

## **4. Studijní a pedagogická činnost**

V oblasti pedagogické práce byl rok 2002 na všech fakultách JU náročný dalším rozvojem struktury studijních oborů, přípravami na rozšíření akreditací o akreditace v cizím jazyce, snahami o vytváření modulárně stavěných studijních programů, další reflexí Boloňské deklarace. Nemalé úsilí bylo rovněž věnováno rozvoji celoživotního vzdělávání, zkoumání uplatnění absolventů na trhu práce, způsobu hodnocení kvality studijní a pedagogické činnosti, snaze o co nejvyšší přiblížování se evropskému kreditnímu prostoru ECTS a přípravám na spolupráci se zahraničními univerzitami v oblasti výměny studentů a prohloubení možností studia zahraničních studentů na Jihočeské univerzitě.

Výrazným prvkem byl také rozvoj vysokoškolských ústavů (Ústav fyzikální biologie a Ústavu rybářského a hydrobiologického) a vznikání Historického ústavu JU.

Dále otevřenou zůstává otázka tzv. „dlouhých“ magisterských studijních programů v přípravě učitelů, a to na celostátní úrovni. K dalšímu posunu došlo při širším využívání informačních komunikačních technologií ve výuce. Během roku 2002 byl tento trend institucionálně podpořen vznikem odborného centra na Pedagogické fakultě JU (s dalším rozvojem systému Amos), jehož služby mohou využívat také ostatní fakulty a vysokoškolské ústavy Jihočeské univerzity. Touto cestou se postupně otevírá vhodná proporce e-learningu a přímé výuky ve všech formách výuky.

Zmíněné oblasti studijní a pedagogické činnosti jsou popsány v kapitolách 4.1 až 4.13.

### **4.1 Studijní programy (obory)**

Úplný přehled studijních programů a studijních oborů uskutečňovaných na fakultách JU je uveden v tabulkách následujících odstavců 4.1.1 až 4.1.3.

#### **4.1.1 Studijní programy (obory) uskutečňované formou prezenčního studia**

##### **a) bakalářské**

Studium v bakalářských studijních programech na JU je zaměřeno na přípravu k výkonu povolání, rovněž však i ke studiu v magisterských studijních programech. Možnost pokračovat v navazujícím magisterském programu mají absolventi bakalářského studia na všech fakultách Jihočeské univerzity. U většiny bakalářských studijních programů, které dosud neměly navazující studijní program, je na tvorbě těchto navazujících magisterských programů intenzivně pracováno.

Například na Teologické fakultě JU byl akreditován nový studijní obor Sociální a charitativní práce (ve studijním programu Sociální péče). Na základě dlouhodobější reflexe došlo k úpravě studijního oboru Pastoračně sociální asistent (ve studijním programu Humanitní studia). Nově akreditovaný obor se nazývá Pastorační asistence. V rámci reakreditace došlo ke změně v názvu studijního oboru Učitelství náboženství a etiky (ve studijním programu Pedagogika), nový název Náboženská výchova a etika. V prezenční formě studia nemá Teologická fakulta JU bakalářský obor s možností navazujícího magisterského studia.

Přehled akreditovaných bakalářských studijních programů/oborů uskutečňovaných formou prezenčního studia je zřejmý z doprovodné tabulky. V této tabulce jsou rovněž uvedeny údaje o existenci navazujícího magisterského studijního programu/oboru a o modulárně stavěných programech.

**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**  
*Výroční zpráva za rok 2002*

Fakulta JU	Kód KKOV	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akadem. rocích	Navazující magisterský studijní program	Modulární struktura
<b>Biologická</b>	1501 R	Biologie	Biologie	3	ano	ano
			Biomedicínská laboratorní technika	3	ano	ano
			Rostlinné biotechnologie	3	ano	ano
	1513 R	Biofyzika	Biofyzika	3	ano	ano
	1601 R	Ekologie a ochrana prostředí	Péče o životní prostředí	3	ano	ano
<b>Pedagogická</b>	1103 R	Aplikovaná matematika	Finanční matematika	3	ne	ano
	1802 R	Aplikovaná informatika	Výpočetní technika	3	ne	ano
	2612 R	Elektronika a informatika	Měřicí a výpočetní technika	3	ano	ano
	7310 R	Filologie	Aplikovaná filologie: Anglický jazyk a francouzský jazyk pro administrativu EU	3	ne	ano
			Aplikovaná filologie: Ruský jazyk a německý jazyk pro hospodářskou a obchodní sféru	4	ne	ano
			Aplikovaná filologie: Anglický jazyk a německý jazyk pro hospodářskou a obchodní sféru	3	ne	ano
	7401 R	Tělesná výchova a sport	Tělesná výchova a sport	3	připravuje se	ano
<b>Teologická</b>	6107 R	Humanitní studia	Pastorační asistence	3	ne	ano
			Pastoračně sociální asistent	3 dobíhající	ne	ano
	7501 R	Pedagogika	Náboženská výchova a etika	3	ne	ano
	7502 R	Sociální práce	Sociální a charitativní práce	3	připravuje se	ano
<b>Zdravotně sociální</b>	5341 R	Ošetrovatelství	Ošetrovatelství	3	dobíhající	ano
			Všeobecná sestra	3	připravuje se	ano
			Porodní asistentka	3	připravuje se	ano
	5341 R	Specializace ve zdravotnictví	Zobrazovací metody a aplikace ionizujícího záření	3	ano	ano
<b>Zemědělská</b>	4131 R	Zemědělství	Trvale udržitelné systémy hospodaření v krajině	3	ne	ano
			Zemědělská technika, obchod, servis a služby	3	ne	ano
			Agroekologie	3	ano	ano
			Zemědělské biotechnologie	3	ano	ano
	6208 R	Ekonomika a management	Ekonomika služeb a cestovního ruchu	3	ne	ano
			Účetnictví a finanční řízení podniku	3	ano	ano
			Obchodní podnikání	3	připravuje se	ano

**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**  
*Výroční zpráva za rok 2002*

**b) magisterské**

V posuzování žádostí o akreditace byly úspěšné všechny fakulty, navíc pro vznikající Historický ústav JU jsou připraveny žádosti o akreditace, které by měly být posouzeny začátkem roku 2003.

Jako příklad rozvoje je uvedeno několik poznámek o Biologické a Teologické fakultě JU.

Studijní obory Biologické fakulty JU byly pro žádost o prodloužení akreditace nově uspořádány. Žádost byla u všech podávaných oborů vyřízena kladně a studenti v nově uspořádaných oborech studují od 1. ledna 2003.

Na Teologické fakultě JU byl studijní obor Učitelství náboženství a etiky a Pedagogika volného času akreditován s kontrolou do 15. února 2004. Došlo i k úpravě názvu studijního oboru Pedagog volného času (ve studijním programu Vychovatelství), nový název Pedagogika volného času. Na základě dlouhodobější reflexe došlo k úpravě studijního oboru Pastoračně sociální asistent (v studijním programu Humanitní studia), nově akreditovaný obor se nazývá Pastorační asistence.

Přehled akreditovaných magisterských studijních programů (oborů) uskutečňovaných formou prezenčního studia je zřejmý z doprovodné tabulky. V této tabulce jsou rovněž uvedeny údaje o možnosti pokračovat v doktorském studijním programu a o modulárně stavěných programech.

Fakulta JU	Kód KKV	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akadem. rocích	Možnost pokračovat v doktor. studijním programu	Modulární struktura
Biologická	1501 T	Biologie	Parazitologie	(2)	ano	ano
			Limnologie	(2)	ano	ano
			Půdní biologie	(2)	ano	ano
			Klinická biologie	(2)	ne	ano
	1502 T	Zoologie	Zoologie	(2)	ano	ano
			Entomologie	(2)	ano	ano
	1504 T	Genetika	Genetika a genové inženýrství	(2)	ano	ano
	1507 T	Botanika	Bionomie rostlin	(2)	ano	ano
			Geobotanika	(2)	ano	ano
	1511 T	Fyziologie a imunologie	Fyziologie živočichů	(2)	ano	ano
			Fyziologie rostlin	(2)	ano	ano
	1513 T	Biofyzika	Biofyzika	(2)	ne	ano
	1514 T	Ekologie	Ekologie	(2)	ano	ano
	1515 T	Molekulární a buněčná biologie	Buněčná a vývojová biologie	(2)	ano	ano
1601 T	Ekologie a ochrana prostředí	Aplikovaná ekologie	(2)	ano	ano	
Pedagogická	7105 T	Historické vědy	Kulturní historie	5	ano	ano
	7503 T	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	4	ne	ano
			Učitelství pro 1. stupeň – anglický jazyk pro 1. stupeň ZŠ	5	ne	ano

