoje poradenských služeb	1	1	3 915	0
Program na podporu odstranění slabých a posílení silných stránek vysoké školy	0	0	0	0
CELKEM	17	9	17 903	19 763

Pozn.: Čísla udávající běžné a investiční prostředky jsou včetně přesunu a navýšení prostředků, které proběhly v průběhu realizace projektů. Změny byly schváleny MŠMT. Jedná se o následující změny:

- 1) Souhlas č.j.: 26308/2007-30 – Přesun 163,6 tis. Kč z projektu Programu na podporu rozvoje internacionalizace na projekt Programu na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií.
- 2) Souhlas č.j.: 26309/2007-30 – Přesun 965 tis. Kč z projektu Programu na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií na projekt Programu na podporu rovných příležitostí pro vstup a studium na vysoké škole včetně rozvoje poradenských služeb.
- 3) Souhlas č.j.: 15349/2007-30 – Navýšení dotace o 1 000 tis. Kč na projekt Programu na podporu rovných příležitostí pro vstup a studium na vysoké škole včetně rozvoje poradenských služeb.

6.2. Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol

V roce 2007 byly z prostředků projektů řešených v rámci Fondu rozvoje vysokých škol financovány zejména inovace předmětů v rámci akreditovaných studijních programů, dále inovace vybavení pro jednotlivé předměty a konečně zapojení studentů (zejména studentů doktorského studia) do přípravy výukových materiálů.

Tab. 6.2.1. - Zapojení JU v programech Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	4	5 658	-	5 658
B	1	-	250	250
C	1	-	204	204
E	-	-	-	-
F	26	-	2 456	2 456
G	11	-	1 032	1 032
Celkem	43	5 658	3 942	9 600

Největší objem prostředků byl uplatněn na vybavení předmětů nového přeshraničního studijního programu uskutečňovaného v angličtině na Přírodovědecké fakultě JU. Projekty FRVŠ na Ekonomické fakultě JU řešily inovaci předmětů a učebních pomůcek. Na Filozofické fakultě JU byl řešen v roce 2007 jeden projekt Fondu rozvoje vysokých škol. Pedagogická fakulta JU řešila celkem 9 grantů (40% úspěšnost). Na Teologické fakultě JU se granty FRVŠ využívají především v oblasti inovace pedagogické činnosti, přípravy studijních pomůcek a studijní literatury.

6.3. Zapojení do projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU

V roce 2007 se na Jihočeské univerzitě řešilo celkem 16 projektů za finanční podpory Strukturálních fondů EU. Jednalo se o projekty z operačních programů Průmysl a podnikání, Rozvoj lidských zdrojů a Rozvoj venkova a multifunkční zemědělství.

Tab. 6.3.1. - Čerpání finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU – projekty, kde JU vystupuje jako příjemce prostředků

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt – číslo	Projekt – název	Doba realizace projektu	Schválená částka (v tis. Kč) běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2007 běžné/kapitálové
OP Průmysl a podnikání	1.1 Prosperita	1.1/010	Dobudování vědeckotechnického parku v Nových Hradech	1.5.2005 - 30.4.2008	16 672 (SR/EU) + 5 000 (kofinancování ÚSC)	4 324,10/ 5 632,87

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt – číslo	Projekt – název	Doba realizace projektu	Schválená částka (v tis. Kč) běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2007 běžné/kapitálové
OP Průmysl a podnikání	1.1 Prosperita	1.1/038	I. etapa koncipování VTP České Budějovice	7.3.2006 - 30.6.2008	29 998 (SR/EU) + 10 000 (kofinancování ÚSC)	171,75/ 1 730,27
Celkem OPPP					61 670	11 858,99
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 2.1 – Integrace specifických skupin obyvatelstva ohrožených sociální exkluzí	04.1.3/ 2.1.15.2/ 0006	Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb v oblasti problematiky dětí a mládeže	1.3.2006 - 29.2.2008	2 831	957,02 (běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 – Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/ 3.2.15.1/ 0143	Vzdělávání vědeckovýzkumných a akademických pracovníků v přenosu technologií v Jihočeském kraji	1.11.2005 - 31.10.2007	5 371	1 416,95 (běžné ZF) 780,21 (běžné ÚFB)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 – Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/ 3.2.15.2/ 0314	Rozvoj a zkvalitnění celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích	23.6.2006 - 22.3.2008	2 395	892,37 (běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 – Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/ 3.2.15.2/ 0205	Celoživotní vzdělávání ve dvou nelékařských profesích	20.6.2006 - 19.6.2008	3 134	1 143,52 (běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 – Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/ 3.2.15.2/ 0360	Schola Ludus jako prostředek k rozvoji lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje	15.6.2006 - 16.12.2007	2 381	2 142,90 (běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 – Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/ 3.2.15.2/ 0358	Zavedení kombinovaného dvousemestrového specializačního studia rybářství na Jihočeské univerzitě	15.6.2006 - 14.6.2008	1 947	10,19 (běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 – Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/ 3.2.15.2/ 0351	Letní výcvikový kurz ateliéru arteterapie	15.6.2006 - 14.6.2008	1 587	953,85 (záloha běžné)

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt – číslo	Projekt – název	Doba realizace projektu	Schválená částka (v tis. Kč) běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2007 běžné/kapitálové
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 – Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2.15.2/0338	Bohemistika pro administrativní praxi	15.6.2006 - 14.6.2008	1 390	549,31 (záloha běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 – Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2.15.2/0357	Středisko dalšího vzdělávání učitelů	30.6.2006 - 29.6.2008	3 559	1 626,64 (záloha běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 2.1 – Integrace specifických skupin obyvatelstva ohrožených sociální exkluzí	04.1.03/2.1.15.3/0015	Vzdělávání poskytovatelů sociálních služeb v oblasti problematiky seniorů	1.9.2006 - 30.6.2008	2 039	1 075,10 (běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 – Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2.15.3/0427	Zkvalitnění bakalářského, magisterského a doktorského studia rybářství na Jihočeské univerzitě	19.12.2006 - 30.6.2008	1 988	380,36 (běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.1 – Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání	04.1.03/3.1.15.2/0458	Další vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením implementace RVP ve výuce výchovy ke zdraví a prevenci obezity žáků 2. st. ZŠ	5.12.2006 - 30.6.2008	1 173	0,00 (běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.3 – Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	04.1.03/3.3.03.3/0002	Poradenské, informační a školicí rybářské centrum při VÚRH JU Vodňany	1.9.2006 - 30.6.2008	2 521	171,82 (běžné)
Celkem OPRLZ					32 316	12 100,24
OP Rozvoj venkova a multifunkční zemědělství (OP Zemědělství)	opatření 2.3 – Rybářství	06.1.04/2.3.00.3/0108	Obnova technického vybavení	18.12.2006 - 31.7.2007	685,80 (po změnách)	685,80
Celkem OPRVMZ					685,80	685,80

