



Fakulta rybnářství
a ochrany vod
Faculty of Fisheries
and Protection
of Waters

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice
Czech Republic

Vážený pan



Ve Vodňanech, dne 17. 6. 2015

Vážený pane



děkuji Vám za Váš zájem o dění na Fakultě rybnářství a ochrany vod Jihočeské univerzity. Dovolte mi, abych Vám na základě Vaší žádosti o sdělení informací doručené na Jihočeskou univerzitu v Českých Budějovicích, Fakultu rybnářství a ochrany vod dne 8. 6. 2015 a v souladu s Opatřením rektora JU k realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, poskytl požadované údaje (viz příložený dokument s relevantními údaji). Nad rámec požadovaných statistik bych Vám ještě rád ozřejmil náš přístup k znalostem angličtiny, prověřování i výuce.

Nároky na jazykové kompetence našich studentů, které uplatňujeme, odpovídají nižší úrovni běžného vysokoškolského studia. Prováděné zkoušky angličtiny v bakalářském stupni jsou vyžadovány na úrovni základní školy a v magisterském studiu jsou zhruba na úrovni střední školy. Jde tedy o minimální základní jazykovou pokročilost.

Na této úrovni si trváme nejenom z důvodu dodržování vysokoškolských standardů. Naše fakulta totiž není svým zaměřením zcela běžnou zemědělsky orientovanou fakultou. Dlouhodobě se profilujeme především jako střeoevropské pracoviště s centrem výzkumu. Pro naplňování našeho základního cíle, tedy vzdělávání pracovníků uplatnitelných na evropském trhu práce, jsou jazykové znalosti podobně důležité jako ty odborné.

Ač statistiky ukazují, že naši studenti u jazykových zkoušek stále nedosahují úrovně, kterou bychom se mohli chlubit, jednoznačně vidíme, že se situace s nastupujícími ročníky výrazně lepší.

Pokud jste ve svém průvodním dopise poukázal na údajný nepoměr kvality výuky cizího jazyka a vysokých nároků na složení zápočtu či zkoušky, rád bych Vás upozornil, že všichni naši odpovědní pedagogové disponují patřičným vzděláním pro výuku cizího jazyka. Také je však třeba přihlídnout k tomu, že se pohybujeme na poli univerzitního vzdělávání, které kromě samotné výuky počítá i s určitou dávkou samostudia, a to platí jak v odborných předmětech, tak v případě cizího jazyka.

Pokud vyvíjíme na studenty tlak, aby cizí jazyky znali a studovali, optikou děkana fakulty se na to nedokážu dívat jinak než pozitivně. Společně s kolegy ve vedení fakulty a nakonec i univerzity jako celku se shodujeme v tom, že středně pokročilá úroveň jednoho cizího jazyka v našem případě angličtiny na vysokou školu patří, ať je její zaměření jakékoliv. Věřím, že tento názor nejde jinak než sdílet.

S přátelským pozdravem



prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.
děkan fakulty



Vážený pan



č.j. 09/0206/15

Ve Vodňanech, dne 17. 6. 2015

Vážený pane ,

na základě Vaší žádosti Vám níže sdělujeme požadované informace:

- absolutní a relativní hodnoty počtu studentů, kteří v zimním semestru akademického roku 2014/2015 složili zápočet z cizího jazyka na první pokus: 80/44,9 %.
- absolutní a relativní hodnoty počtu studentů, kteří v zimním semestru akademického roku 2014/2015 nesložili zápočet z cizího jazyka na první pokus nebo jej nesložili vůbec: 98/55,1%.
- absolutní a relativní hodnoty počtu studentů, kteří v letním semestru akademického roku 2014/2015 složili zápočet z cizího jazyka na první pokus: 50/32,3 %.
- absolutní a relativní hodnoty počtu studentů, kteří v letním semestru akademického roku 2014/2015 nesložili zápočet z cizího jazyka na první pokus nebo jej nesložili vůbec: 105/67,7%.
- absolutní a relativní hodnoty počtu studentů, kteří v akademickém roce 2014/2015 složili zkoušku z cizího jazyka na první pokus: 31/50,0 %.
- absolutní a relativní hodnoty počtu studentů, kteří v akademickém roce 2014/2015 nesložili zkoušku z cizího jazyka na první pokus nebo ji nesložili vůbec: 31/50,0 %.
- absolutní a relativní hodnoty počtu studentů, kteří nedokončili (případně nedokončili) studium v řádném termínu, přičemž alespoň jedním z důvodů bylo nesplnění podmínek (nesložení zkoušky) z cizího jazyka: 26/41,3 % (jednalo se vždy o Aj).

S pozdravem



prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.
děkan fakulty

Evidenční list žádosti o poskytnutí informace podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů	
Žádost č.	1 (FROU JU)
Žadatel	[REDAKCE]
Stručný popis žádosti o informace	ŽADÁNÍ ABSOLUTNÍ A RELATIVNÍ HODNOTY POČTU STUDENTŮ, KTERÍ V AKADEMICKÉM ROCE 2014/2015 SLOŽILI/NE SLOŽILI ZAŘÍČET (ŽKOUČKU) NA PRVNÍ POKUS Z CIZÍHO JAZYKA, DÁLĚ ABSOLUTNÍ A RELATIVNÍ HODNOTY POČTU STUDENTŮ, KTERÍ MĚLOKONČILI (PŘÍPADNĚ MĚLOKONČILI) STUDIUM V ZÁJMĚM TERMÍNU, PŘIČEMŽ ALE SPONŮ JEDNÍM Z DŮVODŮ BYLO NE SPLNĚNÍ PODMÍNEK (NE SLOŽENÍ ŽKOUČEK) Z CIZÍHO JAZYKA.
Rozhodnutí o poskytnutí informace*	VYHOVĚNÍ ŽÁDOSTI V PLNĚM ROZSAHU
Průběh vyřizování žádosti o informace	DLE OPATŘENÍ REKTORA JU K REALIZACI ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM, VE ZMĚNĚ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ BYLA ŽÁDOST DNE 19.6.2015 PÍSEMNĚ VYPOŘÁDÁNA - ODESLÁNO NA ADRESU ŽADATELE PÍSEMNĚ S DODEJKOU.
Poskytnuté informace, příp. odkaz na zveřejněnou informaci	PÍSEMNÁ REAKCE OBSAHUJÍCÍ POŽADOVANÉ INFORMACE - ARCHIVOVÁNO U TAJEMNÍKA FROU JU.

* Vyhovění žádosti v plném rozsahu/Odmítnutí části žádosti/Odmítnutí celé žádosti

JIHOČESKÁ UNIVERZITA
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
FAKULTA RYBÁŘSTVÍ A OCHRANY VOD

19.6.2015

7

(4)