**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**  
*Výroční zpráva za rok 2002*

Fakulta JU	Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akadem. rocích	Možnost pokračovat v doktor. studijním programu	Modulární struktura	
Pedagogická			Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – německý jazyk pro 1. stupeň ZŠ	5	ne	ano	
			Učitelství hudby pro základní umělecké školy	5	ne	ano	
			Učitelství výtvarné výchovy pro umělecké školy	5	ne	ano	
			Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ	5	ne	ne	
			Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ	5	ne	ano	
			Učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ	5	ne	ano	
			Učitelství francouzského jazyka pro 2. stupeň ZŠ	5	ne	ano	
			Učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ	5	ne	ano	
			Učitelství hudební výchovy pro 2. stupeň ZŠ	5	ne	ano	
			Učitelství chemie pro 2. stupeň ZŠ	5	ne	ano	
			Učitelství přírodopisu a pěstitelství pro 2. stupeň ZŠ	5	ne	ano	
			Učitelství technické výchovy a výpočetní techniky pro 2. stupeň ZŠ	5	ne	ano	
			Učitelství výpočetní techniky s elektronikou pro 2. stupeň ZŠ	5	ne	ano	
			Učitelství výpočetní techniky	5	ne	ano	
			Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ	5	ne	ano	
			Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň ZŠ	5	ne	ano	
			Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ	5	ne	ano	
			Učitelství španělského jazyka pro 2. stupeň ZŠ	5	ne	ano	
			Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň ZŠ	5	ne	ano	
			Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ	5	ne	ano	
			Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň ZŠ	5	ne	ano	
			Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ	5	ne	ano	
		7504 T	Učitelství pro střední školy	Učitelství biologie	5	ne	ano
				Učitelství českého jazyka a literatury pro SŠ	5	ne	ano
				Učitelství dějepisu	5	ne	ano
				Učitelství fyziky	5	ne	ano
				Učitelství chemie	5	ne	ano

**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**  
*Výroční zpráva za rok 2002*

Fakulta JU	Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akadem. rocích	Možnost pokračovat v doktor. studijním programu	Modulární struktura
Pedagogická			Učitelství výpočetní techniky	5	ne	ano
			Učitelství latiny	5	ne	ano
			Učitelství matematiky	5	ne	ano
			Učitelství německého jazyka	5	ne	ano
			Učitelství tělesné výchovy	5	ne	ano
Teologická	6107 T	Humanitní studia	Pastorační asistence	5	ano	ano
			Pastoračně sociální asistent	5 dobíhající	ano	ano
	6141 T	Teologie	Teologie	5	ano	ano
	7504 T	Učitelství pro střední školy	Učitelství náboženství a etiky	5	ano	ano
	7505 V	Vychovatelství	Pedagogika volného času	5	ano	ano
Zdravotně sociální	5342 T	Rehabilitace	Rehabilitační péče o postížené děti, dospělé a staré osoby	5 dobíhající	ano	ano
Zemědělská	4101 T	Zemědělské inženýrství	Provozně podnikatelský obor	5	ne	ano
			Všeobecné zemědělství	5	ano	ano
			Pozemkové úpravy a převody nemovitostí	5	ano	ano
			Rybářství	5	připravuje se	ano
			Agroekologie	(2)	ano	ano
			Rostlinné biotechnologie	(2)	připravuje se	ano
			Živočišné biotechnologie	(2)	připravuje se	ano
	4103 T	Zootechnika	Zootechnika	5	ano	ano
	6208 T	Ekonomika a management	Obchodně podnikatelský obor	5	ne	ano
		Účetnictví a finanční řízení podniku	(2)	ne	ano	

**c) doktorské**

Fakulta JU	Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akadem. rocích	Modulární struktura
Biologická	1501 V	Biologie	Hydrobiologie	3	existuje
			Parazitologie	3	existuje
			Entomologie	3	existuje
	1502 V	Zoologie	Zoologie	3	existuje
	1504 V	Genetika	Genetika	3	existuje
	1507 V	Botanika	Botanika	3	existuje
	1511 V	Fyziologie a imunologie	Anatomie a fyziologie rostlin	3	existuje

**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**  
*Výroční zpráva za rok 2002*

Fakulta JU	Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akadem. rocích	Modulární struktura
<b>Biologická</b>		Fyziologie a imunologie	Fyziologie a vývojová biologie živočichů	3	existuje
	1514 V	Ekologie	Ekologie	3	existuje
	1515 V	Molekulární a buněčná biologie	Molekulární a buněčná biologie	3	existuje
	1601 V	Ekologie a ochrana prostředí	Aplikování a krajinná ekologie	3	existuje
<b>Pedagogická</b>	7105 V	Historické vědy	České dějiny	3	existuje
	8106 V	Teorie a dějiny literatury	Dějiny novější české literatury	3	existuje
<b>Teologická</b>	6141 V	Teologie	Teologická antropologie a etika	3	existuje
<b>Zdravotně sociální</b>	5345 V	Specializace ve zdravotnictví	Prevence, náprava a terapie zdravotně sociální problematiky dětí a mládeže	3	existuje
<b>Zemědělská</b>	1407 V	Chemie	Zemědělská chemie	3	existuje
	1601 V	Ekologie a ochrana prostředí	Aplikovaná a krajinná ekologie	3	existuje
	4102 V	Fytotechnika	Obecná produkce rostlinná	3	existuje
			Speciální produkce rostlinná	3	existuje
			Ochrana rostlin	3	existuje
	4103 V	Zootecnika	Obecná zootecnika	3	existuje
			Speciální zootecnika	3	existuje
			Zoohygiena a prevence chorob hospodářských zvířat	3	existuje
	6208 V	Ekonomika a management	Rízení a ekonomika podniku	3	existuje

U doktorských studijních programů odráží modulární struktura již více základní problémové okruhy odpovídajícího vědního oboru. V tomto smyslu lze modulární strukturu vysledovat i u doktorských programů, i když forma studijní realizace je dána soustavou vědeckých seminářů a důrazem na přípravu vědecké práce, včetně publikačních výstupů.

#### 4.1.2 Studijní programy uskutečňované formou distančního studia

Vzhledem k technické náročnosti se distanční formou zatím uskutečňují pouze studijní programy doktorské, kde je výukový proces výrazně individualizován. Přehled uskutečňovaných doktorských studijních programů je s členěním podle jednotlivých fakult zařazen do odstavce 4.1.3 „Studijní programy (obory) uskutečňované formou kombinovaného studia“.

#### 4.1.3 Studijní programy (obory) uskutečňované formou kombinovaného studia

Převážná část studijních programů, realizovaných formou kombinovaného studia, probíhá paralelně s formou prezenční, z nichž části výuky jsou společné. Doprovodné tabulky opět uvádějí přehledy akreditovaných programů (oborů) včetně existence navazujících magisterských studijních programů, možnosti pokračování v doktorském studijním programu a údajů o modulárně stavěných programech. Jako ilustrace je opět uvedena poznámka o formě kombinovaného studia na Teologické fakultě JU.

**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**  
*Výroční zpráva za rok 2002*

Na Teologické fakultě JU byl akreditován nový studijní obor Sociální a charitativní práce (ve studijním programu Sociální péče). Na základě dlouhodobější reflexe došlo k úpravě studijního oboru Pastoračně sociální asistent (ve studijním programu Humanitní studia). Nově akreditovaný obor se nazývá Pastorační asistence. V rámci reakreditace došlo ke změně v názvu studijního oboru Učitelství náboženství a etiky (ve studijním programu Pedagogika), nový název Náboženská výchova a etika. Studijní obory Pastorační asistence a Náboženská výchova a etika jsou akreditovány také jako navazující magisterské obory.