7. Závěr

Rok 2007 znamenal dovršení procesu přestavby vnitřní struktury Jihočeské univerzity. Strukturu Jihočeské univerzity dnes tvoří sedm fakult a dva vysokoškolské ústavy. K 1. 1. 2007 byla zřízena Ekonomická fakulta JU, která vznikla vyčleněním ekonomických oborů ze Zemědělské fakulty JU. S účinností k 1. 8. 2007 také došlo k transformaci Biologické fakulty JU na Přírodovědeckou fakultu JU. Oba tyto kroky, spolu s dalším rozvojem Filozofické fakulty JU ustavené o rok dříve, znamenaly jak jasné a smysluplné rozmístění studijních programů a oborů po součástech univerzity, tak naplnění snahy o převedení studia středoškolských učitelů většiny aprobačních oborů na Filozofickou a Přírodovědeckou fakultu JU. Navíc vytvořily v podobě Přírodovědecké fakulty JU prostor pro další rozšiřování spektra nabízených studijních programů o obory neživé přírody a obory technicky aplikované.

Počet studentů Jihočeské univerzity již v současné době výrazně překročil jedenáct tisíc, což se blíží počtu dvanácti tisíc, tedy cílovému stavu stanovenému v Dlouhodobém záměru Jihočeské univerzity na léta 2006 - 2010. Po jeho dosažení by se počet řádných studentů již v dalších letech neměl výrazněji zvyšovat a úsilí Jihočeské univerzity by se mělo výrazně orientovat na rozvoj celoživotního vzdělávání.

V roce 2007 se také definitivně vyjasnil rozsah cílového stavu přestavby studijních programů do strukturované podoby: na bakalářský a navazující dvouletý magisterský program se při ukončení platnosti současné akreditace v roce 2008 přemění i dosavadní pětileté studium Učitelství pro druhý stupeň základní školy. Do strukturované podoby se přemění také dosavadní pětileté studium Učitelství pro střední školy. Tím do strukturované podoby přejde nejpočetnější kategorie studentů dosud ještě pětiletého studia a v pětiletých nestrukturovaných studijních programech zůstanou jako početná skupina pouze studenti učitelství prvního stupně základní školy. U ostatních původně pětiletých studijních programů na ostatních součástech Jihočeské univerzity byl v podstatě proces strukturalizace v roce 2007 dovršen a v pětiletých studijních programech pouze dokončují studium studenti, kteří do něj byli přijati v minulých letech a jsou v pokročilé fázi studia.

Výrazně pokročily snahy o spolupráci se zahraničními univerzitami v nejbližším sousedství jihočeského regionu. V roce 2007 byl úspěšně zahájen přeshraniční bakalářský studijní program Biologická chemie, který je realizován na základě spolupráce Přírodovědecké fakulty JU a Johannes Kepler Universität v Linci. V průběhu roku 2007 rovněž probíhaly přípravy dalších společných studijních programů. Ve spolupráci s Johannes Kepler Universität v Linci jsou připravovány studijní programy se zaměřením na oblast managementu cestovního ruchu a regionálního rozvoje, ve spolupráci s Universität Passau je pak připravován studijní program se zaměřením na středoevropská studia.

V roce 2007 došlo na Jihočeské univerzitě k výraznému nárůstu aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání. Jak počet nabízených kurzů, tak i počet účastníků zapsaných v těchto kurzech se dvojnásobně zvýšil. Velký důraz klade Jihočeská univerzita v oblasti celoživotního vzdělávání na rozvoj bakalářských profesně orientovaných kurzů, jejichž příprava reflektuje požadavky regionálního trhu práce.

Jihočeská univerzita pokračovala ve sledování a hodnocení úspěšnosti uplatnění svých absolventů na trhu práce. Byly k němu využity zejména údaje poskytované úřady práce (Ministerstvo práce a sociálních věcí) a údaje obsažené v internetové aplikaci Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Z dosavadních šetření vyplývá, že absolventi Jihočeské univerzity nemají, až na malé výjimky některých oborů, problém nalézt uplatnění na trhu práce.

K zabezpečení dalšího rozvoje prostorového zázemí pro vzdělávací cíle Jihočeské univerzity byly v roce 2007 realizovány přípravy k nejvýznamnější investiční akci Jihočeské univerzity posledních let, kterou je v roce 2008 zahájena výstavba pavilonu Filozofické fakulty JU s rektorátem a pavilonu univerzitní knihovny v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech.

Mezi vnitřní kritéria excelence odvozená z vnějšího nezávislého hodnocení řadí Jihočeská univerzita především rozšiřování souboru akreditovaných práv k ukutečňování studijních programů a návazných práv k posuzování kvalifikačního růstu akademických pracovníků. Jihočeská univerzita dosáhla v roce 2007 v oblasti akreditací doktorských studijních programů výrazného úspěchu, kdy všech devět součástí Jihočeské univerzity má akreditováno minimálně jeden doktorský studijní program. V roce 2007 měly právo habilitačního řízení čtyři součásti Jihočeské univerzity (Filozofická fakulta JU, Přírodovědecká fakulta JU, Zdravotně sociální fakulta JU a Zemědělská fakulta JU) a tři součásti Jihočeské univerzity měly právo profesorského řízení (Filozofická fakulta JU, Přírodovědecká fakulta JU, Zemědělská fakulta JU).

V druhém pilíři činnosti vysoké školy, totiž vědecké, výzkumné a umělecké tvůrčí činnosti, jsou kritériem kvality výsledků činnosti průběžná hodnocení výzkumných záměrů, hodnocení prováděná a zveřejněná Radou vlády pro VaV a Radou vysokých škol ČR a v neposlední řadě prostředky získané jako granty na řešení výzkumných projektů v porovnání s výší prostředků získaných jako příspěvek státu na vzdělávací činnost. Jihočeská univerzita řeší celkem šest výzkumných záměrů, což jsou dvě třetiny z podaných projektů výzkumných záměrů. Po dvou letech řešení těchto šesti výzkumných záměrů byly v průběžném hodnocení MŠMT čtyři z nich, původně zařazené v kategorii B (Přírodovědecká fakulta JU, Zemědělská fakulta JU, Filozofická fakulta JU a Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU), přeřazeny do kategorie A (včetně návrhu na plné financování), jeden výzkumný záměr (Ústav fyzikální biologie JU) zůstal zařazen v kategorii B a původní kategorie A byla potvrzena u výzkumného záměru Filozofické fakulty JU. V hodnocení vysokých škol podle jednotlivých kritérií hodnocení VaV se Jihočeská univerzita v rámci veřejných vysokých škol umístila na celkovém osmém místě za rok 2007. Toto hodnocení bylo zveřejněno počátkem roku 2008 Radou vlády pro VaV a Radou vysokých škol ČR.