**a) bakalářské**

Fakulta JU	Kód KKO	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akadem. rocích	Navazující magisterský studijní program	Modulární struktura
Pedagogická	2612 R	Elektronika a informatika	Měřicí a výpočetní technika	3	ne	ano
	7507 R	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika pro Policii ČR	3	ne	ano
	7701 R	Psychologie	Arteterapie	4	ne	ano
Teologická	6107 R	Humanitní studia	Pastorační asistence	3	ano	ano
			Pastoračně sociální asistent	3 dobíhající	ano	ano
	7501 R	Pedagogika	Náboženská výchova a etika	3	ano	ano
	7502 R	Sociální péče	Sociální a charitativní práce	3	připravuje se	ano
Zdravotně sociální	5341 R	Ošetrovatelství	Ošetrovatelství	3	připravuje se	ano
			Všeobecná sestra	3	připravuje se	ano
	5345 R	Specializace ve zdravotnictví	Zobrazovací metody a aplikace ionizujícího záření	3	připravuje se	ano
Zemědělská	6208 R	Ekonomika a management	Ekonomika služeb a cestovního ruchu	3	ne	ano
			Účetnictví a finanční řízení podniku	3	ano	ano

**b) magisterské**

Fakulta JU	Kód KKO	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akadem. rocích	Možnost pokračovat v doktor. studijním programu	Modulární struktura
Pedagogická	7503 T	Učitelství pro základní školy	Učitelství anglického jazyka pro základní školy	2	ne	ano
			Učitelství německého jazyka střední školy	3	ne	ano
Teologická	6107 T	Humanitní studia	Pastorační asistence	5	ano	ano
			Pastorační asistence	(2)	ano	ano
			Pastoračně sociální asistent	5 dobíhající	ano	ano
	7504 T	Učitelství pro střední školy	Učitelství náboženství a etiky	5	ano	ano
			Učitelství náboženství a etiky	(2)	ano	ano

**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**  
*Výroční zpráva za rok 2002*

Fakulta JU	Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akadem. rocích	Možnost pokračovat v doktor. studijním programu	Modulární struktura
Zdravotně sociální	5342 T	Rehabilitace	Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby	5	ano	ano
Zemědělská	4101 T	Zemědělské inženýrství	Provozně podnikatelský obor	5	ne	ano
			Všeobecné zemědělství	5	ano	ano
	6208 T	Ekonomika a management	Obchodně podnikatelský obor	5	ne	ano
			Účetnictví a finanční řízení podniku	(2)	ne	ano

**c) doktorské**

Fakulta JU	Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akadem. rocích	Modulární struktura
Biologická	1501 V	Biologie	Hydrobiologie	3	existuje
			Parazitologie	3	existuje
			Entomologie	3	existuje
	1502 V	Zoologie	Zoologie	3	existuje
	1504 V	Genetika	Genetika	3	existuje
	1507 V	Botanika	Botanika	3	existuje
	1511 V	Fyziologie a imunologie	Anatomie a fyziologie rostlin	3	existuje
			Fyziologie a vývojová biologie živočichů	3	existuje
	1514 V	Ekologie	Ekologie	3	existuje
	1515 V	Molekulární a buněčná biologie	Molekulární a buněčná biologie	3	existuje
1601 V	Ekologie a ochrana prostředí	Aplikovaná a krajinná ekologie	3	existuje	
Pedagogická	7105 V	Historické vědy	České dějiny	3	existuje
		Teorie a dějiny literatury	Dějiny novější české literatury	3	existuje
Teologická	6141 V	Teologie	Systematická teologie	3	existuje
			Teologická antropologie a etika	3	existuje
Zdravotně sociální	5345 V	Specializace ve zdravotnictví	Prevence , náprava a terapie zdravotně sociální problematiky dětí a mládeže	3	existuje



**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**  
*Výroční zpráva za rok 2002*

Fakulta JU	Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akadem. rocích	Modulární struktura
<b>Zemědělská</b>	1407 V	Chemie	Zemědělská chemie	3	existuje
	1601 V	Ekologie a ochrana prostředí	Aplikovaná a krajinná ekologie	3	existuje
	4102 V	Fytotechnika	Obecná produkce rostlinná	3	existuje
			Speciální produkce rostlinná	3	existuje
			Ochrana rostlin	3	existuje
	4103 V	Zootechnika	Obecná zootechnika	3	existuje
			Speciální zootechnika	3	existuje
			Zoohygiena a prevence chorob hospodářských zvířat	3	existuje
	6208 V	Ekonomika a management	Řízení a ekonomika podniku	3	existuje

Poznámka:

Údaje o navazujícím magisterském studijním programu a možnosti pokračovat v doktorském studijním programu jsou chápány pro podmínky konkrétní fakulty JU. Jinak samozřejmě každý absolvent bakalářského studia se může přihlásit a být přijat k navazujícímu magisterskému studiu na jiné vysoké škole, stejně tak absolvent magisterského studia se může přihlásit a být přijat k doktorskému studiu na jiné vysoké škole. To samé platí i obráceně.

#### 4.1.4 Počty studijních programů a oborů JU

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy / obory			Celkem st.prog./oborů
		bak.	mag.	dokt.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18	5	5	8	<b>18</b>
technické vědy a nauky	21 až 39	1	0	0	<b>1</b>
zeměděl.- les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	1	2	2	<b>5</b>
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	2	1	1	<b>4</b>
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74	3	3	2	<b>8</b>
ekonomie	62	1	1	1	<b>3</b>
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	<b>0</b>
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	3	4	0	<b>7</b>
obory z oblasti psychologie	77	1	0	0	<b>1</b>
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	1	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>11 až 82</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>48</b>

#### 4.2 Programy celoživotního vzdělávání uskutečňované na JU

V nabídce programů CŽV došlo v roce 2002 k výraznému rozvoji v porovnání s rokem předchozím. Následující tabulky jsou členěny na programy CŽV v rámci akreditovaných

**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**  
*Výroční zpráva za rok 2002*

studijních programů a na programy CŽV mimo rámec akreditovaných studijních programů. Součástí tabulek jsou údaje o formě programu, o programech za úplatu, o délce programů a o zaměření programů.

Velmi potěšitelný je trvalý zájem o kurzy Univerzity 3. věku na Zdravotně sociální fakultě a Teologické fakultě Jihočeské univerzity.

#### 4.2.1 Programy celoživotního vzdělávání v rámci akreditovaných studijních programů

Fakulta JU	Název programu	Forma	Úplata	Délka	Uznání kreditů	Zaměření
<b>Pedagogická</b>	Anglický jazyk pro ZŠ	K	ano	4-6 semestrů	ne	rozšiřující učit. studium
	Český jazyk pro SŠ	K	ano	2-4 semestry	dílčí	rozšiřující učit. studium
	Francouzský jazyk pro ZŠ	K	ano	4-6 semestrů	ne	rozšiřující učit. studium
	Latina pro SŠ	K	ano	4-6 semestrů	ne	rozšiřující učit. studium
	Matematika pro ZŠ	K	ano	4-6 semestrů	ne	rozšiřující učit. studium
	Matematika pro SŠ	K	ano	2-4 semestry	dílčí	rozšiřující učit. studium
	Německý jazyk pro SŠ	K	ano	2-4 semestry	dílčí	rozšiřující učit. studium
	Občanská výchova	K	ano	4-6 semestrů	ne	rozšiřující učit. studium
	Španělský jazyk pro ZŠ	K	ano	4-6 semestrů	ne	rozšiřující učit. studium
<b>Zdravotně sociální</b>	Speciální pedagogika I.	K	ano	4 semestry	možnost dílčího uznání	rozšiřující kvalifikaci
	Speciální pedagogika II.	K	ano	6 semestrů	možnost dílčího uznání	rozšiřující kvalifikaci
<b>Zemědělská</b>	Hospodaření a ekonomika	KS	ano	2 semestry	možnost dílčího uznání	rozšiřující kvalifikaci

#### 4.2.2 Programy celoživotního vzdělávání mimo rámec akreditovaných studijních programů

Fakulta JU	Název programu	Forma	Úplata	Délka	Zaměření
<b>Pedagogická</b>	Kurz dalšího vzdělávání učitelů angličtiny	př./sem.	ne	18 hodin	pro učitele ZŠ a SŠ
	Moderní trendy v didaktice fyziky	předn.	ano	1 semestr	pro učitele ZŠ a SŠ
	Aplikovaná elektronika a výpočetní technika	předn.	ano	1 semestr	pro učitele ZŠ a SŠ
	Výpočetní technika – 1 roční kurz	kombin.	ano	2 semestry	pro neaprobované učitele informatiky na ZŠ a SŠ
	Výpočetní technika 2 roční kurz	kombin.	ano	2 semestry	pro neaprobované učitele informatiky na ZŠ a SŠ
	Geometrie na počítači	kurz	ano	1 semestr	pro učitele ZŠ a SŠ
	Další vzdělávání učitelů matematiky	PS	ano	1 semestr	pro učitele ZŠ a SŠ