Silnými stránkami Jihočeské univerzity zůstávají trvalí převis počtu uchazečů o studium nad kapacitními možnostmi univerzity i limity financování nastavenými zvenčí, dále umístění v oblasti výhodné přeshraniční spolupráce se vzdělávacími institucemi ve dvou sousedních zemích i napojení některých součástí Jihočeské univerzity na ústavy Akademie věd ČR umístěné v regionu.

Po roce 2007 již není mezi slabými stránkami Jihočeské univerzity v minulosti nedořešená struktura součástí a rozložení studijních programů mezi ně. Zůstává jimi však i nadále kvalifikační struktura v některých oborech (nedostatek docentů a profesorů), nerovnoměrně rozložená úroveň vědy a výzkumu na některých součástech univerzity a z toho vyplývající nedostatečné využívání grantových zdrojů některými součástmi. Závažná je rovněž nižší schopnost pružně reagovat na požadavky zvenčí, zejména pokud jde o nabídku studijních programů pro aplikované obory.

Příležitostmi jsou i do budoucna širší nabídka kombinovaného studia pro některé profese a zejména pak rozsáhlý prostor pro rozvoj celoživotního vzdělávání ve všech formách. Zcela specifickou současnou příležitostí jsou rozpracovávány projekty na získání zdrojů financování z evropských fondů.

Hrozbou a rizikem jsou blížící se početně slabší ročníky uchazečů v brzkých letech (s očekávatelným výrazným poklesem počtu absolventů středních škol kolem roku 2012 a dnem propadu kolem roku 2015) a pro některé součásti Jihočeské univerzity také stárnoucí sbor akademických pracovníků.

PŘÍLOHA - TABULKY

Tabulka 1 - Přehled členství JU v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích

Součást JU	Organizace	Stát	Status
Rektorát JU	Česká konference rektorů	Česká republika	rektor členem
	Reprezentativní komise (poradní orgán MŠMT)	Česká republika	rektor členem
Ekonomická fakulta JU	Asociace českých cestovních kancelářů a agentur	Česká republika	člen
	Supply-Chain Council, Washington, D.C.	USA	člen
Filozofická fakulta JU	Asociace děkanů filozofických fakult ČR	Česká republika	člen
Pedagogická fakulta JU	Asociace děkanů pedagogických fakult ČR	Česká republika	člen
Teologická fakulta JU	Asociace vzdělavatelů v sociální práci	Česká republika	řádný člen
	Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času	Česká republika	zakládající člen; předseda: doc. Kaplánek
	Sdružení teologických fakult střední a východní Evropy	Evropa	člen
Zdravotně sociální fakulta JU	Maďarská akademie věd	Maďarsko	člen
	Mezinárodní organizace pro tvorbu sesterských diagnóz (ACENDIO)	Irsko	člen
	International Academy of Laser Medicine and Surgery (ISLMS)	Itálie	člen
	Erasmus Radiography Group (ERG)	Nizozemí	člen
	International Society on Hypertension	Velká Británie	člen
	European Society on Cardiology	Francie	člen
	European Association of Schools of Social Work (EASSW)	Belgie	člen
	European Society of Health Reproduction and Embryology (ESHRE)	Belgie	člen
	Gypsy Lore Society - Romani Studies	USA	člen
	International Infertility Counseling Organization (IICO)	USA	člen
	European Society for Sexual Medicine (ESSM)	Itálie	člen
	Childwatch International (CWI)	Norsko	člen
	European Network of Social Work (ENSW)	SRN	člen
	European Violence in Psychiatry Research Group (EVIPRG)	Velká Británie	člen
Zemědělská fakulta JU	International Society of Animal Genetics	Francie	kolektivní členství katedry genetiky
	Česká akademie zemědělských věd	Česká republika	členství v jednotlivých oborech a komisích
	Národní komitét ČR pro FIG (International Federation of Surveyors)	Česká republika (sekretariát FIG v Dánsku)	člen NK; národní delegát FIG pro dějiny zeměměřičtví: doc. Hánek

Součást JU	Organizace	Stát	Status
Zemědělská fakulta JU	Český úřad zeměměřický a katastrální	Česká republika	předseda komise pro udělování oprávnění pro výkon funkce úředně oprávněného zeměměřického Ing. podle zák. 200/1994 Sb. o zeměměřictví: doc. Hánek
Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU	European and World Aquac. Society (EAS)	Belgie	člen
	World Aquaculture Society (WAS)	USA	člen
	Network of Aquaculture Centres in Central and Eastern EUROPE (NACEE)	Maďarsko	člen
	EIFAC-FAO	Itálie	člen
	Rybářské sdružení ČR	Česká republika	člen

Pozn.: Status - postavení VVŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

Tabulka 2a - Přehled akreditovaných studijních programů JU

Skupiny studijních programů	Studijní programy						dokt.	Celkem stud. prog.
	bak.		mag.		mag. navazující			
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	11	2	-	-	11	3	17	44
technické vědy a nauky	3	3	-	-	1	-	-	7
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	3	1	2	2	4	1	4	17
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	4	3	1	1	3	1	1	14
společenské vědy, nauky a služby	7	3	2	2	4	3	4	25
ekonomie	3	3	1	1	2	1	1	12
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	4	3	4	1	5	3	1	21
obory z oblasti psychologie	1	1	-	-	-	-	1	3
vědy a nauky o kultuře a umění	1	-	-	-	-	-	1	2
Celkem	37	19	10	7	30	12	30	145

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma.

Tabulka 2b - Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky	3	19	-	-	-	-	1	23
technické vědy a nauky	-	13	-	-	1	-	10	24
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	5	2	-	-	-	-	7
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	8	2	-	-	-	8	18
společenské vědy, nauky a služby	2	8	2	1	2	-	9	24
ekonomie	-	3	-	-	-	-	-	3
právo, právní a veřejnosprávní činnost	7	-	1	-	-	-	-	8
pedagogika, učitelství a sociál. péče	70	47	7	-	5	-	-	129
obory z oblasti psychologie	12	1	-	1	-	-	-	14
vědy a nauky o kultuře a umění	2	5	-	-	1	-	-	8
Celkem	96	109	14	2	9	0	28	258

Pozn.: U3V - univerzita 3. věku.