**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**  
*Výroční zpráva za rok 2002*

Fakulta JU	Název programu	Forma	Úplata	Délka	Zaměření
<b>Pedagogická</b>	Vyučování matematice na 1. st. ZŠ	PS	ano	2 semestry	pro učitele 1. st. ZŠ
	Osobnostně sociální výchova v kontextu předškolního vzdělávání	aktualiz. kurz	ano	1 semestr	učitelky mateřských škol
	Multimedia ve vzdělávání	aktualiz. kurz	ano	1 semestr	pro učitele ZŠ a SŠ
	Výchovné poradenství	aktualiz. kurz	ano	4 semestry	pro učitele ZŠ, SŠ a SOU
	Sociální kompetence učitele	aktualiz. kurz	ano	60 hodin	pro učitele ZŠ a SŠ
	Škola plná pohybu	kurz	ano	1 semestr	pro učitele ZŠ a SŠ
	Atletika, atletika zdravotně postižených	kurz	ano	1 semestr	pro učitele ZŠ a SŠ
	Volejbal	kurz	ano	1 semestr	pro učitele ZŠ a SŠ
	Úpolové sporty a umění	kurz	ano	1 semestr	pro učitele ZŠ a SŠ
	Gymnastika	kurz	ano	1 semestr	pro učitele ZŠ a SŠ
	Sportovní a pohybové hry	kurz	ano	1 semestr	pro učitele ZŠ a SŠ
	Školení trenérů basketbalu licence „C“	kurz	ano	1 semestr	basketbaloví trenéři licence C
	Problematika výuky basketbalu na ZŠ a SŠ	kurz	ano	1 semestr	učitelé ZŠ a SŠ
	Aerobik pro učitele ZŠ a SŠ	kurz	ano	1 semestr	učitelé ZŠ a SŠ
Školení instruktorů pro lyžařské zájezdy ZŠ a SŠ	kurz	ano	1 týden	učitelé ZŠ a SŠ	
<b>Teologická</b>	Vážná hudba II	K	ano	2 semestry	ostatní formy vzdělávání
	Vzdělávací kurz pro křesťanskou praxi II	K	ano	2 semestry	ostatní formy vzdělávání
	Péče o duchovní rozměr člověka	K	ano	4 semestry	Univerzita 3. věku
	Klub absolventů U3V	K	ne	2 semestry	Univerzita 3. věku
<b>Zdravotně sociální</b>	Péče o člověka a jeho zdraví	K	ne	6 semestrů	Univerzita 3. věku
	Klub absolventů U3V	K	ne	6 semestrů	Univerzita 3. věku
<b>Zemědělská</b>	Technik pro inseminaci prasat	PS	ano	30 hodin	rozšiřující kvalifikaci
	Technik pro inseminaci skotu, ovcí a koz	PS	ano	36 hodin	rozšiřující kvalifikaci
	Vyšší odborné myslivecké zkoušky	KS	ano	60 hodin	rozšiřující kvalifikaci
	Školení pracovníků likvidační služby pojištění plodin	PS	ano	48 hodin	ostatní formy vzdělávání

#### 4.2.3 Počty programů celoživotního vzdělávání na JU

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Programy CŽV v rámci akreditovaných SP		Ostatní	Celkem
		bezplatné	placené		
přírodní vědy a nauky	11 až 18	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74	0	0	0	0
ekonomie	62	0	1	0	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	0	11	0	11
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>11 až 82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

### 4.3 Přijímací řízení pro akademický rok 2002/2003

#### 4.3.1 Zájem uchazečů o studium na Jihočeské univerzitě

Zájem o studium na Jihočeské univerzitě je patrný z následujících tabulek, z nichž první obsahuje kvantitativní vývoj celého průběhu přijímacího řízení, druhá pak uvádí zájem uchazečů podle skupin studijních programů. V porovnání s předchozím rokem došlo k výraznějšímu nárůstu počtu podaných přihlášek na Teologické a Zdravotně sociální fakultě JU. Na Pedagogické a Zemědělské fakultě JU se počet podaných přihlášek téměř nelišil. Na Biologickou fakultu JU bylo podáno jen 72,2% přihlášek proti minulému roku.

#### a) Kvantitativní vývoj průběhu přijímacího řízení pro bakalářské a magisterské studijní programy:

	BF	PF	TF	ZSF	ZF	Celkem JU
Počet podaných přihlášek celkem	573	3675	355	1217	1969	<b>7789</b>
z toho pro kombinované studium	0	564	156	574	134	<b>1428</b>
Stanovený počet studijních míst v 1. ročníku	150	731	165	300	500	<b>1846</b>
z toho kombinované studium	0	67	70	130	20	<b>287</b>
Poměr počtu studijních míst k počtu přihlášek v %	26,2	19,9	46,5	24,7	25,4	<b>23,7</b>
Počet uchazečů přijatých bez přijímacích zkoušek	4	0	1	0	11	<b>16</b>
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímací zkoušce	354	2890	304	1001	1718	<b>6267</b>
Počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijím. řízení	192	2088	248	604	1301	<b>4433</b>
Počet uchazečů přijatých k 1. 7. 2002	141	951	198	293	494	<b>2077</b>
Počet uchazečů přijatých dodatečně k 13. 9., 19. 9. 2002	20	490	50	5	363	<b>928</b>
Počet vydaných rozhodnutí o přijetí ke studiu	161	1441	248	342	857	<b>3049</b>
Počet uchazečů, kteří se zapsali ke studiu do 1. ročníku	81	753	228	298	506	<b>1866</b>
Poměr počtu zapsaných uchazečů k počtu všech přijatých v %	50,3	52,3	91,9	87,1	59,0	<b>61,2</b>
Počet uchazečů, kteří využili práva nahlédnout do dokumentace	1	43	6	19	18	<b>87</b>
Počet uchazečů, kteří požádali o přezkoum. rozhodnutí děkana	23	319	15	191	562	<b>1110</b>
z toho počet uchazečů, kterým děkan rozhodnutí změnil	0	1	11	51	363	<b>426</b>
Počet žádostí postoupených k přezkoumání rektorovi	23	318	4	140	199	<b>684</b>
z toho počet těch, kterým rektor změnil rozhodnutí děkana	1	0	0	0	0	<b>1</b>

**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**  
*Výroční zpráva za rok 2002*

**b) Zájem uchazečů o studium na Jihočeské univerzitě podle studijních programů:**

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Počet				
		Podaných přihlášek <sup>1)</sup>	Přihlášených <sup>2)</sup>	Přijetí <sup>3)</sup>	Přijatých <sup>4)</sup>	Zapsaných <sup>5)</sup>
<b>Celkem</b>	<b>11 - 82</b>	<b>7772</b>	<b>7226</b>	<b>3024</b>	<b>2835</b>	<b>1851</b>
přírodní vědy a nauky	11 až 18	631	626	194	191	106
technické vědy a nauky	21 až 39	358	351	119	118	88
zeměděl., -les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	1447	1247	657	575	406
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	1217	1125	343	323	297
společenské vědy nauky a služby	61,65,67,71 až 74	509	501	219	217	142
ekonomie	62	522	520	200	200	101
právo, právní a veřejnospr. činnost	68	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	2906	2674	1274	1193	694
obory z oblasti psychologie	77	182	182	18	18	17
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0

- 1) Počet všech podaných přihlášek.
- 2) Počet uchazečů o studium. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuty vícenásobné přihlášky.
- 3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.
- 4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.
- 5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

#### **4.3.2 Vyhodnocení přijímacího řízení na Jihočeské univerzitě**

Přijímací řízení pro akademický rok 2002/2003 proběhlo v souladu se zněním zákona č. 111/98 Sb. Podmínky přijetí ke studiu byly schváleny v akademických senátech fakult a spolu s termíny konání zkoušek a dalšími pokyny byly zveřejněny na úředních deskách fakult 15. 11. 2001. Podrobnější informace byly zpřístupněny na webových stránkách univerzity a fakult. K lepší informovanosti uchazečů přispěly již tradiční akce – setkání se zástupci pracovních úřadů a s výchovnými poradci středních škol v listopadu, následně se pak na všech fakultách Jihočeské univerzity uskutečnil v lednu Den otevřených dveří.

Při porovnání údajů za několik posledních let lze sledovat téměř konstantní podíl, totiž více než 50 % počtu uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení z těch, kteří se ke zkoušce dostavili. Podobně je tomu u poměru počtu zapsaných a přijatých uchazečů s hodnotou zhruba 60%. Nadále se projevuje neseriózní přístup u značného počtu přijatých (kolem 15%), kterým ani zasláný předtištěný formulář není postačující pobídkou pro oznámení fakultě, že na přijetí ke studiu nereflktují. Za této situace je nutno ocenit úspěch vedení fakult, kterým se plně podařilo realizovat záměr v počtu studentů zapsaných ke studiu do 1. ročníku. Bylo toho dosaženo vyšším počtem vydaných rozhodnutí o přijetí ke studiu. Mírný nárůst vykazuje počet uchazečů, kteří projeví zájem o nahlédnutí do dokumentace o přijímacím řízení.

## 4.4 Počty studentů a absolventů ve studijních programech k 31. 10. 2002

### 4.4.1 Počty studentů zapsaných ve studijních programech

V následující tabulce jsou údaje ve struktuře, kterou požaduje MŠMT. Všechny uváděné údaje jsou vygenerovány z výkazu V 11-01, který se pravidelně zpracovává ke dni 31.10. běžného roku.

V tabulce uvedený počet není ani přepočteným počtem studentů, ani fyzickým počtem studentů, ale je to počet aktuálně platných zápisů do studijních programů uskutečňovaných na Jihočeské univerzitě. Tento počet tedy nezahrnuje studenty, kteří k uvedenému datu mají své studium přerušeno.

#### Počty studentů vysoké školy

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studenti ve studijním programu			Celkem studenti
		bak.	mag.	dokt.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18	292	125	156	<b>573</b>
technické vědy a nauky	21 až 39	235	0	0	<b>235</b>
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	47	922	61	<b>1030</b>
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	371	447	12	<b>830</b>
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74	220	197	29	<b>446</b>
ekonomie	62	310	858	25	<b>1193</b>
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	<b>0</b>
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	226	2174	0	<b>2400</b>
obory z oblasti psychologie	77	80	0	0	<b>80</b>
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	10	<b>10</b>
<b>Celkem</b>	<b>11 až 82</b>	<b>1781</b>	<b>4723</b>	<b>293</b>	<b>6797</b>

V následující tabulce je uvedena časová řada počtu studentů ve všech typech studijních programů podle stavu ke dni 31. 10. roku, který je uveden v záhlaví. V uvedených počtech jsou uvedeni i ti, kteří k danému datu mají přerušené studium. Údaje jsou opět čerpány z výkazu V 11-01.

#### Vývoj počtu studentů v letech 1996 – 2002 ve všech studijních programech

Forma studia	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
prezenční	4402	4494	4791	5232	5188	5534	5643
distanční	84	90	117	115	103	174	46
kombinovaná	500	552	596	651	954	933	1108
<b>Celkem</b>	<b>4986</b>	<b>5136</b>	<b>5504</b>	<b>5998</b>	<b>6245</b>	<b>6641</b>	<b>6797</b>

### 4.4.2 Počty absolventů, kteří řádně ukončili studium v roce 2002

Podobně jako v části 4.4.1 této zprávy jsou i zde uváděny jen aktuální údaje o absolventech, kteří řádně ukončili svá studia v kalendářním roce 2002. Všechny údaje jsou vygenerovány ze statistického výkazu V 12-01, který je každoročně zpracováván k 31. 12. běžného roku.

V následující tabulce se počtem absolventů rozumí počet řádně ukončených studií ve studijních programech (vydaných diplomů) v průběhu roku 2002. Při porovnání údajů za poslední tři roky je zřetelný nárůst počtu absolventů.

**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**  
*Výroční zpráva za rok 2002*

**Počty absolventů vysoké školy**

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Absolventi ve studijním programu			Celkem absolventi
		bak.	mag.	dokt.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18	72	47	21	140
technické vědy a nauky	21 až 39	31	0	0	31
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	0	152	11	163
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	27	69	0	96
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74	36	14	0	50
ekonomie	62	85	160	3	248
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	37	326	0	363
obory z oblasti psychologie	77	10	0	0	10
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>11 až 82</b>	<b>298</b>	<b>768</b>	<b>35</b>	<b>1101</b>

**4.4.3 Počty zahraničních studentů zapsaných ve studijních programech uvedených v části 4.1**

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studenti ve studijním programu			Celkem studenti
		bak.	mag.	dokt.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18	1	2	12	15
technické vědy a nauky	21 až 39	1	0	0	1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	0	4	1	5
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	6	4	0	10
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74	1	3	2	6
ekonomie	62	1	4	1	6
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	0	3	0	3
obory z oblasti psychologie	77	3	0	0	3
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	2	2
<b>Celkem</b>	<b>11 až 82</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>51</b>

**4.5 Počet účastníků celoživotního vzdělávání**

Přes větší nabídku programů CŽV došlo v roce 2002 ke stagnaci počtu účastníků. Malý zájem je zatím o možnost studovat formou CŽV mimo rámec akreditovaných studijních programů i v rámci akreditovaných studijních programů.

**4.5.1 V rámci akreditovaných studijních programů**

Fakulta	Studium k získání kvalifikace	Studium k rozšíření kvalifikace	Ostatní formy vzdělávání	Celkem
<b>BF JU</b>	0	0	0	0
<b>PF JU</b>	0	61	0	61
<b>TF JU</b>	0	0	0	0
<b>ZSF JU</b>	0	119	0	119
<b>ZF JU</b>	0	9	0	9
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>189</b>	<b>0</b>	<b>189</b>

#### 4.5.2 Mimo rámec akreditovaných studijních programů

<b>Fakulta</b>	<b>Studium k získání kvalifikace</b>	<b>Studium k rozšíření kvalifikace</b>	<b>Ostatní formy vzdělávání</b>	<b>Celkem</b>
<b>BF JU</b>	0	0	0	0
<b>PF JU</b>	0	0	337	337
<b>TF JU</b>	0	0	86	86
<b>ZSF JU</b>	0	0	91	91
<b>ZF JU</b>	0	17	0	17
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>514</b>	<b>531</b>

#### 4.6 Inovace již uskutečňovaných studijních programů

##### 4.6.1 Biologická fakulta JU

V roce 2002 byla připravena úprava náplně bakalářského studia profesního oboru Péče o životní prostředí (program Ekologie) a navržena změna uspořádání magisterských a doktorských oborů – tam, kde to bylo účelné, byly obory sloučeny do jednoho oboru s novým názvem. Týká se to tří magisterských oborů a jednoho doktorského oboru: magisterský obor Experimentální biologie zahrnuje původní obory Fyziologie živočichů, Fyziologie rostlin, Genetika a genové inženýrství, Buněčná a vývojová biologie, magisterský obor Ekologie (zahrnuje dřívější obory Limnologie, Půdní biologie a Ekologie, magisterský obor Botanika zahrnuje dřívější obory Bionomie rostlin a Geobotanika. Doktorského oboru Molekulární a buněčná biologie a genetika vznikl sloučením dvou oborů, oboru Genetika a oboru Molekulární a buněčná biologie. V této nově upravené podobě byly magisterské a doktorské obory předloženy k posouzení v žádosti o prodloužení akreditace. Všechny navržené změny byly schváleny a akreditace u všech žádaných oborů prodloužena. Akreditace byla také prodloužena u všech oborů bakalářských, pro něž byla podána.

##### 4.6.2 Pedagogická fakulta JU

V roce 2002 došlo k výraznějším zásahům do studijních plánů uskutečňovaných studijních programů. Došlo k redukci hodin přímé výuky zhruba o 15%. Částečně byl zjednodušen průchod studiem odstraněním vzájemné podmíněnosti předmětů. Nabídka prohlubujícího a rozšiřujícího studia pro učitele formou kombinovaného studia zůstala zachována jako v roce 2001.

##### 4.6.3 Teologická fakulta JU

V roce 2002 proběhla reakreditace studijního oboru Pastoračně sociální asistent s jeho následnou diferenciací. Byl akreditován studijní obor Pastorační asistence (ve studijním programu Humanitní studia) v bakalářském i magisterském stupni v prezenční i kombinované formě studia, včetně navazujícího magisterského studia v kombinované formě studia. Současně byl akreditován studijní obor Sociální a charitativní práce (ve studijním programu Sociální péče) v bakalářském stupni v prezenční i kombinované formě studia.

Na doporučení akreditační komise došlo u studijního oboru Učitelství náboženství a etiky (ve studijním programu Učitelství pro střední školy) k inovaci studijního plánu, doplnění o psychologii náboženství, sociální psychologii, pedagogickou a školní psychologii (prof. Man), církevní vzdělávání dospělých, psychologii emocí (doc. Stuchlíková). V kombinované formě studia tohoto studijního oboru došlo k upřesnění požadavku na studenty (rozsah, literatura) pro oblast samostudia.



Minimální požadavky pro postup do následujícího ročníku byly stanoveny Studijním a zkušebním řádem Teologické fakulty JU.

Způsob přijímání do navazujících magisterských studijních programů byl stanoven opatřeními děkana TF JU.

#### **4.6.4 Zdravotně sociální fakulta JU**

V roce 2002 došlo k určitým změnám v pětiletém magisterském studijním programu Rehabilitace obor Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby. Studijní obor jsme v rámci reakreditace rozdělili na základě Boloňské deklarace na tříletý bakalářský studijní program a na dvouletý magisterský navazující studijní program. Provedli jsme též inovaci obsahu studijního oboru, v rámci kterého jsme do studijního plánu zařadili nové předměty a rozšířili jsme i počet hodin praktické výuky. Zároveň bylo úspěšně ukončeno jednání s MZ ČR, kde jsme získali jeho kladné stanovisko ohledně zařazení absolventů zmíněného studijního oboru do kategorie jiných odborných pracovníků ve zdravotnictví v případě, budou-li absolventi pracovat v oblasti zdravotní sféry.