Tabulka 2c - Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky	42	399	-	-	-	-	12	453
technické vědy a nauky	-	151	-	-	10	-	212	373
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	101	123	-	-	-	-	224
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	156	47	-	-	-	362	565
společenské vědy, nauky a služby	19	101	21	7	30	-	431	609
ekonomie	-	100	-	-	-	-	-	100
právo, právní a veřejnosprávní činnost	137	-	34	-	-	-	-	171
pedagogika, učitelství a sociál. péče	1 183	780	214	-	67	-	-	2 244
obory z oblasti psychologie	258	11	-	7	-	-	-	276
vědy a nauky o kultuře a umění	13	126	-	-	9	-	-	148
Celkem	1 652	1 925	439	14	116	0	1 017	5 163

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku.

Tabulka 3 - Zájem uchazečů o studium na JU

Skupiny studijních programů	Počet				
	podaných přihlášek ¹⁾	přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Celkem	12 767	9 177	5 996	4 778	3 671
přírodní vědy a nauky	1 061	974	602	561	316
technické vědy a nauky	263	261	165	164	133
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	1 466	1 201	1 011	872	654
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	2 277	1 822	630	560	473
společenské vědy, nauky a služby	1 277	1 202	633	601	379
ekonomie	1 902	1 574	1 024	823	595
právo, právní a veřejnospr. činnost	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	3 708	3 076	1 817	1 574	1 039
obory z oblasti psychologie	695	684	70	69	52
vědy a nauky o kultuře a umění	118	118	44	44	30

1) Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Tabulka 4 - Počet studentů JU v akreditovaných studijních programech k 31. 10. 2007

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	718	78	0	0	189	28	198	29	1 240
technické vědy a nauky	78	174	0	0	24	0	0	0	276
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	501	0	698	159	72	0	48	36	1 514
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	792	519	1	1	207	121	35	86	1 762
společenské vědy, nauky a služby	710	92	93	22	19	21	24	16	997
ekonomie	858	306	2	0	307	164	9	30	1 676
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	457	689	2 205	18	17	62	0	6	3 454
obory z oblasti psychologie	33	79	0	0	0	0	0	0	112
vědy a nauky o kultuře a umění	65	0	0	0	0	0	20	4	89
Celkem	4 212	1 937	2 999	200	835	396	334	207	11 120

Tabulka 5 - Počet absolventů JU v akreditovaných studijních programech od 1. 1. do 31. 12. 2007

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	146	44	0	0	75	19	20	4	308
technické vědy a nauky	18	20	0	0	0	3	0	0	41
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	43	0	191	35	0	0	8	10	287
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	190	119	50	52	42	23	0	8	484
společenské vědy, nauky a služby	68	4	28	7	0	2	4	0	113
ekonomie	201	23	5	6	63	8	0	0	306
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	55	118	345	8	1	2	0	0	529
obory z oblasti psychologie	0	14	0	0	0	0	0	0	14
vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Celkem	721	342	619	108	184	54	33	22	2 083

Tabulka 6 - Počet neúspěšných studentů JU v akredit. studijních programech od 1. 1. do 31. 12. 2007

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	108	17	0	0	6	4	16	4	155
technické vědy a nauky	19	34	0	0	7	0	0	0	60
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	192	0	155	42	0	0	6	9	404
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	49	33	0	0	3	3	0	7	95
společenské vědy, nauky a služby	117	3	7	1	1	5	0	1	135
ekonomie	66	53	0	0	12	29	0	3	163
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	24	49	297	0	0	4	0	0	374
obory z oblasti psychologie	3	15	0	0	0	0	0	0	18
vědy a nauky o kultuře a umění	7	0	0	0	0	0	2	5	14
Celkem	585	204	459	43	29	45	24	29	1 418

Tabulka 7a - Věková struktura akademických pracovníků JU

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědeckí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	76	40	16	12	3	3	6	2
30 – 39 let	1	0	6	2	186	75	9	3	1	1	67	14
40 – 49 let	11	0	36	4	115	62	1	0	2	2	39	6
50 – 59 let	26	2	66	22	120	57	3	3	3	2	19	3
60 – 69 let	25	4	36	7	40	11	0	0	0	0	10	4
nad 70 let	21	0	6	1	4	2	0	0	0	0	9	0
Celkem	84	6	150	36	541	247	29	18	9	8	150	29

Tabulka 7b - Přehled o počtu akademických pracovníků na JU k 31. 12. 2007

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	1 318	84	150	579	32	219	254
do 30 %	210	19	24	82	18	37	30
do 50 %	464	32	43	205	20	88	76
do 70 %	608	40	71	249	25	118	105
do 100 %	1 318	84	150	579	32	219	254

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., vyplní se údaj ve sloupci prof. i CSc.

Tabulka 8a - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Ekonomická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Hospodářský růst regionů	B	404
Možnosti moderních vícerozměrných metod při vyhodnocování socioekonomického potenciálu a rozvoje území	B	162
Podmínky rozvoje lidského a sociálního kapitálu ve venkovském prostředí po vstupu ČR do EU	C	400
Harmonizace nástrojů Společné zemědělské politiky se specifickými podmínkami českého zemědělství vedoucí ke konkurenceschopnosti a trvale udržitelnému rozvoji	C	919
Possible influences of EU agricultural financing on production efficiency and technological development of agriculture in CR and Hungary for 2007-2008	C	17
Socioekonomický vývoj českého venkova a zemědělství	C	302
Manažerský audit jako nástroj podpory trvale udržitelného rozvoje malého a středního podnikání	C	579
Vliv cestovního ruchu na regionální rozvoj	Jihočeský kraj	10

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 8b - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Filozofická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Kariéry a myšlení českých katolických šlechticů bělohorské doby na příkladě bibliografie Zdeňka Vojtěcha Popela z Lobkovic	B	147
Jihočeští Němci 1945 – 1953	B	227
Čechoamerická periodika	B	225
Nadnárodní dimenze české národní literatury	B	1 403
Evropství v životě a díle literárního vědce V. Tilleho	B	152
Proměny, posun či stabilita v poetice V. Doschla (v závislosti na proměně kulturních a literárních diskursů)	B	97
Jazyk a styl v době barokní	B	180
Jazyková dynamika současné publicistiky	B	162
Společnost raného novověku v 16.-18. století (Teorie, metodologie, prameny)	B	448
Dějiny novější české literatury v nadnárodních kontextech	C	3 647
Společnost českých zemí v raném novověku – struktury, individua, vztahy, instituce moci	C	5 850
Lexikon české avantgardy a paralelní projekty zabývající se výzkumem modernismu a avantgardních uměleckých směrů v prostoru českých zemí a Střední Evropy	C	592