V roce 2002 ve zdravotnických studijních oborech nedošlo již k výraznějším zásahům, neboť v roce 2001 byly studijní plány přepracovány podle doporučení a požadavků WHO na vzdělávání zdravotnických pracovníků a byly akceptovány jak národní, tak i mezinárodní standardy profesního vzdělávání. V roce 2002 byly inovované studijní obory úspěšně reakreditovány a v září téhož roku byla podle nich zahájena výuka.

#### **4.6.5 Zemědělská fakulta JU**

Po akreditaci všech studijních programů v roce 2001 nedošlo v roce 2002 k výraznějším zásahům do studijních plánů uskutečňovaných studijních programů. V souvislosti s výsledky akreditace byly na doporučení akreditační komise realizovány pouze dílčí úpravy studijních plánů jednotlivých oborů ve smyslu jejich standardizace. Pokračovala tendence ve snižování týdenní dotace hodin přímé výuky (přednášek a cvičení) s cílem vytvářet větší prostor pro samostatnou práci studentů. V závěru roku 2002 byl zpracován časový harmonogram postupné přestavby stávajícího jednostupňového studia magisterských studijních programů na studium dvoustupňové, tedy bakalářské a navazující magisterské.

### **4.7 Nové bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy**

#### **4.7.1 Teologická fakulta JU**

V roce 2002 byla prodloužena akreditace studijnímu oboru Pastoračně sociální asistent (studijní program Humanitní studia) v bakalářském i magisterském stupni v prezenční i kombinované formě studia – omezeno na dokončení studia již přijatých studentů. Učitelství náboženství a etiky (Učitelství pro střední školy) v magisterském stupni v prezenční formě studia. Učitelství náboženství a etiky (Učitelství pro střední školy) v magisterském stupni v kombinované formě studia (dobíhající). Učitelství náboženství a etiky (Učitelství pro střední školy) v navazujícím magisterském stupni v kombinované formě studia. Pedagogika volného času (Vychovatelství) v magisterském stupni v prezenční formě studia. Náboženská výchova a etika (Pedagogika) v bakalářském stupni v prezenční i kombinované formě studia.

V roce 2002 byla udělena akreditace studijnímu oboru Náboženská a etická výchova (Teologie) v bakalářském stupni kombinované formy studia. Pastoračně sociální asistent (Humanitní studia) v navazujícím magisterském stupni v kombinované formě studia – omezeno na dokončení studia již přijatých studentů. Pastorační asistence (Humanitní studia)

v navazujícím magisterském stupni v kombinované formě studia. Sociální a charitativní práce (Sociální péče) v bakalářském stupni v prezenční i kombinované formě studia.

V roce 2002 byla akreditace rozšířena studijnímu oboru Pastorační asistence (Humanitní studia) v bakalářském i magisterském stupni v prezenční i kombinované formě studia.

V roce 2002 podala Teologická fakulta JU žádost o akreditaci nového bakalářského studijního oboru Filosofie a etika (studijní program Filosofie).

#### **4.7.2 Zdravotně sociální fakulta JU**

V roce 2002 proběhlo úspěšně akreditační řízení v bakalářském studijním programu Biofyzika v oborech Aplikovaná radiobiologie a toxikologie, Biofyzika a přístrojová technika a v navazujícím magisterském studijním programu Biofyzika v oboru Krizová radiobiologie a toxikologie. Po úspěšném akreditačním řízení došlo též k rozšíření studijních oborů ve studijním programu Specializace ve zdravotnictví o obor Ochrana veřejného zdraví. Absolventi tohoto studijního oboru získají podle souhlasu MZ ČR oprávnění vykonávat zdravotnické povolání.

V září roku 2002 byly přijaty první studentky do studijního oboru Porodní asistentka v bakalářském studijním programu Ošetřovatelství.

#### **4.7.3 Zemědělská fakulta JU**

V průběhu roku 2002 fakulta úspěšně akreditovala šest nových studijních oborů. Byl akreditován studijní obor Obchodní podnikání v bakalářském studijním programu Ekonomika a management, studijní obory Zemědělské biotechnologie a Agroekologie v bakalářském studijním programu Zemědělství, a dále byl akreditován navazující magisterský studijní program Zemědělské inženýrství ve studijních oborech Rostlinné biotechnologie, Živočišné biotechnologie a Agroekologie.

#### **4.7.4 Ústav fyzikální biologie JU**

Pro akreditační řízení byl připraven nový doktorský studijní program Biofyzika, který by se uskutečňoval od roku 2003.

### **4.8 Nové směry ve vzdělávání pedagogických pracovníků všech stupňů**

#### **4.8.1 Pedagogická fakulta JU**

Fakulta stále rozšiřuje zavádění nových, efektivnějších a více motivujících metod a postupů zejména ve vzdělávání: (a) budoucích učitelů (v rámci pregraduální přípravy) i (b) učitelů v praxi (v rámci celoživotního vzdělávání). Jednalo se zejména o oblast přípravy učitelů obecně, oblast pedagogiky a psychologie a oblast přípravy učitelů hudební výchovy, občanské výchovy, jazyků, matematiky a přírodních věd.

Zavedení asistentké praxe v rámci systému pedagogických praxí studentů učitelství se osvědčil a bude dále rozvíjen; společný bálintovský seminář pro učitele praxe a studenty učitelství; výuku v multimediální laboratoři s podporou multimediálních výukových textů; výuku v hudební „laboratoři“; výuku s internetovou podporou; přípravu učitelů 1. stupně ZŠ na výuku podporovanou počítačem; přípravu učitelů matematiky s podporou programu Maple; komparativní experimentální česko-rakouská praktika zaměřená mimo jiné i pro ověření mobility studentů učitelství (biologie, fyzika); projektovou přípravu učitelů biologie

pro výuku v terénu. Bylo rozvíjeno využívání serveru e-learningu (e-AMOS), který stále rozšiřuje nabídku ucelených e-kursů i informační podporu prezenčního studia.

Tyto aktivity povahou postupné transformace forem, metod a obsahu studia byly realizovány díky grantové podpoře FRVŠ, AKTION Tschech-Österreich, některých dalších grantových agentur, účelové dotaci grantové povahy poskytnuté MŠMT ČR a zejména podporou z vlastních omezených zdrojů fakulty.

#### **4.8.2 Ústav fyzikální biologie JU**

V červenci a srpnu 2002 se konaly v Ústavu fyzikální biologie JU v Nových Hradech Letní akademické kursy pro studenty středních škol přírodovědného zaměření. Tři dvoutýdenních kursů se účastnilo přes 20 středoškoláků.

Od 3. do 31.července 2002 se konal v Ústavu fyzikální biologie JU pracovní-poznávací kurz „Schola ludus“ tematicky zaměřený na překryv inženýrských a biomedicínských oborů. Zúčastnilo se jej 10 vysokoškolských studentů a doktorandů z České a Slovenské republiky.

Ve dnech 8.-11.11.2002 se konal v Ústavu fyzikální biologie JU v Nových Hradech 3. běh kurzu dalšího vzdělávání středoškolských pedagogů „S fyzikou do přírody“, jehož se účastnilo 8 středoškolských profesorů.

Výše zmíněné akce se budou opět konat i v roce 2003.

#### **4.9 Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce**

Ve spolupráci s veřejně prospěšnou organizací ATTAVENA probíhá systematický průzkum uplatnění absolventů **Biologické fakulty JU** na trhu práce. Vyhodnocení poznatků je využíváno pro informaci studentů i uchazečů. Širší přírodovědný základ, který je součástí všech programů na BF JU, a velký prostor pro aktivní podíl studenta na spoluvytváření vlastního studijního profilu umožněný velkým počtem volitelných předmětů na BF JU a možností absolvovat i předměty jiných fakult JU jsou dobrým základem pro schopnost adaptace na různorodé možnosti zaměstnání. Studenti se uplatňují ve výzkumných a vývojových laboratořích, ve zdravotnických zařízeních, farmaceutických firmách, ve státní správě, ve správách národních parků a v neposlední řadě i ve školství (neboť kromě odborného biologického vzdělání mohou ve spolupráci s Pedagogickou fakultou JU získat i aprobaci učitele biologie na střední škole).