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 8c - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Pedagogická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Kultura vyučování matematice	B	117
Stanovení a identifikace těkavých látek v siláží	B	198
Pozitivní efekty rozvoje sebekontroly a sebeúcty na snížení nadváhy prostřednictvím jógového tréninku	B	211
Eggenberská knižní sbírka a její čtenáři	B	368
Studium nových nízkoteplotních plazmatických zdrojů pracujících za atmosférického tlaku z hlediska jejich využití pro depozice tenkých vrstev	B	150
Kancionál z Miletína, kritická edice	B	121
Kognitivní a dynamické aspekty herecké (hráčské) osobnosti učitele	B	142
Motivační struktura – její vnitřní vztahy, možnosti jejího ovlivňování v kontextu učení a vyučování	B	278
Francouzská literatura v zrcadle českých překladů v období 60. let 20. století	B	209
Porovnání kvartérního vývoje Novohradských hor a vybraných částí Šumavy	GA AV ČR	39
Italský a francouzský predikát s podpurným slovesem v konfrontaci s češtinou	GA AV ČR	162
Textové typy v postmoderní literatuře slovanských národů	GA AV ČR	85
Slovosled ve španělštině: návrh přístupu	GA AV ČR	139
Nanokompozitní vrstvy a nanočástice vytvářené v nízkotlakém plazmatu pro povrchové modifikace	GA AV ČR	798
Využití nanotechnologií pro povrchovou úpravu lan	MPO ČR	250

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 8d - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Přírodovědecká fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Fotochemické změny specializace kovů a fosforu v přírodních vodách	B	158
Genetická struktura a časoprostorová dynamika společenstev klonálních rostlin	B	999
Které funkční vlastnosti jsou spojeny s druhovými změnami v různě obhospodařovaných lukách?	B	74
Eutrofizace mokřých luk: Vliv na interakce půda-rostliny s důrazem na transformace uhlíku a dusíku	B	1 409
Interakce půdní makrofauny a vegetace během spontánní sukcese a lesnické rekultivace na výsypkách po těžbě uhlí	B	184
Konformační dynamika nukleových kyselin	B	178
Intergrace etologického, fyziologického a behaviorálně-ekologického přístupu ke studiu chování živočichů	B	572
Úloha stresových hormonů v evoluci sociálního chování	B	870
Rostlinná společenstva Korejského poloostrova: první vegetační syntéza málo známého území	B	151
Rostliny, hmyz a obratlovci: Integrované studium ekologických a evolučních interakcí na populační a ekosystémové úrovni	B	1 601
Molekulární genetika rostlin, genové manipulace a ekologie	B	1 280
Biologie, fylogeneze a ekologie parazitů na organismální a molekulární úrovni	B	684
Zkoumání úlohy kasein kineázy lepsilon pro vznik rakoviny prsu	B	1 602
Limitující faktory a omezení biologického zotavování z acidifikace: Jaká je budoucnost horských ekosystémů Šumavy?	B	345
Ekologické, evoluční a experimentálně-biologické přístupy ke studiu vzniku a významu biodiverzity	C	25 118
Centrum molekulární ekologie vektorů a patogenů	C	2 455
Centrum pro výzkum biodiverzity	C	1 010
Centrum funkční genetiky	C	2 327
Vliv prostředí a dědičnosti na fyziologii a růst kypřeje vrbice (<i>Lythrum salicaria</i> L.)	C	571
Propojení procesů a struktury společenstva ekosystémů tropických mokřadů: role makrofytů a mikrobiálních společenstev	C	140
Biologická a klimatická diverzita centrální části arktického souostroví Svalbard	C	1 000
Druhé mezinárodní setkání doktorandů ČR - Rakousko	C	22
Molekulární a ekologické aspekty biologie vzácných mechorostů: výchozí data pro efektivní ochranná opatření	GA AV ČR	595
Vliv vnitrogenomové variability rDNA na koevoluční analýzu ve vztahu hmyz-symbiont	GA AV ČR	706
Úloha strdimilů v afromontánních polinačních systémech	GA AV ČR	373
Diverzita rodu <i>Caloplaca</i> (lichenizované houby) na přímořských skalách západního pobřeží Černého moře	GA AV ČR	657
Hodnocení změn diverzity a heterogenity krajiny podle systému krajinných indikátorů	GA AV ČR	614
Vztah krajinných změn a proměnných životního prostředí; s důrazem na kvalitu půd a erozi	GA AV ČR	712
Modelování synchronizace chování	GA AV ČR	209
Tok uhlíku rhizosférou zamokřených luk: vliv obsahu půdní organické hmoty a dostupnosti živin	GA AV ČR	398
Ontogenetický vývoj lopatkového pletence recentních obojživelníků (<i>Caudata</i> , <i>Anura</i>) v kontextu jejich evolučního vývoje	GA AV ČR	308

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Úlohy extracelulárního adenosinu při krvetvorbě a vrozené imunitě za použití drozofily jako modelu pro studium těchto úloh in vivo	GA AV ČR	573
Evoluční vztahy a diferenciací reliktních hadcových populací <i>Knautia arvensis</i> s.l. (Dipsacaceae) ve střední Evropě	GA AV ČR	99
Distribuce stabilních izotopů v orgánech rostlin - ukazatel fotosyntetické aktivity, podmínek prostředí a anatomie listu	GA AV ČR	428
Studium oxidačně redukčních procesů železa a manganu v umělém mokřadu	GA AV ČR	339
Výzkum a aplikace biotechnologie protierozní stabilizace při rekultivaci svahů vzniklých průmyslovou činností	MPO ČR	350
Dynamika šíření invazních druhů rostlin v ČR za různých scénářů globální klimatické změny	MŽP ČR	191

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 8e - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Teologická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Tradice a perspektivy české tomistické psychologie	B	380
Katolická církev na jihu Čech ve světle archivních dokumentů let 1949-1976	B	213
Interkonekce české teologie s mezinárodním projektem postkritické resp. postliberální teologie	GA AV ČR	119
Suicidium, (sebeobětování) nebo mučednictví?	GA AV ČR	75

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 8f - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Zdravotně sociální fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Zdravotně sociální problematika dětství v evropském kontextu	A	57
Filosofická etika v biomedicíně a biotechnice	B	314
Prosociální chování a jeho vazby na altruismus, afiliaci a empatii	B	329
Kvalita života, střední a zdravá délka života z aspektu determinant zdraví u romského obyvatelstva v ČR	B	1 294
Psychosociální aspekty biologického, nebiologického a „náhradního“ rodičovství a dobrovolné a nedobrovolné bezdětnosti	B	361
Etické aspekty regulace klinického výzkumu a role etických komisí v České republice	B	652
Rozvíjení spolupráce mezi ČR a Kanadou v oblasti migrační politiky Romského etnika	C	210
Sexuální zneužívání dětí a adolescentů se specifickými potřebami	C	25
Prevence dětských úrazů žáků na 1. stupni ZŠ	C	25
Primární a sekundární prevence kriminál. chování dětí a mládeže ve městě ČB	C	24

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Zajištění efektivní, kulturně diferencované ošetrovatelské péče pro vietnamskou a čínskou minoritu v ČR	C	479
Středisko prevence úrazů v Jihočeském kraji	C	466
Vnější a genetické determinanty obezity	C	91
Technologie DNA čipů v detekci rostlinných patogenů	C	145
Funkční genomika a proteomika ve šlechtění rostlin	C	935
Možnost použití cílových genů v transformaci přadného a olejného lnu	C	100

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 8g - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Zemědělská fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Diversita genetických zdrojů pohanky, její využití pro setrvalý rozvoj zemědělství a výrobu zdravých potravin v ČR a Číně	A	162
Biologické, sociální a ekonomické hodnocení nástrojů managementu redukujících predaci kormorána v České republice	A	416
Struktura, tvorba a biologické vlastnosti pigmentů vznikajících během technologického zpracování česneku a cibule	A	400
(Bio)chemie S-substituovaných derivátů cysteinu v cibulových zeleninách	A	400
Vliv techniky chovu v období před porodem a po otelení na welfare dojníc	A	20
Vyhodnotenie priestorového využívania prostredia vybranými jeleňovitými vo vzťahu k vzniku škod na lese	A	238
Resource equivalency methods for assessing environmental damage in the EU	A	1 220
Survey for technological needs in traceability for food safety	A	31
Breaking the spiral of unsustainability in arid and semi-arid areas in Latin America using an ecosystems approach for co-innovation of farm livelihoods	A	132
Zvýšení metodologické úrovně a teoretického vzdělávání studentů akreditovaného DSP 4103V Zootechnika - perspektivního stud. oboru obecná zootechnika	B	705
Monitoring těžkých kovů a vybraných rizikových prvků při čištění odpadních vod v umělých mokřadech	B	661
Vliv vybraných faktorů na obsah flavonoidů a dalších fenolických látek v některých léčivých rostlinách	B	296
Evropský agregát Pinus mugo - podíl diferenciace a hybridizace na utváření současné variability	B	932
Optimalizace rhizobiální symbiózy hrachu (Pisum sativum L.)	B	300
Nové technologické postupy v ekologickém zemědělství na orné půdě k získání kvality vhodné pro potravinářské a krmné zpracování	C	290
Zlepšování produkčních znaků u prasat s využitím metod molekulární genetiky	C	318
Dědičné poruchy zdraví skotu	C	545
Izolace bílkovin brambor z odpadu při výrobě škrobu a sledování vlivu agroekologických faktorů na jejich kvantitativní a kvalitativní variabilitu	C	704
Vývoj a testování systému analytických metod pro praktickou charakterizaci odrůd brambor registrovaných v ČR	C	1 170

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Trvale udržitelný rozvoj všestranných funkcí travních porostů v méně příznivých oblastech (LFA) založený na vhodných způsobech jejich obhospodařování a využívání přežvýkavci s uplatněním evropského modelu multifunkčního zemědělství	C	396
Využití biodiverzity mezi plemeny dojeného a masného skotu a stanovení efektů hybridizace pro zvyšování užitkovosti u jejich kříženců	C	162
Optimalizace šlechtitelského programu v chovu Českého strakatého skotu v pohorských a horských oblastech se zaměřením na maximální spotřebu objemných krmiv v TTP a zdravotní parametry zvířat	C	276
Ověření vlivu a rozsahu zatrávnění a zornění vybraných lokalit na dusičnanové zatížení povrchových a podzemních vod jako podklad pro opatření v Akčních programech	C	216
Studium funkcí rostlinného pokryvu půdy v meziporostním období jako součásti systému agro-environmentálních opatření horizontálního plánu rozvoje venkova	C	132
Interakce kvality odchovu jalovic, dlouhověkosti, zdraví a reprodukční výkonnosti dojnic	C	167
Využití inovovaných metod a specifických šlechtitelských materiálů pro zvýšení efektivity tvorby nových odrůd ozimé řepky	C	635
Péče o půdu v podmínkách se zvýšenými nároky na ochranu životního prostředí	C	100
Ověření využitelnosti membráno-fotokatalytické destrukce toxických polutantů v kombinaci s bioremediačními technologiemi v zemědělství	C	98
Výzkum užití separované hovězí kejdy jako plastického organického steliva ve stájových prostorách pro skot při biotechnologické optimalizaci podmínek welfare	C	828
Obhospodařování travních porostů a údržba krajiny v podmínkách svažitých chráněných krajinných oblastí a horských oblastí LFA	C	95
Nepotravinářské využití biomasy v energetice	C	359
Modulární skleníky s vysokou účinností přeměny sluneční energie a recyklací vody využívající optické rastry	C	317
Výzkum základních environmentálních aspektů v chovech hospodářských zvířat z hlediska skleníkových plynů, pachu, prachu a hluku, podporujících welfare zvířat a tvorbu BAT	C	48
Určení a charakteristika biologického potenciálu produktu "český kapr"	C	178
Rhizosféra jako indikátor změn přístupných živin v půdách s dlouhodobě rozdílnými systémy hnojení	C	100
Biologické a ekologické nároky ryb - určující faktory funkčnosti rybích přechodů	C	95
Trvale udržitelné způsoby zemědělského hospodaření v podhorských a horských oblastech zaměřené na vytváření souladu mezi jejich produkčním a mimoprodukčním uplatněním	C	39 552
Horské smrčiny po napadení lýkožroutem smrkovým: dynamika vegetace a přirozené obnovy	GA AV ČR	191