Charakter studia na **Pedagogické fakultě JU** je orientován k všeobecnému vzdělání, jazykovým dovednostem, vede absolventa k orientaci v širokém vědním a společenském základu. Poskytuje tak dobré předpoklady pro flexibilní adaptaci na široký okruh zaměstnání. Umožňuje zároveň i celoživotní inovaci poznatků a dovedností. Vedle pedagogického resortu se absolventi uplatňují ve sdělovacích prostředcích, správních orgánech a veřejnoprávních institucích.

Nejlepší nabídka uplatnění pro absolventy **Teologické fakulty JU** je v oboru Pedagogika volného času. Po ukončení studia jsou přijímáni jako vychovatelé v internátech, družinách, domovech mládeže, vedoucí středisek mládeže a volného času. Rozšířila se i možnost uplatnění absolventů oboru Pastoračně sociální asistent, a to jako sociální kurátoři pro děti a mládež, jako vedoucí charity a také jako úředníci v resortu ministerstva spravedlnosti (probační a mediační služba). Dále se absolventi uplatní jako humanitní pracovníci v armádě a v sociálních oborech městských úřadů. Absolventi oboru Teolog nalézají uplatnění v církvi i mimo ni, jako odborníci v programech církevně náboženské

tematiky, např. ve sdělovacích prostředcích, v nakladatelstvích a v redakcích teologických časopisů. Absolventi oboru Učitelství náboženství a etiky s další aprobací studovanou na Pedagogické fakultě nacházejí uplatnění na všech typech základních a středních škol včetně škol církevních.

Pro budoucí absolventy nově akreditovaného studijního oboru Sociální a charitativní práce se otevírají možnosti uplatnění v sociální a charitativní práci ve státních, soukromých, církevních i dobrovolných organizacích v preventivní a poradenské činnosti.

Vedení **Zdravotně sociální fakulty JU** každý rok sleduje uplatnění svých absolventů na trhu práce. Absolventi oboru Radiologický asistent nacházejí uplatnění na ambulantních a lůžkových radiodiagnostických pracovištích, na oddělení radioterapie a nukleární medicíny. Absolventi studijního programu Ošetřovatelství nacházejí uplatnění v jednotlivých oblastech systému péče o zdraví obyvatelstva. Uplatnění je možné i v rámci měnící se struktury organizace zdravotnických a sociálních služeb, které jsou poskytovány ve státních i nestátních zařízeních a institucích. Vzhledem k nedostatku kvalifikovaných odborníků v těchto oblastech nebyl ani jeden absolvent oboru Radiologický asistent a oboru Ošetřovatelství dosud registrován na Úřadu práce jako uchazeč o zaměstnání.

Absolventi oboru Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby nalézají uplatnění v zařízeních zabývajících se sociální a zdravotně sociální péčí. Řada těchto zařízení je z hlediska zaměstnaneckého kvalitativně i kvantitativně poddimezována, což umožňuje našim absolventům možnost uplatnit se např. v poradenské činnosti, v poskytování služeb terénní a ústavní péče, v nestátním a neziskovém sektoru, v oblasti komunitního plánování služeb apod. Vzhledem k probíhající reformě státní správy a nově připravovanému zákonu o sociálních službách v ČR je možné předpokládat ještě větší poptávku po kvalifikovaných pracovnících v oblasti sociální a zdravotně sociální sféry.

Výsledky dosavadních průzkumů ukázaly dobré uplatnění našich absolventů na trhu práce, což dokazuje společenskou potřebnost absolventů všech našich oborů.

Uplatnění absolventů **Zemědělské fakulty JU** na trhu práce na regionální i celostátní úrovni je systematicky monitorováno. Uskutečněním průzkumu uplatnění absolventů z let 1998 – 2002 byla zabezpečena kontinuální řada průzkumů, dotýkajících se všech absolventů od počátku existence této fakulty.

Průzkum byl proveden v září roku 2002, proto samostatně bylo šetřeno uplatnění absolventů roku 2002 vzhledem k poměrně krátké době možného nástupu do zaměstnání.

Z respondentů, kteří absolvovali Zemědělskou fakultu JU v letech 1998 – 2001, bylo zaměstnaných 84,07 % absolventů bakalářských a magisterských studijních programů, dále studuje 6,42 %, ve vojenské a civilní službě je 2,21 % absolventů, na mateřské dovolené je 3,54 % absolventek a nezaměstnaných bylo 3,76 %. Výsledky průzkumu dokladují, že absolventi se uplatňují ve svých oborech z více jak dvou třetin, které rovněž v tomto poměru považují za perspektivní. Oproti výsledkům minulého průzkumu došlo k dvacetiprocentnímu nárůstu v uplatnění absolventů ve svých oborech, což znamená, že fakulta uskutečňuje obory perspektivní, které jsou v souladu s celospolečenskou potřebou.

#### **4.10 Uplatnění nových forem studia**

Na **Pedagogické fakultě JU** pokračovalo využívání serveru e-Amos, který slouží k podpoře výuky pomocí Internetu. Systém umožňuje jednoduché publikování výukových materiálů, má administrátorskou sekci, která umožňuje zřídit diskusní fórum na dané téma. Produkt je dále inovován a mohou ho již využívat všichni učitelé JU. Jeho další rozvoj tak

vytváří podmínky pro širší využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce na celé JU.

V roce 2002 se **Teologická fakulta JU** zaměřila na podporu výuky pomocí výukového CD-ROMu. Velký význam má především pro studenty v kombinované formě studia, neméně však i pro studenty v prezenční formě studia. Pro svoji snadnou dostupnost a mobilitu se stává praktickou pomůckou ke zkvalitnění a rozšíření studia. Výukový CD-ROM bude každoročně aktualizován. Zintenzivnil se rovněž kontakt studentů s vyučujícími prostřednictvím e-mailu. Rozšířena byla rovněž dostupnost a kapacita počítačové učebny, jako i jednotlivých učeben a jejich interiéru.

**Zdravotně sociální fakulta JU** pro zajištění kvalitní výuky v nových profesních bakalářských oborech věnovala velkou pozornost inovaci odborných laboratoří. Učebna výpočetní techniky, která byla vybavena novými, vysoce kvalitními počítači a výukovými programy přispěje ke zkvalitnění výuky ve více předmětech. Jak posluchárny, tak i odborné laboratoře jsou postupně vybavovány dataprojektory a dalšími audiovizuálními pomůckami, čímž mají vyučující možnost na přednáškách a seminářích prezentovat učební látku vysoce kvalitním způsobem.

V roce 2002 probíhaly přípravy k většímu využití informačních a komunikačních technologií ve výuce. Přednášející zahájili přípravu výukových materiálů k publikaci na serveru e-Amos.

**Zemědělská fakulta JU** věnuje soustavnou pozornost zintenzivnění a zkvalitnění výuky s podporou audiovizuální techniky, na učebnách je umožněno připojení do počítačové sítě. V roce 2002 byla vybudována učebna pro výuku molekulární genetiky. Bylo pokračováno ve vybavování poslucháren dataprojektory, takto byly v roce 2002 vybaveny posluchárny F3 a A307, kde jsou pevně zabudované dataprojektory s počítačem připojeným na síť. To umožní využívat v podstatně větší míře, zejména při přednáškách, prezentací v PowerPointu. Rovněž se daří umisťovat řadu elektronických učebních textů na webové stránky fakulty a kateder. Fakulta se zapojila do univerzitního projektu vytvoření báze elektronických studijních materiálů a v tomto směru probíhalo školení učitelů pro práci se systémem e-Amos.

## **4.11 Studijní neúspěšnost**

Přesné posouzení studijní neúspěšnosti z pohledu celého studia je problematické, neboť lze jen obtížně porovnat počet studentů zapisujících se do 1. ročníku a počet absolventů, kteří ukončili studium po standardní době studia. Důvodem jsou rozvolnění a individualizace studijních plánů, kreditní systém studia a jeho častá přerušení. Přesnější kvantifikaci bude možné provést v příštích letech poté, až uplyne standardní doba studia od zavedení matriky studentů. Procento neúspěšnosti na JU za celou dobu studia se pohybuje kolem 20 %.

Pravidelně je sledována studijní neúspěšnost v 1. ročníku, která byla v roce 2002 nejnižší na Zdravotně sociální fakultě JU, nejvyšší pak na Pedagogické fakultě JU. Na celé Jihočeské univerzitě pak činila asi 10%. Výrazně větší je rozptyl uvedené hodnoty pro jednotlivé studijní programy, v nichž se studijní neúspěšnost pohybuje od nuly do 40%.

Výrazným problémem je překračování standardní doby studia, a to především v doktorských studijních programech a prodloužování pobytu na vysoké škole přerušováním studia. Důvody jsou často ekonomické, roste však i počet studentů, u nichž příčinou prodloužení doby studia je dlouhodobý pobyt v zahraničí.