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 8h - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Ústav fyzikální biologie JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Mikrořasy obohacené karotenoidy jako potr. doplněk ve výživě okrasných ryb	B	942
Diverzita a dynamika aerobních anoxygenních fototrofních bakterií ve vodním prostředí	B	350
Exitační spektra	B	98
Modelování struktur proteinů	B	184
Dynamika struktury a funkce membrán	B	192
Analýza mutantů sinic	B	434
Křemíková nanofotonika	B	517
Fyzikální biologie – nové přístupy v biologickém výzkumu	C	20 974
Centrum biokatalýzy a biotransformací	C	1 407
Přenos energie v chlorofyl obsahujících anténních komplexech planktonních fotosyntetických mikroorganismů: mechanismy regulace	GA AV ČR	310
Vztah mezi fotochemickými aktivitami a biosyntézou sekundárních karotenoidů v buňkách mikrořas	GA AV ČR	265
Funkce karotenoidů ve fotosyntetických světlosběrných anténách	GA AV ČR	597
Nové optické metody studia fytoplanktonu	GA AV ČR	184
Trvalá prosperita – Biosimularis – Budování znalostní základny pro výrobu terap. proteinů	MPO ČR	2 253

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 8i - Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU – Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Využití raka říčního (<i>Astacus astacus</i> L.) jako cenného bioindikátoru kvality povrchových vod a podpora jeho výskytu	A	300
Nové druhy ryb a nové chovatelské postupy v akvakultuře	A	246
Krátkodobé uchování a kryokonzervace rybích embryí	A	402
Udržitelná akvakulturní produkce přes využití recirkulačních systémů	A	120
Integrovaný přístup k udržitelné a zdravé sladkovodní akvakultuře	A	678
Ultrastruktura, energie a kompetice spermií: Komparativní studie s využitím dvou modelových druhů chrupavčitých a kostnatých ryb	B	598
Genetická, populační a reprodukční variabilita invazní ryby, <i>Carassius gibelio</i> , s alternujícím bisexuálně/sexuálním rozmnožováním ve střední Evropě	B	281
Úloha imunitní investice v kontextu kompromisů: imunoekologické studium vztahů mezi reprodukcí, imunitou a parazitizmem u sladkovodních ryb	B	234
Hodnocení růstu a reprodukčních schopností parmy obecné (<i>Barbus barbus</i> L.) v intenzivních a kontrolovaných podmínkách	B	346
Vliv endorinních disruptorů na jelce tlouště (<i>Leuciscus cephalus</i> L.) - modelové studie	B	357
Biologické, environmentální a chovatelské aspekty v rybářství	C	17 222
Centrum pro výzkum biodiverzity	C	719
Vývoj nových technologií odchovu hospodářsky významných říčních druhů ryb a raků ohrožených degradací přírodního prostředí	C	700

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Rozvoj produkce ryb s využitím technických akvakultur a jejich kombinace s rybníčními chovy	C	1 360
Vliv hromadné selekce kapra obecného (<i>Cyprinus carpio</i> L.) na užitkovost potomstva při využití metod molekulární genetiky	C	792
Harmonizace s EU v uplatňování principů farmakovigilance v akvakulturních chovech v ČR	C	630
Vývoj nových metod chovu vybraných perspektivních akvakulturních druhů s využitím netradičních technologií	C	926
Monitoring výskytu koi herpesvirózy (KHV) v chovech kapra obecného v ČR a testování vnímavosti vybraných linií kapra ke KHV	C	600
Labe V	C	1 130
Faktory ovlivňující negativní vliv invazivních raků v ČR: migrační aktivita, reprodukční biologie a šíření patogenu račího moru	GA AV ČR	390

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 9 - Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	20 719
Knihovní fond celkem	436 659
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	896
- elektronicky (odhad) ⁴	25
Otevírací doba za týden ¹ (fyzicky)	70
Počet absenčních výpůjček ²	137 939
Počet uživatelů ³	12 599
Počet studijních míst	241
Počet svazků umístěných ve volném výběru	72 424

- 1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají! Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.
- 2) Včetně prolongace.
- 3) Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31. 12. 2007, tj. fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.
- 4) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Tabulka 10 - Péče o studenty - ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2 254				
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	-				
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2007	2 810				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2007	2 254				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	80,21				
Skladba ceny 1 lůžka za 1 měsíc	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní
	-	-	1 959	3 450	3 450
Skladba ceny 1 hlavního jídla	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní
	5 299 498	1 608 022	24,03	22,97	34,90
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2007	Celkem				
	1 814 326				
	Z toho:				
	studenti	zaměst. VŠ	ostatní		
	300 644	61 871	1 451 811		

Tabulka 11a - Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP (Socrates)							Erasmus Mundus
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	Leonardo	Jean Monnet	
Počet projektů	14	1	3	-	-	1	-	-
Počet vyslaných studentů	205	-	-	-	-	8	-	-
Počet přijatých studentů	20	-	-	-	-	4	-	-
Počet vyslaných ak. pracovníků	100	-	-	-	-	-	-	-
Počet přijatých ak. pracovníků	27	-	-	-	-	-	-	-
Dotace (v tis. Kč)	7 790	9	0	-	-	0	-	-

Pozn.: V řádce „dotace“ jsou uvedeny pouze prostředky ze státního rozpočtu. Projekty Grundtvig a projekt Leonardo byly v roce 2007 financovány z prostředků EU (prostřednictvím národní agentury příslušného programu, v případě projektů Grundtvig také částečně prostřednictvím Domu zahraničních služeb), proto je u nich výše dotace ze státního rozpočtu nulová. Také projekt Comenius byl z převážné části financován z prostředků mimo státní rozpočet.

Tabulka 11b - Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	2	1	6
Počet vyslaných studentů	5	11	4
Počet přijatých studentů	7	25	2
Počet vyslaných akademických pracovníků	1	2	8
Počet přijatých akademických pracovníků	2	4	16
Dotace (v tis. Kč)	174	467	264

Pozn.: Ve sloupci Ostatní jsou uvedeny všechny programy JU, které není možno jinak zařadit.

Tabulka 11c - Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů	2	44/44	24/24
Počet přijatých studentů	4	2/2	11/11
Počet vyslaných akademických pracovníků	-	128/128	19/19
Počet přijatých akademických pracovníků	-	31/31	-

Tabulka 12 - Zapojení JU do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2007

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitálové	běžné
Program na podporu rozvoje internacionalizace	2	2	3 609	3 797,4
Program na podporu zvýšení kvality a efektivitu řízení veřejných vysokých škol	3	1	0	1 213
Program na zlepšení zajištění kvality činností realizovaných na vysokých školách	1	0	0	0
Program na podporu rozvoje a inovace studijních programů	3	1	0	1 284
Program na podporu rozvoje a inovace studijních programů v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména učitelů, a programů DVPP	1	0	0	0
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	2	2	0	1 420
Program na podporu vytváření společných struktur mezi vysokými školami a odběratelskou sférou	0	0	0	0
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	3	1	10 379	10 898,6
Program na podporu spolupráce vysokých škol s regionálním školstvím	1	1	0	1 150
Program na podporu rovných příležitostí pro vstup a studium na vysoké škole včetně rozvoje poradenských služeb	1	1	3 915	0
Program na podporu odstranění slabých a posílení silných stránek vysoké školy	0	0	0	0
CELKEM	17	9	17 903	19 763

Pozn.: Čísla udávající běžné a investiční prostředky jsou včetně přesunu a navýšení prostředků, které proběhly v průběhu realizace projektů. Změny byly schváleny MŠMT. Jedná se o následující změny:

- 1) Souhlas č.j.: 26308/2007-30 – Přesun 163,6 tis. Kč z projektu Programu na podporu rozvoje internacionalizace na projekt Programu na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií.
- 2) Souhlas č.j.: 26309/2007-30 – Přesun 965 tis. Kč z projektu Programu na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií na projekt Programu na podporu rovných příležitostí pro vstup a studium na vysoké škole včetně rozvoje poradenských služeb.
- 3) Souhlas č.j.: 15349/2007-30 – Navýšení dotace o 1 000 tis. Kč na projekt Programu na podporu rovných příležitostí pro vstup a studium na vysoké škole včetně rozvoje poradenských služeb.

Tabulka 13 - Zapojení JU v programech Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	4	5 658	-	5 658
B	1	-	250	250
C	1	-	204	204
E	-	-	-	-
F	26	-	2 456	2 456
G	11	-	1 032	1 032
Celkem	43	5 658	3 942	9 600

Tabulka 14 - Čerpání finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU – projekty, kde JU vystupuje jako příjemce prostředků

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt – číslo	Projekt – název	Doba realizace projektu	Schválená částka (v tis. Kč) běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2007 běžné/kapitálové
OP Průmysl a podnikání	1.1 Prosperita	1.1/010	Dobudování vědeckotechnického parku v Nových Hradech	1.5.2005 - 30.4.2008	16 672 (SR/EU) + 5 000 (kofinancování ÚSC)	4 324,10/ 5 632,87
OP Průmysl a podnikání	1.1 Prosperita	1.1/038	I. etapa koncipování VTP České Budějovice	7.3.2006 - 30.6.2008	29 998 (SR/EU) + 10 000 (kofinancování ÚSC)	171,75/ 1 730,27
Celkem OPPP					61 670	11 858,99
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 2.1 – Integrace specifických skupin obyvatelstva ohrožených sociální exkluzí	04.1.3/ 2.1.15.2/ 0006	Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb v oblasti problematiky dětí a mládeže	1.3.2006 - 29.2.2008	2 831	957,02 (běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 – Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/ 3.2.15.1/ 0143	Vzdělávání vědeckovýzkumných a akademických pracovníků v přenosu technologií v Jihočeském kraji	1.11.2005 - 31.10.2007	5 371	1 416,95 (běžné ZF) 780,21 (běžné ÚFB)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 – Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/ 3.2.15.2/ 0314	Rozvoj a zkvalitnění celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích	23.6.2006 - 22.3.2008	2 395	892,37 (běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 – Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/ 3.2.15.2/ 0205	Celoživotní vzdělávání ve dvou nelékařských profesích	20.6.2006 - 19.6.2008	3 134	1 143,52 (běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 – Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/ 3.2.15.2/ 0360	Schola Ludus jako prostředek k rozvoji lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje	15.6.2006 - 16.12.2007	2 381	2 142,90 (běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 – Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/ 3.2.15.2/ 0358	Zavedení kombinovaného dvousemestrového specializačního studia rybářství na Jihočeské univerzitě	15.6.2006 - 14.6.2008	1 947	10,19 (běžné)

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt – číslo	Projekt – název	Doba realizace projektu	Schválená částka (v tis. Kč) běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2007 běžné/kapitálové
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 – Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2.15.2/0351	Letní výcvikový kurz ateliéru arteterapie	15.6.2006 - 14.6.2008	1 587	953,85 (záloha běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 – Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2.15.2/0338	Bohemistika pro administrativní praxi	15.6.2006 - 14.6.2008	1 390	549,31 (záloha běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 – Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2.15.2/0357	Středisko dalšího vzdělávání učitelů	30.6.2006 - 29.6.2008	3 559	1 626,64 (záloha běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 2.1 – Integrace specifických skupin obyvatelstva ohrožených sociální exkluzí	04.1.03/2.1.15.3/0015	Vzdělávání poskytovatelů sociálních služeb v oblasti problematiky seniorů	1.9.2006 - 30.6.2008	2 039	1 075,10 (běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.2 – Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	04.1.03/3.2.15.3/0427	Zkvalitnění bakalářského, magisterského a doktorského studia rybářství na JU	19.12.2006 - 30.6.2008	1 988	380,36 (běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.1 – Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných syst. ve vzdělávání	04.1.03/3.1.15.2/0458	Další vzdělávání pedagog. pracovníků se zaměřením implementace RVP ve výuce výchovy ke zdraví a prevenci obezity žáků 2. st. ZŠ	5.12.2006 - 30.6.2008	1 173	0,00 (běžné)
OP Rozvoj lidských zdrojů	opatření 3.3 – Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	04.1.03/3.3.03.3/0002	Poradenské, informační a školicí rybářské centrum při VÚRH JU Vodňany	1.9.2006 - 30.6.2008	2 521	171,82 (běžné)
Celkem OPRLZ					32 316	12 100,24
OP Rozvoj venkova a multifunkční zemědělství (OP Zemědělství)	opatření 2.3 – Rybářství	06.1.04/2.3.00.3/0108	Obnova technického vybavení	18.12.2006 - 31.7.2007	685,80 (po změnách)	685,80
Celkem OPRVMZ					685,80	685,80

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI JIHOČESKÉ UNIVERZITY
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH ZA ROK 2007

Editor: prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.
kolektiv fakult a součástí Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
Redakce: prof. RNDr. Zdeněk Brandl, CSc.
Příprava k tisku: Tomáš Klimpera
Vydavatel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Návrh obálky: Václav Johanus
Tisk: Tiskárna Johanus, B. Smetany 25, 370 01 České Budějovice
Dáno do tisku: květen 2008
Vydání: první
Počet stran: 66
Náklad: 60 ks
ISBN 978-80-7394-072-0