**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**  
*Výroční zpráva za rok 2002*

V následující tabulce není uváděn přepočtený ani fyzický počet studentů, ale počet zrušených zápisů do studijních programů uskutečňovaných na JU v průběhu roku 2002 buď z důvodu zanechání studia, nebo na základě rozhodnutí děkana o ukončení studia. V tomto počtu tedy nejsou zahrnuti studenti, kteří měli ke dni 31. 12. 2002 své studium přerušeno.

**Počty neúspěšných studentů vysoké školy**

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Neúspěšní studenti ve stud. prog.			Celkem neúspěšní stud.
		bak.	mag.	dokt.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18	26	4	11	<b>41</b>
technické vědy a nauky	21 až 39	35	0	0	<b>35</b>
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	3	72	7	<b>82</b>
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	28	11	0	<b>39</b>
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74	28	11	5	<b>44</b>
ekonomie	62	27	42	7	<b>76</b>
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	<b>0</b>
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	17	164	0	<b>181</b>
obory z oblasti psychologie	77	4	0	0	<b>4</b>
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>11 až 82</b>	<b>168</b>	<b>304</b>	<b>30</b>	<b>502</b>

#### 4.12 Možnost studia handicapovaných uchazečů

Na **Biologické fakultě JU** je bezbariérový přístup do všech místností, kde probíhají přednášky. Vzhledem k charakteru studia a velikému rozsahu praktik, terénních cvičení a exkurzí, musí každý handicapovaný uchazeč individuálně posoudit své možnosti a konzultovat vhodnost studia s učitelem fakulty.

V letošním akademickém roce na **Pedagogické fakultě JU** handicapovaní studenti nestudují. Studium zdravotně postižených osob je možné především v oborech humanitních, u přírodovědných oborů tam, kde jsou orientovány především teoreticky a nevyžadují zvláštní laboratorní a terénní přípravu. V současné době není na fakultě ještě zcela vyřešen bezbariérový přístup do všech budov, kde probíhá výuka. Řešením komfortnějšího přístupu pro zdravotně postižené se vedení fakulty dále zabývá.

Na **Teologické fakultě JU** úspěšně studuje v oboru Učitelství náboženství a etiky v kombinované formě magisterského studia nevidomá studentka. Ve studiu jí pomáhá audiotechnika, překlady textů do slepecké verze pro ni provádí matka. Přestože fakulta nemá bezbariérový přístup, studuje zde v oboru Učitelství náboženství a etiky v kombinované formě bakalářského studia tělesně postižená dívka, které ve studiu pomáhá rodina.

**Zdravotně sociální fakulta JU** je otevřena i přijímání handicapovaných uchazečů. Pouze ve studijních oborech, ve kterých absolventi získají způsobilost k výkonu zdravotnického povolání (Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Zobrazovací metody a aplikace ionizujícího záření, Ochrana veřejného zdraví), mohou studovat pouze studenti, jejichž zdravotní stav splňuje zdravotní kritéria stanovená pro výkon povolání v souladu s platnými legislativními normami.

Důkazem naší otevřenosti vůči handicapovaným uchazečům je úspěšně, již ve vyšším ročníku studující nevidomá studentka, jakož i další studenti s handicapem v nižších ročnících nebo handicapovaní studenti, kteří již odpromovali.

**Zemědělská fakulta JU** s výjimkou svého pracoviště v Táboře není technicky vybavena tak, aby umožňovala studium handicapovaných uchazečů, konkrétní případy jsou řešeny individuálně s ohledem na požadavky příslušného studijního programu a oboru.

### **4.13 Využívání kreditního systému studia na Jihočeské univerzitě**

Kreditní systém studia podporovaný informačním systémem STAG (studijní agenda) byl na JU zaveden k 1. 9. 1999. Po dvou letech byly vyhodnoceny některé zkušenosti z provozu IS/STAG, fungování kreditního systému a jeho organizačního zabezpečení.

V legislativní oblasti se to projevilo několika změnami ve Studijním a zkušebním řádu JU. V obsahové části studijních plánů je žádoucí změnou snížení počtu hodin přímé výuky s vytvořením prostoru pro výraznější samostatnou práci studentů. Úprava studijních plánů v tomto směru proběhla na všech fakultách JU. K větší otevřenosti kreditního systému došlo tím, že libovolný studijní předmět na JU je na mateřské fakultě uznán jako výběrový v rámci stávajících studijních plánů. Po organizační stránce napomáhá otevřenosti systému sjednocení termínu červnového předběžného zápisu pro následující akademický rok. Podkladem pro finanční vyrovnání za poskytované služby mezi fakultami je evidence zapsaných studentů na daný studijní předmět v IS/STAG.

V závěru roku 2001 byla instalována nová verze IS/STAG2, která vyřešila některé dosud otevřené otázky (např. klasifikační stupnici v souladu s ECTS). Podle očekávání však nová verze přinesla především v počátku některé nové technické problémy, které jsou postupně řešeny autory IS/STAG ze ZU v Plzni. V roce 2002 bylo postupně zajišťováno administrativní zjednodušení agendy STAG zavedením několika dílčích inovací a také postupujícím přechodem na využití webového rozhraní.

Příprava na kompatibilitu s evropským kreditním prostorem ECTS je spojena s jmenováním fakultních koordinátorů ECTS, rozšiřováním akreditací o akreditace v cizím jazyce a s používáním modulární stavby studijních programů (oborů). Nedílnou součástí je rovněž čilý rozvoj mezinárodní výměny studentů. Pro ilustraci jsou uváděny aktivity některých fakult.

#### **Biologická fakulta JU**

Na Biologické fakultě JU byl jmenován fakultní koordinátor ECTS, připravuje se žádost o rozšíření akreditace na výuku v angličtině pro všechny magisterské obory (s výjimkou jediného). Pro všechny doktorské obory BF JU již toto rozšíření akreditace existuje s dobou platnosti do 31.12.2010.

Vzhledem k častým výjezdům studentů do zahraničí a absolvování některých kurzů či bloků kurzů na jiných univerzitách a výzkumných pracovištích má Biologická fakulta JU zkušenost nejen s akumulací funkcí kreditního systému, ale i se složkou transferovou, neboť kurzy absolvované na jiných školách či pracovištích jsou studentům kreditově započteny do zátěže na BF JU. Poměr akumulací a transferové složky nelze pro fakultu paušálně vyhodnotit, neboť je pro jednotlivé studenty vysoce individuální.

#### **Pedagogická fakulta JU**

Kreditní systém je v souladu s ECTS (viz preambule Kreditního systému). Fakultní koordinátorka ECTS byla jmenována.

Fakulta nemá a ani do budoucna neuvažuje o akreditaci studijních oborů v cizím jazyce. Učitelská studia nejsou pro to vhodná. U bakalářských oborů aplikovaných jazyků zatím nelze personálně zajistit výuku složky ekonomických a právních disciplín v cizím jazyce.

Modulární struktura studijních plánů je dána konkrétními typy předmětů jednotlivých oborů. Studijní plány obsahují moduly předmětů teoretických, historických, praktických,

**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**  
*Výroční zpráva za rok 2002*

specifickým modulem jsou předměty didaktické v úzké návaznosti na různé typy pedagogických praxí. Veškeré studijní programy učitelství mají de facto modulární strukturu.

Navazující magisterské studium je akreditované v oboru „Výpočetní technika s elektronikou“ a v oboru „Fyzika“ v programu Učitelství pro základní školy. Podobný záměr připravuje katedra tělesné výchovy a sportu, která hodlá podat žádost o akreditaci tříletého navazujícího neučitelského magisterského studia v návaznosti na bakalářský obor „Tělesná výchova a sport“.

Kreditní systém studia je vymezen materiálem, který je uveřejněn na adrese <http://www.pf.jcu.cz/stud/kred/index.phtml> a kterému podléhá studium na celé univerzitě.

### **Zdravotně sociální fakulta JU**

Od akademického roku 1999/2000 je možné studovat na Zdravotně sociální fakultě JU v tzv. kreditním systému studia. Každý předmět je ohodnocen určitým počtem kreditů, který je odvozen od počtu kontaktních vyučovacích hodin. Přidělené kredity zároveň vyjadřují i míru náročnosti předmětu. Standardní tempo za jeden akademický rok je 60 kreditů. Student může získat maximálně 90 kreditů za akademický rok, přičemž je povinen respektovat podmínky stanovené studijním plánem a podmínky dané studijním a zkušebním řádem fakulty. V rámci kreditního systému student má možnost regulovat si sám rychlost plnění podmínek studia. Fakultní koordinátor ECTS byl jmenován.